

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЕРМАК»
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**

ПРИНЯТО
на заседании Методического совета
МБУ ДО ДДТ «Ермак»
Протокол от 31.08.2020 №1



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО ДДТ «Ермак»
С.А. Михайлова
Приказ от 01.09.2020 №138

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Донцы»**

Возраст обучающихся: 11 - 14 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Голяшова Светлана Викторовна,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

г. Зерноград
2020г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Введение	3
2. Пояснительная записка	4
3. Учебный план	8
4. Учебно-тематический план 1 года обучения	9
5. Учебно-тематический план 2 года обучения.....	17
6. Учебно-тематический план 3 года обучения.....	26
7. Методическое обеспечение	35
8. Материально-техническое оснащение.....	38
9. Список используемой литературы	39
10. Приложение	41

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребенка, определённых в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», является осознанное принятие традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, города, района, области, края. Здесь наполняются конкретным, чувственно-выразительным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природную среду и социальное окружение такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом».

Вся программная деятельность детского объединения «Донцы» основывается на концепции воспитания жизнеспособного поколения. Жизнеспособность молодого человека подразумевает его конкурентоспособность во всех сферах жизни и определяется следующими качествами: образованность, патриотизм, активная гражданская позиция, владение культурой общения, информационная культура, нравственность.

Социальное воспитание даёт человеку опыт взаимодействия с людьми, создаёт условия для позитивного развития самопознания, самоопределения и самореализации, а в целом – для приобретения опыта адаптации в социуме. Вот почему в период взросления важно приобщить подростков к социально – значимой деятельности, важна школа нравственно – гуманных отношений, играющих решающую роль в формировании личности.

Организация деятельности детского объединения «Донцы» позволяет создать условия для формирования системы духовно–нравственных ценностей у ребят. Это гарантия того, что обучающиеся станут открытыми, честными, милосердными людьми. Добровольная социальная деятельность формирует готовность подростков к самостоятельному принятию решений, развивает восприимчивость к проблемам другого человека и общества в целом. Все эти качества способствуют успешному нравственному становлению подростков. Но научить их проявлять чуткость, сердечность, внимание невозможно без пробуждения чувств беспокойства об окружающих людях. Забота о других становится внутренним качеством молодого человека только тогда, когда он сам активно принимает участие в добрых поступках, учится присматриваться к физическому и душевному состоянию окружающих людей.

Разработанная программа предполагает так же привлечение к обучению подростков малообеспеченных, социально не защищенных семей, подростков с девиантным поведением.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно – правовой аспект

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Донцы» разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ.
2. Областным Законом Ростовской области от 14.11.2013 № 26 – ЗС «Об образовании в Ростовской области».
3. Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726 – р).
4. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729 – р «План мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей».
5. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3.172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
7. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09 – 3242).
8. Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 1 марта 2016 года №115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.
9. Положением о дополнительных общеобразовательных программах МБУ ДО ДДТ «Ермак».
10. Авторскими программами Великодневой Л.А. «Путешествие по Дону», Усовой М.В. «Наследники донских традиций».

НАПРАВЛЕННОСТЬ программы: социально - педагогическая.

ВИД ПРОГРАММЫ: модифицированная.

Уровень освоения программы – базовый.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Новое время порождает и новые проблемы, особенно это касается сельские образовательные учреждения: территориальная удаленность от информационных и образовательных центров, высокий уровень безработицы. В среде учащихся протекают такие процессы, как мощное расслоение детей по социальному признаку, детская преступность, агрессия. Программа «Донцы» способствует формированию у подрастающего поколения

позитивных целевых установок, углублённого личностного восприятия и эмоционального, доброжелательного отношения к миру.

АКТУАЛЬНОСТЬ программы: возросшая потребность в воспитании нравственно и духовно зрелых, активных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и мира вокруг.

ЦЕЛЬ программы: возрождение донского казачества, сохранение и развитие исторических, культурных, духовных и патриотических традиций казачества; вовлечение детей и подростков в развитие детского и молодежного движения, создание условий для развития и реализации творческого потенциала детей и молодежи

ЗАДАЧИ программы

Обучающие:

- Расширить знания истории Донского края;
- Изучить идеологические, этнические традиции культуры и быта казачества.

Развивающие:

- Развить лидерские способности обучающихся;
- Сформировать организаторские способности обучающихся;
- Сформировать активную гражданскую позицию детей и подростков.

Воспитательные:

- Воспитать у обучающихся потребность в физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;
- Воспитать умение организовывать социально – значимые мероприятия;
- Уметь организовывать культурно – досуговую работу, направленную на становление и развитие нравственных, патриотических, общекультурных качеств личности;
- Сформировать у обучающихся гордость за свой Донской край, за его историческое прошлое, бережное отношение к культурному наследию Донского края, уважительное отношение к ветеранам войны и труда.

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ обучающихся по данной программе – 11-14 лет.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ программы:

Программа рассчитана на 3 года обучения. В 2020-2021 учебном году программа реализуется в объеме: 2 год обучения – 150 часов, 3 год обучения – 148 часов.

ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

- Форма организации занятия – групповая;
- Формы проведения занятий: тренинги, лекции-диалоги, практикумы, социально-значимые дела, организация праздников, сбор сведений о людях и событиях, экскурсия, в том числе заочная, эвристическая беседа и другие виды практических занятий, позволяющие определить наиболее эффективные пути развития детского объединения, перспективные пути развития.

- Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

В связи с социальной направленностью объединения возможно смещение времени проведения занятий.

Темы и разделы каждого года обучения взаимосвязаны между собой, и каждый последующий год обучения разработан с учетом уже имеющихся знаний. Предлагаемые разделы сквозные, проходят через все годы обучения. Задача **первого года** обучения – знакомство с материалом, с организацией социально – значимой работы, **второго и третьего** – более глубокое изучение теоретических и практических основ работы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу обучения по программе обучающийся будет

знать:

- основные этапы развития Ростовской области, ее символы;
- символику Донских казаков;
- казачьи праздники;
- традиции и обычаи Донских казаков;
- методики проведения исследований;
- какие качества, знания и умения необходимы подростку, обладающему активной жизненной позицией;
- принципы самоуправления и модели общественных объединений;
- основные принципы конструирования игр и игровых программ.

