

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества «Ермак» Зерноградского района**

Аннотация

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности «Робототехника в ДОУ-шаг к техническому творчеству»
Составитель: педагог дополнительного образования

Веселовская Наталья Александровна

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения все быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Технические объекты окружают нас повсеместно, в виде бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. Детям с раннего возраста интересны двигательные игрушки. В дошкольном возрасте они пытаются понимать, как это устроено. Благодаря разработкам компании LEGO на современном этапе появилась возможность уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов. Конструкторы LEGO "WeDo" – это специально разработанные конструкторы, которые спроектированы таким образом, чтобы ребенок в процессе занимательной игры смог получить максимум информации о современной науке и технике освоить ее. Программа поможет поддержать детскую инициативу в освоении интересного увлекательного мира компьютерно - технического прогресса.

Цель программы – создание условий для формирования познавательной мотивации у детей старшего дошкольного возраста к Lego-конструированию, развитие научно-технического и творческого потенциала детей через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники.

Задачи программы:

- ✓ воспитывать культуру поведения детей в коллективе, чувство сотрудничества при выполнении совместных заданий; трудолюбие и ответственность; нравственные качества личности обучающихся, обеспечивающие успех познания материальных и духовных культурных ценностей
- ✓ развивать научно-технический и творческий потенциал детей старшего дошкольного возраста; организованность, самостоятельность, внимательность аккуратность, усидчивость, терпение, взаимопомощь, нацеленность на результат; мелкую моторику, воображение, речь; логическое, пространственное и техническое мышление, умение рассуждать и выражать свой замысел.
- ✓ формировать потребность в самовыражении, формировать способность обучающегося строить познавательную, творческую деятельность, учитывая все ее компоненты (цель, мотив, прогноз, средства, контроль, оценка)
- ✓ формировать познавательную мотивацию у детей старшего дошкольного возраста к Lego-конструированию и робототехнике.

- ✓ научить определять, различать и называть детали конструктора; конструировать роботизированные модели по схеме, по образцу, по модели, по замыслу; рассказывать о своей модели, о составных частях и принципах работы.
- ✓ познакомить детей с элементарными основами инженерно-технического конструирования и робототехники, основам алгоритмизации.

Возраст обучающихся: 5 - 7 лет.

Режим занятий: Периодичность проведения занятий – 4 раза в неделю по 1 академическому часу или 2 раза в неделю по 2 академических часа с обязательным перерывом 10 мин. Продолжительность академического часа – 30 минут. Написание занятий формируется по согласованию с администрацией дошкольной образовательной организации, на базе которой реализуется программа.

Объем и срок освоения программы – Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста и рассчитана на 288 часов, 72 учебных недели, 2 учебных года. 1 год – 144 часа; 2 год – 144 часа

Ожидаемые результаты освоения программы:

- ✓ воспитана культура поведения детей в коллективе, чувство сотрудничества при выполнении совместных заданий.
- ✓ воспитано трудолюбие и ответственность.
- ✓ воспитаны нравственные качества личности обучающихся, обеспечивающие успех познания материальных и духовных культурных ценностей.
- ✓ развит научно-технический и творческий потенциал детей старшего дошкольного возраста.
- ✓ развита организованность, самостоятельность, внимательность, аккуратность, усидчивость, терпение, взаимопомощь, нацеленность на результат.
- ✓ развита мелкая моторика, воображение, речь; логическое, пространственное и техническое мышление, умение рассуждать и выражать свой замысел.
- ✓ сформирована потребность в самовыражении, способность обучающегося строить познавательную, творческую деятельность, учитывая все ее компоненты (цель, мотив, прогноз, средства, контроль, оценка)
- ✓ сформирована познавательная мотивация у детей старшего дошкольного возраста к Lego-конструированию и робототехнике.
- ✓ обучены определять, различать и называть детали конструктора.
- ✓ обучены конструировать роботизированные модели по схеме, по образцу, по модели, по замыслу.
- ✓ обучены рассказывать о своей модели, о составных частях и принципах работы.
- ✓ ознакомлены с элементарными основами инженерно-технического конструирования и робототехники, основам алгоритмизации.