

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества «Ермак» Зерноградского района**

Аннотация

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности «Шахматы»

Составитель: педагог дополнительного образования

Магомедов Тагирбек Мирзагаевич

Программа позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т.д. Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в детях эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера. В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы.

Цель программы – Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

- ✓ создать условия для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- ✓ учиться слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержанным, выслушивать замечания и мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- ✓ воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
- ✓ учиться понимать свою роль, развивать самостоятельность и ответственность;

- ✓ развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- ✓ формировать уважительное отношение к иному мнению; универсальные способы мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- ✓ владеть способностью принимать и сохранять цели и задачи занятия.
- ✓ учиться использовать знако-символические средства представления информации;
- ✓ владеть начальными сведениями об изучаемом объекте (шахматах);
- ✓ находить способы решения и осуществления поставленных задач;
- ✓ формировать умение контролировать свои действия;
- ✓ использовать различные способы поиска информации на заданную тему;
- ✓ собирать и обрабатывать материал, уметь его передавать окружающим разными способами.

Программа предназначена для обучающихся 7-12 лет. Группы формируются по возрастному принципу. Образовательный процесс выстраивается с учетом психофизических и возрастных особенностей детей в группе.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа. Перерыв между занятиями 10 минут. Продолжительность академического часа 40 минут.

Объем и срок освоения программы: рассчитана на 144 академических часа. Срок освоения – 1 учебный год, 36 учебных недель.

Ожидаемые результаты освоения программы:

- ✓ созданы условия для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- ✓ научены слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержанным, выслушивать замечания и мнение других людей, излагают и аргументируют свою точку зрения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- ✓ развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками; уважительное отношение к иному мнению; универсальные способы мыслительной деятельности (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, творческое воображение, умение производить логические операции);
- ✓ научены использовать знако-символические средства представления информации;
- ✓ овладели начальными сведениями об изучаемом объекте (шахматах);
- ✓ находят способы решения и осуществления поставленных задач;
- ✓ сформировано умение контролировать свои действия;
- ✓ используют различные способы поиска информации на заданную тему;
- ✓ собирают и обрабатывают материал, умеют его передавать окружающим разными способами.