уметь:

- собирать и оформлять материал;
- распределять обязанности, работать в команде, сотрудничать;
- разрабатывать и реализовывать проекты;
- представлять работу на научно – практических конференциях;
- разрабатывать и реализовывать социально-значимые акции;
- вести поисково-исследовательскую деятельность;
- работать с разными видами источников и литературой;
- владеть методикой коллективной деятельности, игровыми и

организаторскими технологиями.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ: непрерывное наблюдение за обучающимися в процессе прохождения учебной программы.

- Проведение анализа учебных занятий.
- Тестовые, контрольные (теоретические и практические) задания обучающимся.
- Контрольно-диагностические срезы по усвоению программы обучения в 1-ом полугодии и в конце года с определением правильности и целесообразности обучения детей, способности их усвоению материала, методов проведения занятий и использование для этого средств обучения, в правильности выбора программы обучения, показатели:
 - знания, умения;
 - мотивация к занятиям;
 - достижения;
 - уровень физической подготовки;
 - дисциплина;
 - психологическая настроенность в изучении учебной программы, активированной региональным казачьим компонентом.
- Создание затруднительных, проблемных ситуаций для обучающихся.
- Участие в соревнованиях, сборах, проведение открытых занятий.
- Беседы с детьми и их родителями.
- Медицинское освидетельствование.
- Анкетирование.
- Способ передачи обучающимся роли командира подразделения при проведении строевых занятий, тактических занятий.
- Фиксирование и обобщение практических достижений обучающихся:
 - 1.Дневник педагогического наблюдения.
 - 2.Зачеты.
 - 3.Диагностика результатов .
- Коллективное планирование в группе.
- Участие в коллективных мероприятиях.
- Анализ сохранности группы.
- Анализ, диагностика развития ребенка и коллектива в целом.
- Анализ продолжительности обучения каждого.
- Анализ ожидаемого развития ребенка.

Включение в дополнительную общеобразовательную программу «Донцы» организацию и проведение праздников «Масленица», «Рождество», «День матери – казачки», проведение различных социально значимых акций способствует заинтересованности и любознательности детей к освоению практических навыков.

Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Вот какие мы - Донцы	16	16	16
2.	Выдающиеся атаманы	20	20	20
3.	Казачьему роду нет переводу	16	16	16
4.	Праздник нам стучится в двери	18	18	16
5.	Русь святая	14	14	14
6.	Наша сила – в добром сердце	16	16	16
7.	Матери России	16	16	16
8.	Литература Дона	18	18	18
9.	Помнить сердце велит	16	16	16
Всего часов:		144	144	144

**Учебно-тематический план
первого года обучения**

№ п/п	Разделы. Темы занятий.	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика		
1. Вот какие мы – Донцы						
1.1	Кто такие казаки	2	2		Беседа	
1.2	Казачьи городки	2	1	1	Лекция. Практич. работа	
1.3	Всевеликое Войско Донское	2	2		Беседа, презентация	
1.4	Казачье самоуправление	2	1	1	Изучение структуры казачьего самоуправления	
1.5	Казачье мировоззрение	2	1	1	Лекция. Практич. работа	
1.6	Донская казачья символика	2	1	1	Беседа	Тестирование
1.7	Казачий язык	2		2	Составление словаря	
1.8	Прозвища казачьих станиц	2	2		Заполнение таблицы	
2. Выдающиеся атаманы						
2.1	Илья Муромец	2	2		Изучение исторических фактов	
2.2	Донские казачьи атаманы.	2	2		Сообщение	

2.3	Ермак- легендарный атаман	2	2		Сообщение	
2.4	Покорение Сибири	2		2	Сообщение	
2.5	Кондратий Булавин- войсковой атаман	2	1	1	Лекция. Практич. работа	
2.6	Игнат Некрасов - донской атаман	2	1	1	Лекция. Практич. работа	
2.7	Атаман Корнило Яковлев	4	2	2	Эссе	
2.8	Мой атаман	2		2	Конференц ия	Защита проектов
3.Казачьему роду нет переводу						
3.1	Воинское искусство	2	2		Изучение истории	
3.2	Быт и нравы	2		2	Практическо е занятие	
3.3	Заповеди	2	1	1	Лекция. Практич. работа	
3.4	Культура	2	1	1	Лекция. Практич. работа	
3.5	Казачьи столицы	2		2	Заполнение таблицы	
3.6	Вера	2		2	Создание презентаци и	
3.7	Основные занятия	2		2	Проектная работа	Защита проектов
3.8	Казачье братство. Казачьи войска	2	1	1	Проектная	Защита проектов

					работа	
4. Праздник к нам стучится в двери						
4.1	День матери-казачки.	2	1	1	Изучение истории праздника.	
4.2	Семья	2	1	1	Беседа	
4.3	Воспитание мальчика	2	2		Презентация	
4.4	Воспитание девочки	2	2		Презентация	
4.5	Казачий курень	2	1	1	Лекция. Практич. работа	
4.6	Казачьи праздники	2	1	1	Исследовательская работа	Конференция
4.7	Конкурс новогодних рисунков	2		2	Работа над рисунками	
4.8	Новогодняя игрушка	2		2	Изготовление игрушек	
4.9	Новый год стучится в двери	2		2	Подготовка, проведение праздника	Подготовка, проведение праздника
5. Русь Святая						
5.1	Религиозные традиции донских казаков.	2	2		Изучение традиций	
5.2	Ночь святая у порога	2	1	<u>1</u>	Проведение праздника	
5.3	Святки у казаков	2		<u>2</u>	Инсценирование	

