

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества «Ермак» Зерноградского района**

Аннотация

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности «Разработка мобильных приложений»

Составитель: педагог дополнительного образования

Писковацкова Наталья Сергеевна

В настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения ИТ-специалистов, отвечающих по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого обучающимся предлагается осваивать приоритетные направления кластера компьютерных технологий, развивать навыки командной работы, приобретать опыт работы с современным программным и аппаратным обеспечением.

На каждом занятии обучающиеся решают реальную прикладную задачу из жизни, в игровой форме осваивая основные понятия программирования и элементы мобильных приложений. Несколько проектов выполняются в малых группах, что способствует формированию 4К-компетенций.

В ходе программы дети учатся программированию с использованием визуального подхода, а также проектного модуля 5 построенного на решении прикладных задач с помощью приложений для ОС Android.

Цель программы – развитие умений и навыков создания простых мобильных приложений для ОС Андроид на базе визуального конструктора среды AppInventor.

Задачи программы:

- ✓ сформировать способности к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий на основе приобретённой благодаря иллюстрированной среде программирования мотивации к обучению и познанию;
- ✓ сформировать коммуникативную компетенцию в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, участия в конкурсах и конференциях различного уровня;
- ✓ сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития информационных технологий;
- ✓ обеспечить усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой.
- ✓ развить умение самостоятельно планировать пути решения поставленной проблемы для получения эффективного результата; понимание, что в программировании длинная программа не всегда лучшая;
- ✓ развить умение критически оценивать правильность решения учебно-исследовательской задачи;
- ✓ развить умение корректировать свои действия, вносить изменения в программу и отлаживать её в соответствии с изменяющимися условиями;

- ✓ сформировать владение основами самоконтроля, способность к принятию решений;
- ✓ развить умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебно-исследовательских и проектных работ;
- ✓ сформировать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенция);
- ✓ сформировать и развить навыки алгоритмического и логического мышления, грамотной разработки программ;
- ✓ познакомить с принципами и методами функционального программирования;
- ✓ познакомить с принципами и методами объектно-ориентированного программирования;
- ✓ изучить основы программирования Android приложений;
- ✓ познакомить с основами разработки серверной части мобильных приложений.

Возраст обучающихся: 11-15 лет.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, с перерывом в 10 мин. Продолжительность академического часа - 45 минут.

Объем и срок освоения программы – срок реализации программы – 1 год (36 учебных недель). Продолжительность реализации всей программы - 144 часа.

Ожидаемые результаты освоения программы:

- ✓ сформированы способности к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий на основе приобретённой благодаря иллюстрированной среде программирования мотивации к обучению и познанию;
- ✓ развиты опыт участия в социально значимых проектах, повышен уровень самооценки благодаря реализованным проектам;
- ✓ сформирована коммуникативная компетенция в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, участия в конкурсах и конференциях различного уровня;
- ✓ сформировано целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития информационных технологий;
- ✓ сформировано осознанное позитивное отношение к другому человеку, его мнению, результату его деятельности;
- ✓ сформирована ценность здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ усвоены правила индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой.
- ✓ развито умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы своей познавательной деятельности;
- ✓ развито умение самостоятельно планировать пути решения поставленной проблемы для получения эффективного результата; понимание, что в программировании длинная программа не всегда лучшая;
- ✓ развито умение критически оценивать правильность решения учебно-исследовательской задачи;

- ✓ развито умение корректировать свои действия, вносить изменения в программу и отлаживать её в соответствии с изменяющимися условиями;
- ✓ сформировано владение основами самоконтроля, способность к принятию – решений;
- ✓ развито умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебно-исследовательских и проектных работ;
- ✓ сформирована компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенция);
- ✓ развито умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности.
- ✓ сформированы и развиты навыки алгоритмического и логического мышления, грамотной разработки программ;
- ✓ изучены принципы и методы функционального программирования;
- ✓ изучены принципы и методы объектно-ориентированного программирования;
- ✓ изучены основы программирования Android приложений;
- ✓ изучены основы разработки серверной части мобильных приложений.