

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества «Ермак» Зерноградского района**

Аннотация

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности «Страницы истории нашей»

Составитель: педагог дополнительного образования

Езерская Наталья Анатольевна

В современном мире музей, зарекомендовавший себя как полифункциональный социокультурный институт, обладает широкими возможностями для формирования и самореализации высоконравственной личности. Музейная сеть представлена различными его видами: от классических профильных презентационных музеев до «живых» музеев, охватывающих значительные территории и воссоздающих целостные образы природы, истории и культуры. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально- педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность, а школьный музей становится центром формирования гражданственности и патриотизма. Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.

Цель программы – формирование у обучающихся активной гражданской позиции и умения осуществлять нравственный выбор для способности адаптации в современном мире через приобщение подростков к духовно-историческим ценностям и развитие информационной культуры школьников средствами музейной педагогики.

Задачи программы:

- ✓ воспитывать чувство бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины; чувство коллективизма;
- ✓ способствовать укреплению семейных связей; формированию гражданско-патриотических чувств; формированию культуры общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни;
- ✓ развить организаторские и коммуникативные навыки, умение брать на себя ответственность, принимать решение.

- ✓ развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, стимулировать стремление знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению.
- ✓ формировать знания об историческом прошлом края, жизни предков; о родном крае, об истории своей семьи, своей школы, своего города;
- ✓ познакомить учащихся с историческим краеведением как наукой, объектами изучения: монастыри, усадьбы, памятники архитектуры;
- ✓ познакомить с новыми формами организации активного досуга;

Возраст обучающихся по данной программе: 11-15 лет. К обучению допускаются дети без предварительного отбора.

Режим занятий: – периодичность проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 академических часа в соответствии с нормами СанПин.

Объем и срок освоения программы – рассчитана на 144 академических часа. Продолжительность 1 академического часа – 45 минут. Срок освоения – 1 учебный год, 36 учебных недель.

Ожидаемые результаты освоения программы:

- ✓ воспитано чувство бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины;
- ✓ сформированы гражданско-патриотические чувства;
- ✓ сформирована культура общения и поведения в социуме; навыки здорового образа жизни;
- ✓ воспитано чувство коллективизма
- ✓ расширен кругозор;
- ✓ развита память и внимание;
- ✓ развиты лидерские, волевые качества;
- ✓ развиты организаторские и коммуникативные навыки, умение брать на себя ответственность, принимать решение.
- ✓ развиты познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, расширены знания о родном крае, интерес учащихся к краеведению.
- ✓ сформированы знания обучающихся об историческом прошлом края, жизни предков; о родном крае, об истории своей семьи, своей школы, своего города;
- ✓ ознакомлены учащиеся с историческим краеведением как наукой, объектами изучения: памятниками архитектуры;
- ✓ ознакомлены с новыми формами организации активного досуга;
- ✓ вовлечены обучающиеся в поисково-исследовательскую деятельность.