5.4	Крещение. История праздника	2	1	<u>1</u>	Изучение истории праздника	
5.5	Крещение. Обряды.	2		<u>2</u>	Проектная работа	
5.6	Девичьи посиделки	2		<u>2</u>	Инсценирование	Инсценирование
5.7	Образование	2		<u>2</u>	Проектная работа	
6. Наша сила – в добром сердце						
6.1	Воинское искусство	2	2		Рассказ	
6.2	Быт и нравы	2	1	<u>1</u>	Исследовательская работа	
6.3	Заповеди	2		<u>2</u>	Проектная работа	
6.4	Культура	2	1	<u>1</u>	Исследовательская работа	
6.5	Казачьи столицы	2		<u>2</u>	Составление таблицы	
6.6	Вера	2		<u>2</u>	Беседа	
6.7	Проводы зимы на Дону	2	1	<u>1</u>	Подготовка праздника	
6.8	Масленица	2		<u>2</u>	Праздник	Праздник
7. Матери России						
7.1	Международный женский день	2		<u>2</u>	Подготовка и проведение праздника	
7.2	Воспитание девочки	2	1	<u>1</u>	Лекция. Практическа	

					я работа	
7.3	Женский наряд	2	1	<u>1</u>	Лекция. Практическа я работа	
7.4	Коса – девичья краса	2		<u>2</u>	Практическа я работа	
7.5	Женские обязанности в быту	4	2	<u>2</u>	Лекция. Практическа я работа	Тестирован ие
8. Литература Дона						
8.1	Казачи в устном народном творчестве	2	2		Лекция	
8.2	Казачьи песни	2	1	1	Лекция. Практическа я работа	
8.3	Казачьи легенды	2	1	1	Лекция. Практическа я работа	
8.4	Казачьи сказки. «Чайка», «Ковш», «Ось».	2	1	1	Лекция. Пр.работа	
8.5	Сказка из книги Полякова П.С. «Смерть Тихого Дона»	2	1	1	Лекция. Практическа я работа	
8.6	Стихи донских поэтов	2		2	Практическа я работа	
8.7	Проза донских писателей	2		2	Практическа я работа	
8.8	Проза донских писателей	2		2	Практическа я работа	
8.9	Мое любимое произведение	2		2	Практическа я работа	Защита проектов
9. Помнить сердце велит						

9.1	Казачи в годы Великой Отечественной войны	2	2		Лекция	
9.2	Флэшмоб «Мы помним! Мы гордимся!».	2		2	Практическая работа	
9.3	Этих дней не смолкнет слава!	2	1	1	Лекция. Практическая работа	
9.4	Казачи и всемирная история	2	1	1	Лекция. Практическая работа	
9.5	Герой войны в моей семье	2		2	Практическая работа	
9.6	Герой войны в моей семье	2		2	Практическая работа	Защита проектов
9.7	Казачий круг	2		2	Практическая работа	
9.8	Анализ работы объединения	2		2	Практическая работа	
Итого:		144	56	88		

Содержание программы 1-го года обучения

I. Вот какие мы – Донцы

- История возникновения казачества.
- Всевеликое Войско Донское
- Структура самоуправления. Органы управления. Устав.
- Знаки отличия казаков. Казачьи звания, чины, погоны казаков.
- Словарь казаков. Особенности диалекта.

II. Выдающиеся атаманы.

- Обязанности атамана.
- Илья Муромец – первый казак.
- Донские атаманы.
- Ермак Тимофеевич – легендарный атаман. Покорение Сибири.
- Игнат Некрасов. Корнило Яковлев.

III. Казачьему роду нет переводу

- Владение воинским искусством. Рождение и воспитание мальчика в семье.
- Десять заповедей донского казака.
- Казачья культура.
- Азов – город казачьей славы. Черкасск – столица казачьей свободы. Новочеркасск – столица Войска Донского.
- Основные занятия
- Казачье братство. Казачьи войска

IV. Праздник к нам стучится в двери

- Мать – казачка. История праздника.
- Воспитание детей в казачьей семье. Основные правила.
- Благотворительные акции для детей-инвалидов, детей из малообеспеченных и асоциальных семей.
- Символ года. Изготовление игрушек.
- Подготовка и проведение новогоднего праздника.

V. Русь святая

- Религиозные традиции донских казаков.
- Рождество. История праздника.
- Святки.
- Рождественский сочельник. Приготовление к празднику.
- Обряды и гадания.
- Инсценирование праздника.
- Образование казаков.

VI. Наша сила в добром сердце

- Мероприятия военно-патриотического направления.
- Встречи с участниками войн в Афганистане и Чечне.
- Православие и культура донского казака. Религия и церковь.
- Поздравление военнослужащих с Днем защитника Отечества; письмо солдату; посылка солдату.
- Масленица. Проводы зимы на Дону. Обрядовая песня. Гуляния.

VII. Матери России

- Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 8 Марта.
- Изготовление подарков мамам. Лепка. Воздушный пластилин.
- Воспитание девочки.
- Казачий женский костюм. Особенности наряда.
- Прическа казачки. Отличительные особенности. Коса – девичья краса.
- Помощь одиноким женщинам-пенсионерам.
- Адресная помощь матерям, чьи дети проходят службу в рядах ВСРА

VIII. Литература Дона.

- Отражение жизни казачества в УНТ. У истоков фольклора. Песни, шутки, потешки.
- Казачьи легенды: дело каждого из нас - сделать этот мир лучше.

- Легенда о прощальном кургане. Легенда о донском цветке – бессмертнике.
- Казачьи сказки: «Чайка», «Ковш», «Ось». «Смерть Тихого Дона»

IX. Помнить сердце велит.

- Роль донского казачества в годы Великой Отечественной войны.
- Поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны с Днем победы.
- Выпуск открыток, листовок, изготовление подарков.
- Проект «Помнить сердце велит». Создание «Книги памяти».

В течение учебного года обучающиеся объединения принимают участие в мероприятиях, проводимых ДДТ «Ермак», управлением образования, Ростовской региональной детско-молодёжной общественной организацией «Содружество детей и молодежи Дона».

