

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
дом детского творчества «Ермак» Зерноградского района**

**Аннотация**

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
художественной направленности «ШАГ»

Составитель: педагог дополнительного образования

**Степаненко Олеся Викторовна**

*Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах, крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом.*

*Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.*

*Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное — неуклонно выполнять.*

*Необходимым условием эффективной реализации программы является единство и взаимосвязи ГИБДД, школы, семьи. Ведущая роль в этом сотрудничестве принадлежит школе. Такое сотрудничество осуществляется на основе взаимопомощи, учета возможностей, уважения друг друга. Для реализации поставленных задач юные инспектора движения должны овладеть всеми комплексами вопросов и проблем, составляющих основу безопасного движения. И в этом случае нам помогает ГИБДД. Именно в объединении ЮИД дети получают систематизированную информацию о безопасном поведении на улицах и приобретают необходимые навыки поведения.*

**Цель** - создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

- ✓ воспитывать чувство ответственности, культуры, безопасного поведения на дорогах и улицах;
- ✓ выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
- ✓ способствовать развитию толерантности, общения, развитию культурного уровня школьников;
- ✓ способствовать осознанию ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- ✓ развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- ✓ развивать у детей активность и самостоятельность;
- ✓ сформировать умение ставить цель и планировать собственную деятельность по ее достижению;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности
- ✓ сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- ✓ сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- ✓ сформировать системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
- ✓ научить умению пользоваться общественным транспортом, велосипедом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- ✓ обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.

В группу принимаются обучающиеся 8-17 лет на добровольной основе. Состав группы постоянный. В группу входят разновозрастные дети, в связи с малочисленным комплектованием школы, на базе которой проводятся занятия. Наполняемость групп – 20-25 человек.

**Режим занятий:** занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут. Продолжительность 1 академического часа – 45 минут.

**Объем и срок освоения программы** – рассчитана на 144 академических часа, 36 учебных недель.

***Ожидаемые результаты освоения программы:***

- ✓ воспитано чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах; выработаны у учащихся культура поведения в транспорте и дорожная этика;
- ✓ развиты толерантность, общение, культурный уровень школьников;
- ✓ выработано ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- ✓ развито у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; активность и самостоятельность;
- ✓ сформированы умение ставить цель и планировать собственную деятельность по ее достижению;
- ✓ сформированы навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умения перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности
- ✓ сформированы устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- ✓ сформированы системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
- ✓ научены умению пользоваться общественным транспортом, велосипедом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;

✓ обучены способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.