

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества «Ермак» Зерноградского района**

Аннотация

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности «Музей Воинской Славы»

Составитель: педагог дополнительного образования

Лебедева Анастасия Андреевна

Школьный музей Боевой Славы обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы и предметы, отражающие героическое боевое прошлое нашего народа, в частности историю Великой Отечественной войны. Это не только способствует расширению и углублению знаний гимназистов об истории своей малой и большой родины, но имеет огромное значение в процессе воспитания патриотических качеств подрастающего поколения. Участие детей в поисковой работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиций, проведении экскурсий, вечеров способствует полезному заполнению их досуга. Кроме того, работа в школьном музее стимулирует развитие детей. Учащиеся постигают азы исследовательской деятельности: учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историкографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать и школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

Цель программы – формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

Задачи программы:

- ✓ воспитывать у обучающихся интерес к поисково-исследовательской работе;
- ✓ воспитывать у обучающихся уважительное отношение к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- ✓ воспитывать музейную культуру
- ✓ развивать умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой;
- ✓ развивать навыки самостоятельного исследования материала, подготовки рефератов на предложенную тему;

- ✓ развивать устную и письменную речь учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильно оформлять собранный материал
- ✓ обучать методикам проведения экскурсий в школьном музее;
- ✓ формировать навыки работы с архивными документами;
- ✓ обучать музейному языку, музейной терминологии

Программа предназначена к реализации для обучающихся в возрасте 11 – 12 лет. К обучению по программе допускаются дети без предварительного отбора. Группы формируются по возрастному принципу

Режим занятий: Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа. Перерыв между занятиями 10 минут.

Объем и срок освоения программы – рассчитана на 144 академических часа. Продолжительность 1 академического часа – 45 минут. Срок освоения – 1 учебный год, 36 учебных недель.

Ожидаемые результаты освоения программы:

- ✓ формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- ✓ формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ✓ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ✓ воспитание у обучающихся интереса к поисково-исследовательской работе;
- ✓ воспитание у обучающихся уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями
- ✓ сформированы навыки самостоятельного творческого поиска;
- ✓ сформировано умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- ✓ развито умение работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой;
- ✓ развиты навыки самостоятельного исследования материала, подготовки рефератов на предложенную тему;
- ✓ сформированы теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края;
- ✓ развито умение работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками.
- ✓ получены знания по методикам проведения экскурсий в школьном музее,
- ✓ сформированы навыки работы с архивными документами.
- ✓ обучены музейному языку, музейной терминологии.