**Учебно-тематический план
второго года обучения**

№ п/п	Разделы. Темы занятий.	Количество часов			Формы организа ции занятий	Формы аттестации, контро ля
		Все го	Тео рия	Прак тика		
1. Вот какие мы – Донцы!						
1.1	Анализ работы за прошедший год.	2		2	Круглый стол	
1.2	Казачье самоуправление	2		2	Беседа	
1.3	Выборы атамана.	2		2	Казачий круг	
1.4	Казачье мировоззрение	2	2		Лекция	
1.5	Казачий язык	2		2	Лекция. Составле ние словаря	
1.6	Казачий курень	2	1	1	Лекция. Изготовл ение макетов	
1.7	Быт казаков	2	1	1	Беседа	
1.8	Нравы казаков	2	1	1	Исследов ательская работа.	Защита проектов
2. Выдающиеся атаманы						
2.1	Выборные атаманы Войска Донского	2	1	1	Лекция. Практиче ская работа	
2.2	Донские казачьи атаманы.	2	1	1	Лекция. Практиче ская	

					работа	
2.3	Корнилий Яковлевич Яковлев	2	1	1	Лекция. Практическая работа	
2.4	Андрей Карела	2	1	1	Лекция. Практическая работа	
2.5	Наказные атаманы Войска Донского	2	1	1	Лекция. Практическая работа	
2.6	Войсковые наказные атаманы	2	1	1	Лекция. Практическая работа	
2.7	Атаманы войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское»	4	2	2	Лекция. Практическая работа	
2.8	Мой атаман	4	2	2	Практическая работа	Эссе
3. Казачьему роду нет переводу						
3.1	Обычаи и традиции казаков.	2	1	1	Лекция. Практическая работа	
3.2	Обычаи и традиции казаков	2		2	Инсценирование	
3.3	Одежда казаков	2		2	Изготовление костюмов	

3.4	Одежда казаков	2		2	Конкурс рисунков	
3.5	Символика.	2	1	1	Лекция. Практическая работа	
3.6	Особенности ношения формы	2		2	Практическая работа	
3.7	Воинские знаки	2		2	Проектная работа	
3.8	Знаки отличия	2		2	Проектная работа	Тест
4. Праздник к нам стучится в двери						
4.1	День матери-казачки	2	1	1	Лекция. Практическая работа.	
4.2	День матери-казачки	2		2	Праздник	
4.3	Воспитание девочки в казачьей семье	2	1	1	Лекция. Практическая работа.	
4.4	Воспитание девочки в казачьей семье	2	1	1	Лекция. Практическая работа.	
4.5	Семья	2		2	Проектная работа	
4.6	Символ года	2		2	Благотворительная акция для детей-инвалидов	
4.7	Символ года	2		2	Практическая работа	

4.8	Встречаем Новый год	2		2	Подготовка праздника	
4.9	Встречаем Новый год	2		2	Проведение праздника	Праздник
5. Русь Святая						
5.1	Ночь святая у порога	2	1	<u>1</u>	Лекция. Практическая работа.	
5.2	Ночь святая у порога	2		<u>2</u>	Проведение праздника	
5.3	Святки у казаков	2		<u>2</u>	Инсценирование	
5.4	Крещение	2	1	<u>1</u>	Лекция. Практическая работа.	
5.5	Песня в жизни казака	2		<u>2</u>	Проектная работа	
5.6	Песня в жизни казака	2		<u>2</u>	Проектная работа	
5.7	Конкурс казачьей песни	2		<u>2</u>	Практическая работа	Конкурс
6. Наша сила – в добром сердце						
6.1	Воспитание мальчика в казачьей семье	2	1	<u>1</u>	Лекция. Практическая работа.	
6.2	Культура физического воспитания казачества	2	1	<u>1</u>	Лекция. Практическая работа.	
6.3	Месячник оборонно-массовой работы	2		<u>2</u>	Мероприятия военно-патриотическо	

					го направления	
6.4	Вывод войск из Афганистана	2		<u>2</u>	Встречи с участниками войн в Афганистане	
6.5	Защитники России	2		<u>2</u>	Поздравление военнослужащих; письмо солдату	
6.6	Защитники России	2		<u>2</u>	Поздравление военнослужащих; письмо солдату	
6.7	Проводы зимы на Дону	2		<u>2</u>	Подготовка праздника	
6.8	Масленица	2		<u>2</u>	Праздник	
7. Матери России						
7.1	Международный женский день	2		<u>2</u>	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 8 Марта.	
7.2	Воспитание девочки	2	1	<u>1</u>	Лекция. Практическая работа	
7.3	Акция «Сердце отдаем маме»	2		<u>2</u>	Помощь одиноким женщинам-пенсионерам	
7.4	История женского казачьего костюма	2	1	<u>1</u>	Проект костюма, рисунок	Проект

7.5	Роль женщины в годы войны	2	1	<u>1</u>	Исследовательская работа	
8. Литература Дона						
8.1	Казачьи традиции в художественной литературе и искусстве.	2	2		Лекция	
8.2	Казачьи традиции, народные знания и художественная литература	2	1	1	Беседа	
8.3	Михаил Шолохов – писатель, журналист и киносценарист	2	2		Лекция	
8.4	Заочная экскурсия в ст. Вешенскую.	2		2	Заочная экскурсия	
8.5	Донские рассказы	2		2	Анализ произведений	
8.6	М. Шолохов «Родинка»	2		2	Анализ произведений	
8.7	М. Шолохов «Жербенок»	2		2	Иллюстрации к произведениям	
8.8	Конференция «Мое любимое произведение М. Шолохова»	2		2	Защита проектов	Защита проектов
8.9	Конференция «Мое любимое произведение М. Шолохова»	2		2	Защита проектов	Защита проектов
9. Помнить сердце велит						
9.1	Великая Отечественная война в истории Зерноградского района.	2		<u>2</u>	Посещение музея. Изготовление подарков	
9.2	Партизанский отряд в городе Зернограде	2		2	Практическая работа	

