

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества «Ермак» Зерноградского района**

Аннотация

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности «Азимут»

Составитель: педагог дополнительного образования

Репкина Татьяна Сергеевна

Сегодня, в связи с изменениями, происходящими в обществе, требуются новые подходы к разработке теории и практики патриотического воспитания, которые позволили бы осознать, какого гражданина следует воспитывать, какие качества у него необходимо формировать. Вместе с тем, практика не может оказаться бесполезной, поэтому обобщение педагогического опыта по патриотическому воспитанию школьников средствами краеведения, проверка новых идей приобретает особую значимость в современной системе обучения.

Приобщаясь к культуре отечественного туризма, впитывая традиции многих поколений российских и советских путешественников, юные туристы обретаю для себя достойные примеры патриотизма и самоотверженности, благородства и верности своему делу.

Цель программы – формирование у обучающихся основ и навыков туристско-краеведческой деятельности, спортивного и пешего туризма, ценностного отношения к своей малой родине, истории, культуре, природе родного края.

Задачи программы:

- ✓ воспитывать ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни; гордость за «малую родину» и страну на примерах выдающихся земляков;
- ✓ изучать культуру, историю, экономику, природу родного края как одного из субъектов России;
- ✓ развивать навыки работы с краеведческой информацией, изучение истории родного края;
- ✓ сформировать умение осуществлять контрольно-оценочную деятельность собственных действий: наблюдать, оценивать и планировать личное физическое развитие
- ✓ сформировать знания, умения, навыки по туризму и спортивному ориентированию, развить основные физические качества;
- ✓ сформировать представление о туризме как способе познания окружающего мира; умения и навыки туристической деятельности (навыки подбора личного и группового снаряжения, поиска и организации места привалов и ночлегов, укладки рюкзака, техники преодоления естественных препятствий, ориентирования на местности и т.п.);
- ✓ обучать основам туристической деятельности;
- ✓ обучать правилам автономного пребывания в условиях природной среды;

- ✓ обучать способам, правилам и приемам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов в чрезвычайных ситуациях.

К обучению по программе без предварительного отбора допускаются дети 9 – 15 лет, не имеющие медицинских противопоказаний к данному виду деятельности. Наполняемость групп – 20-25 человек.

Режим занятий: занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая. Периодичность проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 академических часа. Длительность академического часа – 45 мин. Обязательный перерыв – 10 мин.

Объем и срок освоения программы – рассчитана на 144 академических часа. Срок освоения – 1 учебный год, 36 учебных недель.

Ожидаемые результаты освоения программы:

- ✓ сформирована дисциплинированность, ответственность, доброжелательность и умение оказывает помощь, и поддержку друг другу;
- ✓ сформировано ответственное отношение к своему здоровью;
- ✓ демонстрирует самостоятельность, активность, трудолюбие, соблюдает нравственные нормы в поведении, владеет навыками рефлексии.
- ✓ приобретено умение корректно и обосновано делать замечание партнеру, умеет договариваться, распределять функции и роли во время работы в команде;
- ✓ приобретено умение контролировать действия товарищей, оказывать помощь, поддержку, осуществлять страховку во время учебно-тренировочного процесса, дать адекватную и объективную оценку проделанной работе.
- ✓ приобретено умение ставить цель и планировать собственную деятельность по ее достижению;
- ✓ приобретено умение осуществлять контрольно-оценочную деятельность собственных действий: наблюдать, оценивать и планировать личное физическое развитие.
- ✓ приобретено умение самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать необходимую информацию.
- ✓ приобретены знания правил и норм безопасности туристской деятельности, оказания первой помощи;
- ✓ приобретены знания и опыт применения основ ориентирования на местности, топографии, функции должностей в походе, организации привала и стоянки;
- ✓ сформировано представление об истории развития туризма в России, регионе и за рубежом;
- ✓ сформирован кругозор в области памятников культуры и природы родного края.