9.3	Героизм тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны.	2		2	Работа с архивным материалом	
9.4	Помнить сердце велит	2		2	Помощь по месту жительства.	
9.5	Помнить сердце велит	2		2	Встречи с участниками войн в Афганистане и Чечне	
9.6	Казачий круг	2		2	Казачий круг	
9.7	Защита портфолио	2		2	Презентация портфолио	Защита портфолио
9.8	Анализ работы объединения	2		2	Круглый стол. Подведение итогов работы.	
Итого:		144	32	112		

Содержание программы 2-го года обучения

I. Вот какие мы – Донцы

- Структура самоуправления. Органы управления. Устав.
- Православие – основа основа казачьего духовно-нравственного мировоззрения. Что есть «добро» и «зло». Патриотическое воспитание.
- Словарь казаков. Особенности диалекта.
- Типы казачьих жилищ. Курень. Куренное поселение.
- Обычаи, традиции, нравы казаков.

II. Выдающиеся атаманы.

- Выборные атаманы Войска Донского. Сусар Федоров. Михаил Черкашенин. Ермак Тимофеевич.
- Донские казачьи атаманы. К. Яковлев. А. Карела.
- Наказные атаманы Войска Донского. Александр Потапов. Николай Краснокутский. Константин Максимович. Александр Самсонов.

- Атаманы войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское». В.Ф. Хижняков (1997-2000). В.П. Водолацкий. (2000-2013). В.Г. Гончаров (2013-2019). В.А. Бобыльченко (с 2019г.).

III. Казачьему роду нет переводу

- «Понимая свое происхождение – понимать свое предназначение».
- Рождение. Инициализация. Свадьба. Проводы на войну. Смерть.
- Владение воинским искусством. Рождение и воспитание мальчика в семье.
- Одежда казаков. История костюма. От зипуна до мундира. Любимые цвета в одежде – красный и синий. Походная одежда казака.
- Символика. Герб. Олень, пронзенный стрелой. Двуглавый орел. Знамя. Флаг. Хоругвь (воинское знамя).
- Старинные казачьи знамена Дона.

IV. Праздник к нам стучится в двери

- Мать – казачка. История праздника.
- Воспитание детей в казачьей семье. Основные правила.
- Ценность семьи. Домашний очаг.
- Благотворительные акции для детей-инвалидов, детей из малообеспеченных и асоциальных семей.
- Символ года. Изготовление игрушек.
- Подготовка и проведение новогоднего праздника.

V. Русь святая

- Религиозные традиции донских казаков.
- Рождество. Празднование. Щедрование. Хрестославление.
- Святки. Святочная неделя. Зимние игры и гуляния. Кулачные бои.
- Рождественский сочельник. Приготовление к празднику.
- Обряды и гадания.
- Инсценирование праздника.
- Песенное наследие казаков. Традиции протяжных песен. Эпические, историко-героические, лирические песни. Обрядовые песни.

VI. Наша сила в добром сердце

- Традиция воспитания мальчика. Путь воина. Первое испытание.
- Мероприятия военно-патриотического направления.
- Встречи с участниками войн в Афганистане и Чечне.
- Православие и культура донского казака. Религия и церковь.
- Поздравление военнослужащих с Днем защитника Отечества; письмо солдату; посылка солдату.
- Масленица. Проводы зимы на Дону. Народные гулянья. Джигитовка.

VII. Матери России

- Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 8 Марта.
- Изготовление подарков мамам. Лепка. Воздушный пластилин.

- Воспитание девочки. Верная подруга. Управление хозяйством. Приданое. Уважение к старшим, к мужу. Упор на качества характера. Прочный союз поколений.

- Казачий женский костюм. Приталенная кофта с баской, юбка, шаровары, кафтан, тюрбан.

- Помощь одиноким женщинам-пенсионерам.

- Роль женщины в годы войны. Правовой статус женщины в казачьем сообществе, его изменение в различные исторические эпохи.

VIII. Литература Дона.

- Казаки в художественной литературе и искусстве.

- Михаил Шолохов – писатель, журналист и киносценарист.

- Вешенская - земля, протоптанная копытами донских скакунов политая кровью донских казаков.

- Государственный музей-заповедник М.А. Шолохова.

- Донские рассказы. «Родинка». «Жербенок». «Пастух». «Алешкино сердце».

IX. Помнить сердце велит.

- История зерноградского района. Мемориал Великой Отечественной войны. Книга памяти.

- Роль донского казачества в годы Великой Отечественной войны.

- Поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны с Днем победы.

- История Зернограда – история страны.

- Партизанский отряд. Павел Колодин.

В течение учебного года обучающиеся объединения принимают участие в мероприятиях, проводимых ДДТ «Ермак», управлением образования, Ростовской региональной детско-молодёжной общественной организацией «Содружество детей и молодежи Дона».

**Учебно-тематический план
третьего года обучения**

№ п/п	Разделы. Темы занятий.	Количество часов			Формы организа ции занятий	Формы аттестации, контро ля
		Все го	Тео рия	Прак тика		
1. Вот какие мы – Донцы!						
1.1	Анализ работы за прошедший год.	2		2	Круглый стол	
1.2	Выборы атамана.	2		2	Казачий круг	
1.3	Самый почитаемый в Войске Донском образ.	2	1	1	Исследовательская работа	
1.4	Казачья кухня	2	1	1	Составление книги рецептов	
1.5	Пироги.	2	1	1	Составление книги рецептов	
1.6	Казачьи традиционные напитки.	2	1	1	Составление книги рецептов	
1.7	Свадебная кухня казаков	2	1	1	Составление книги рецептов	
1.8	Выставка казачьей кухни	2		2	Практическая работа	Тест
2. Выдающиеся атаманы						
2.1	Донские казачьи атаманы.	2	1	1	Лекция. Практическая работа	

2.2	Степан Разин – донской атаман	2	1	1	Лекция. Практиче ская работа	
2.3	Иван Козьмич Краснов–атаман Бугского казачьего войска	2	1	1	Лекция. Практиче ская работа	
2.4	Алексей Максимович Каледин- войсковой атаман Донского казачьего войска.	2	1	1	Лекция. Практиче ская работа	
2.5	Михаил Черкашенин- донской казачий атаман	2	1	1	Лекция. Практиче ская работа	
2.6	Платов М.И. -войсковой атаман войска Донского	2	1	1	Лекция. Практиче ская работа	
2.7	Роль казачества в Отечественной войне 1812 года	4	2	2	Лекция. Практиче ская работа	
2.8	Мой атаман	4		4	Практиче ская работа	Эссе
3. Казачьему роду нет переводу						
3.1	Обычай и традиции казаков.	2	1	1	Лекция. Практичес кая работа	
3.2	Обычай и традиции казаков.	2		2	Инсцениро вание	

3.3	Одежда – «вторая кожа казака»	2		2	Изготовление костюмов	
3.4	Одежда – «вторая кожа казака»	2		2	Конкурс рисунков	
3.5	Предмет особой гордости казака – шапка.	2	1	1	Лекция. Практическая работа	
3.6	Десять Христовых заповедей - основа морально-нравственных устоев казака.	2	1	1	Лекция. Практическая работа	
3.7	Две разновидности существования казацкого строя.	2	1	1	Проектная работа	
3.8	Ценности своего рода.	2	1	1	Проектная работа	Тест
4. Праздник к нам стучится в двери						
4.1	День Матери – казачки.	2	1	1	Праздник	
4.2	Анализ мероприятия	2		2	Практическая работа	
4.3	Зимние забавы на Дону	2	1	1	Лекция. Практическая работа.	
4.4	Зимние забавы	2		2	Гулянья	
4.5	Праздник к нам стучится в двери.	2		2	Практическая работа	
4.6	Праздник к нам стучится в двери.	2		2	Благотворительная акция для детей-инвалидов	
4.7	Новогодняя игрушка	2		2	Практическая	

					ая работа	
4.8	Новогоднее волшебство	2		2	Подготовка праздника	
5. Русь Святая						
5.1	Празднование Рождества в казачьих традициях	2	1	<u>1</u>	Лекция. Практическая работа.	
5.2	Святки у казаков	2	1	<u>1</u>	Лекция. Практическая работа.	
5.3	Святки у казаков	2		<u>2</u>	Инсценирование	
5.4	Крещение	2	1	<u>1</u>	Лекция. Практическая работа.	
5.5	Старинные новогодние обряды.	2	1	<u>1</u>	Лекция. Практическая работа.	
5.6	Календарные праздники донских казаков	2	1	<u>1</u>	Лекция. Практическая работа.	
5.7	Календарные праздники донских казаков	2	1	<u>1</u>	Лекция. Практическая работа.	Тест
6. Наша сила – в добром сердце						
6.1	Месячник оборонно-массовой работы	2		<u>2</u>	Практическая работа	
6.2	Месячник оборонно-массовой работы	2		<u>2</u>	Мероприятия военно-патриотического направления	

6.3	Культ коня	2	1	<u>1</u>	Проектная работа	
6.4	Афганистан болит в моей душе.	2		<u>2</u>	Встречи с участниками войн в Афганистане	
6.5	Защитники России	2		<u>2</u>	Поздравление военнослужащих; письмо солдату	
6.6	Воинская служба.	2	1	<u>1</u>	Лекция. Беседа	
6.7	Масленица	2	1	<u>1</u>	Подготовка праздника	
6.8	Масленица	2		<u>2</u>	Праздник	Праздник
7. Матери России						
7.1	Международный женский день	2		<u>2</u>	Подготовка и проведение мероприятий к 8 Марта.	
7.2	Образ казачки в модели жизненного цикла исторической памяти	2	1	<u>1</u>	Лекция. Практическая работа	
7.3	На ней вся хата держится. Как донские казаки почитали своих матерей	4	2	<u>2</u>	Лекция. Пр. работа	
7.4	Роль женщины в годы войны	2	1	<u>1</u>	Лекция. Пр. работа	Проект
7.5	Акция «Сердце отдаем маме»	2		<u>2</u>	Помощь одиноким женщинам-пенсионерам	

8. Литература Дона						
8.1	Кзаки в художественной литературе и искусстве.	2	2		Лекция	
8.2	А.С. Серафимович «Чибис»	2		2	Беседа	
8.3	Г.Ф. Шолохов-Синявский «Кзачья бурса»	2	2		Лекция	
8.4	Г.Ф. Шолохов-Синявский «Кзачья бурса»	2	1	1	Заочная экскурсия	
8.5	В.А. Закруткин. Жизнь и творчество писателя.	2	2		Анализ произведений	
8.6	Образ Матери в повести «Матерь человеческая»	2		2	Анализ произведений	
8.7	Тема милосердия в произведениях донских писателей	2		2	Иллюстрации к произв-ям	
8.8	Конференция «Мое любимое произведение донских писателей»	2		2	Защита проектов	Защита проектов
8.9	Конференция «Мое любимое произведение донских писателей»	2		2	Защита проектов	Защита проектов
9. Помнить сердце велит						
9.1	Пока сердца для чести живы.	2	1	<u>1</u>	Работа с архивным материалом. Изготовление подарков	
9.2	Пока сердца для чести живы.	2		2	Практическая работа	
9.3	Письмо Победы	2		2	Практическая работа	

9.4	Письмо Победы	2		2	Практическа я работа	
9.5	Казачий круг	2		2	Казачий круг	
9.6	Защита портфолио	2	1	1	Презентация портфолио	
9.7	Защита портфолио	2		2	Презентация портфолио	Защита портфолио
9.8	Анализ работы объединения	2		2	Круглый стол. Подведение итогов работы.	
Итого:		144	46	98		

Содержание программы 3-го года обучения

I. Вот какие мы – Донцы!

- Быт казаков.
- Образ «Покров Пресвятой Богородицы» – самый почитаемый в Войске Донском
- Казачьи традиционные блюда: солянка, рыба, пироги, таранчук, студень.
- Многообразие начинок для пирога.
- Казачьи традиционные напитки: квас, арбузный мед

II. Выдающиеся атаманы

- Донские казачьи атаманы.
- Степан Разин. Иван Козьмич Краснов. Алексей Максимович Каледин. Михаил Черкашенин.
- Платов М.И. -войсковой атаман войска Донского. Отечественная война 1812 года. Казачье ополчение. Награды.

III. Казачьему роду нет переводу

- Одежда – «вторая кожа казака». Роль одежды (добытой в бою, сшитой матерью).
- Шапка – своего рода символ главы семьи.
- Десять заповедей казака.
- Родная земля для казака. Узелок или ладанка с родной землей.
- Две разновидности существования казацкого строя, «семейная» и «сечевая» (засечная).
- Деление на возрастные общины.

IV. Праздник к нам стучится в двери

- Роль женщины в казачьей семье. Женские обязанности.
- Мать – казачка.
- Зимние забавы.
- Благотворительные акции для детей-инвалидов, детей из малообеспеченных и асоциальных семей.
- Изготовление новогодних декораций.
- Подготовка и проведение новогоднего праздника.

V. Русь святая

- Рождество. Христа славить. День праздничный. Святочные дни.
- Крещение. Троекратное погружение в воду.
- Обряды и гадания.
- Инсценирование праздника.
- Рождество. Пасха. Радоница. Пост.
- Святые казаки (Святоchtимый богатырь Илья Муромец, былинный герой - защитник Земли Русской. Братья Кирилл и Мефодий. Святой Дмитрий Ростовский. Самый знаменитый из казачьих святых – Иосаф Белгородский.)

VI. Наша сила в добром сердце

- Мероприятия военно-патриотического направления.
- Воинские казачьи соединения – сотни, полусотни, батареи, полки.
- Конь у казака. Боевой конь в системе ценностей казака.
- Встречи с участниками войн в Афганистане и Чечне.
- Поздравление военнослужащих с Днем защитника Отечества; письмо солдату; посылка солдату.
- Шермиции. Джигитовка. Пластун.
- Оружие казака. Пика. Сабля. Лук и стрелы. Ружье. Пистолет. Техника применения.
- Масленица. Проводы зимы на Дону. Обрядовая песня. Гуляния.

VII. Матери России

- Подготовка и проведение праздника, посвященного 8 Марта.
- Конкурс чтецов стихов о маме.
- Женщина – казачка. Быт казачки. Ткацкое мастерство. Женщина – крестьянка.
- Работники тыла. Военный госпиталь.
- Женщина в произведениях русских писателей о войне.
- Помощь одиноким женщинам-пенсионерам

VIII. Литература Дона

- А.С. Серафимович «Чибис».
- Г.Ф. Шолохов-Синявский «Казачья бурса».
- В. Закруткин «Матерь человеческая».

IX. Помнить сердце велит

- Герои Отечества.
- Роль казаков в защите Родины.

- Галерея славы.
- Очные и заочные экскурсии по местам боевой славы.
- Поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны с Днем победы.
- Выпуск открыток, листовок, изготовление подарков.
- Конкурс сочинений «Письмо Победы».

В течение учебного года обучающиеся объединения принимают участие в мероприятиях, проводимых ДДТ «Ермак», управлением образования, Ростовской региональной детско-молодёжной общественной организацией «Содружество детей и молодежи Дона».

Методическое обеспечение.

Процесс прохождения программы обучения и воспитания подростков тесно взаимосвязан с реальными социальными и общественно-политическими явлениями, происходящими в Донском крае и Российской Федерации. Основное значение придается практическим занятиям, социальной работе, волонтерской деятельности, формированию у подростков умений и навыков, необходимых в повседневной жизни.

Успешному целенаправленному усвоению учебной программы способствуют:

- методические пособия и руководства;
- методические рекомендации по организации и проведению занятий;
- планы проведения занятий с указанием методического и материального обеспечения;
- положения и учебные пособия;
- методические материалы оформленные в виде стендов.

Содержанию и методам обучения подростков должно отвечать живое разнообразие организационных форм учебного процесса. Необходимо больше уделять формам саморазвития обучения, которым характерно постоянное смещение акцентов с фронтальных на индивидуальные и групповые (в том числе разновозрастные), ставя во главу угла личность ребенка и стремясь найти социально-психологические ресурсы для её развития.

Организации учебного процесса с подростками характерны формы обучения:

- лекция;
- семинар;
- рассказ;
- практические занятия;
- очные и заочные экскурсии;
- учебные игры;
- защита портфолио.

нетрадиционные:

- интегрированные занятия;
- защита проектов;
- соревнования;
- презентации;
- инсценировка обрядов;
- организация и проведение праздников;
- конкурсы;
- викторины.

При проведении занятий необходимо использовать психологические и социологические методы и приемы:

- анкетирование;
- диагностики;
- психологические тесты;
- создание и решение различных ситуаций;
- тренинги;
- ролевая игра.

Характеристика обучающегося на начало учебного года

Фамилия, имя ребенка, дата и место рождения, состав семьи (со слов ребенка), дата приема ребенка в объединение, физическое развитие, доминирующие личностные качества, уровень сформированности коммуникативных, обще учебных навыков, ЗУН по предмету.

Дата	Объект наблюдения	Форма подведения итогов по изученному разделу	Уровень оптимальности результатов обученности ребенка по данному разделу
Первичное Наблюдение с _____ по _____	Уровень сформированности обще учебных навыков, ЗУН по предмету	Текст зачета, вопросы собеседования, теста, опросника, зачета, показанных при просмотре, обязательно прилагается	Результаты первичного наблюдения: реальные знания и практические навыки обучающегося. Уровень физическое подготовки. Зона потенциального развития.
	<i>Уровень воспитанности</i>	Педагогическое наблюдение	Доминирующие поведенческие качества ребенка
	<i>Уровень развития</i>	Педагогическое наблюдение	Уровень сформированности навыков учебной деятельности.

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальный момент работы: внимание при получении задания, понимание задания. 2. Способ работать: <ul style="list-style-type: none"> - инициатива; - общая ориентировка в работе; - обозначение цели и увлеченность ею; - осознание ошибок. 3. Отношение к работе: (серьезное, спокойное, нервное). 4. эффективность работы наличие или отсутствие стремления довести дело до конца. Отношение к качеству работы.
ЗУН по изученному разделу «(название раздела)» с ___ по ___	Уровень воспитанности	Педагогическое наблюдение	Изменения в поведении ребенка (положительная или отрицательная динамика)
	Уровень развития	Педагогическое наблюдение	Динамика в уровне развития

Общий вывод: Степень совпадения реальных знаний и умений обучающегося с его учебными возможностями, определенными в зоне потенциального развития на конец учебного года, курса обучения.

Материально-техническое оснащение занятий.

При проведении занятий и мероприятий используются: кабинет для занятий;

1. компьютер, проектор;
2. презентации и проекты.
3. изображения государственных символов России, символов донских казаков;
4. школьный музей;
5. музеи г. Зернограда;
6. архив п. Сорговый;
7. библиотека;
8. ресурсы Интернета;
9. накопительный материал по патриотическому воспитанию;
10. информация, полученная от жителей поселка Сорговый;

Список использованной литературы:

- *Астапенко Г. Д.* Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII-XX вв. — Ростов н/Д.: «Приазовский край», 2002. 304 с.
- *Астапенко М. П. Астапенко Е. М.* История Донского края. — Ростов н/Д.: «Мини Тайп», 2005. 684 с.
- Волохов А.В., Фришман И.И. - Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах. - М., ГОУ ЦРСДОД. 2005.
- Кашкаров А.П. Казаки: традиции, обычаи, культура (краткое руководство настоящего казака). Ростов н/Д.: Феникс, 2015
- Коновалова О.Б. Социальное проектирование. - Н.Новгород, Педагогические технологии, 2004.
- Кэнфилд Д., Сикконэ Ф. 101 совет о том, как повысить самооценку и чувство ответственности у школьников. - УРСС, 1997.
- Любимова Т.Г. Развиваем творческую активность. - Чебоксары, 1996.
- С.И. Рябов «История родного края XVI-XIX» по ред. А.В. Кокшилова. Нижнее-Волжское книжное издательство, 1988. -144с.
- Мининков Н.А. Донское казачество XVI-XVII вв.: Этнический состав и социальное происхождение. Краснодар, 1996.
- Можейко О.В. Диагностика результатов лидерского образования детей и подростков в ВДЦ «Орленок» как часть системы педагогической диагностики. - ВДЦ «Орленок», 2006.
- Опыт разработки концепций, программ воспитания. - Петербург, 1995.
- Петрусинский В.В. Игры - обучение, тренинг, досуг. - М., Новая школа, 1994.
- Пойманова З.И., Кочеткова О.А., Баранов К.А. Сборник методических материалов по организации работы с Конвенцией ООН о правах ребенка в детских и молодежных общественных объединениях. - Ростов-на-Дону, 2003.
- Рожков М.И., Асахов В.Г. и др. Лидер. - М., НПЦ Совета СПО-ФДО, 1992.
- Рыблова М. А. Донское братство: казачьи сообщества на Дону в XVI-первой трети XIX века. - М.: Изд-во ВолГУ, 2006. - 542 с.
- Симоненко В.А. Введение в Донскую историю. Ростов-на-Дону, 2002.
- Сымань О. Интеллектуальные забавы в лидер-классе. - Н.Новгород, Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
- Чупров М.Г., Бехталь И.Г. Детское управление школами. - Ростов-на-Дону, ДТТиМ, 2001.

Литература для обучающихся.

- *Астапенко Г. Д.* Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII-XX вв. — Ростов н/Д.: «Приазовский край», 2002. 304 с.
- *Астапенко М. П. Астапенко Е. М.* История Донского края. — Ростов н/Д.: «Мини Тайп», 2005. 684 с.

- Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. М., Издательство АСТ- ЛТД 1997г. 399с.
- Велков А.В., Казаки Дона. М. «Яуза». «Эссемо»., 2010г., 416с.
- Дик Н.Ф., Щербакова Т.Н. Самопознание. - Ростов-на-Дону, 1993.
- Коновалова О.Б., Рыжова Ж.В. Хочу быть лидером. В. 2 - Н.Новгород, Педагогические технологии, 2003.
- Лидер. В.1 - Ростов-на-Дону, СДОД, 1998.
- Лидер. В. 2 - Ростов-на-Дону, СДОД, 1999.
- Лутошкин А.Н. Как вести за собой. - М., Просвещение, 1981.
- Озеров А.А., Киблицкий А.Г., История современного Донского казачества. Ростов н/Д «Ростиздат», 2000г., 320с.
- Старов В.В., Русский рукопашный бой. ГУП Московская типография №2, 2004г. 400с.

Литература для родителей.

- *Астапенко Г. Д.* Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII-XX вв. — Ростов н/Д.: «Приазовский край», 2002. 304 с.
- *Астапенко М. П. Астапенко Е. М.* История Донского края. — Ростов н/Д.: «Мини Тайп», 2005. 684 с.
- Велков А.В., Казаки Дона. М. «Яуза». «Эссемо»., 2010г., 416с.
- Лазарева А.Г., Дополнительное образование детей. Народное Образование. Ставрополь. Сервисшкола. 2004г. 296с.
- Озеров А.А., Киблицкий А.Г., История современного Донского казачества. Ростов н/Д «Ростиздат», 2000г., 320с.