

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества «Ермак» Зерноградского района**

Аннотация

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности «Основы алгоритмики и логики»

Составитель: педагог дополнительного образования

Писковацкова Наталья Сергеевна

Веселовская Наталья Александровна

В настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения ИТ-специалистов, отвечающих по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого обучающимся предлагается осваивать приоритетные направления кластера компьютерных технологий, развивать навыки командной работы, приобретать опыт работы с современным программным и аппаратным обеспечением. Обучение в среде программирования Scratch развивает математическую интуицию и геометрические представления, формирует алгоритмический, структурный, логический и комбинаторный типы мышления, повышает творческую активность и самостоятельность школьников. Scratch привлекает тем, что программирование из скучного занятия превращается в интересную игру, в процессе которой происходит быстрое усвоение основных понятий и навыков программирования. Scratch не просто язык программирования, а еще и интерактивная среда, где результаты действий визуализированы, что делает работу с программой понятной, интересной и увлекательной.

Цель программы – формирование мотивации к получению образования в ИТ-сфере посредством организации практической деятельности.

Задачи программы:

- ✓ формировать способности к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий на основе иллюстрированной среды программирования, мотивации к обучению и познанию;
- ✓ формировать умения работать индивидуально и в группе для решения поставленной задачи;
- ✓ формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития информационных технологий;
- ✓ формировать осознанное позитивное отношение к другому человеку, его мнению, результату его деятельности;
- ✓ обеспечить усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой;
- ✓ формировать культуру начального программирования.
- ✓ развить умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы своей познавательной деятельности;
- ✓ развить умение самостоятельно планировать пути решения поставленной проблемы для получения эффективного результата;

- ✓ развить умение критически оценивать правильность решения учебно-исследовательской задачи;
- ✓ сформировать владение основами самоконтроля, способность к принятию решений; мотивацию к профессиональному самоопределению обучающихся;
- ✓ сформировать умения использовать алгоритмизацию для решения различных задач; умения построения различных видов алгоритмов (линейных, разветвляющихся, циклических) для решения поставленных задач; умения построения различных алгоритмов в среде Scratch для решения поставленных задач.

Возраст обучающихся: 7-14 лет.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, с перерывом в 10 мин. Продолжительность академического часа - 45 минут.

Объем и срок освоения программы – срок реализации программы – 1 год (36 учебных недель). Продолжительность реализации всей программы - 144 часа.

Ожидаемые результаты освоения программы:

- ✓ сформированы способности к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий на основе иллюстрированной среды программирования, мотивации к обучению и познанию;
- ✓ - сформированы умения работать индивидуально и в группе для решения поставленной задачи;
- ✓ - сформировано целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития информационных технологий;
- ✓ - сформировано осознанное позитивное отношение к другому человеку, его мнению, результату его деятельности;
- ✓ - обеспечено усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой;
- ✓ сформирована культура начального программирования.
- ✓ - развито умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы своей познавательной деятельности;
- ✓ - развито умение самостоятельно планировать пути решения поставленной проблемы для получения эффективного результата;
- ✓ развито умение критически оценивать правильность решения учебно-исследовательской задачи;
- ✓ - сформировано владение основами самоконтроля, способность к принятию решений;
- ✓ сформирована мотивация к профессиональному самоопределению обучающихся.
- ✓ сформированы умения использовать алгоритмизацию для решения различных задач;
- ✓ сформированы умения построения различных видов алгоритмов (линейных, разветвляющихся, циклических) для решения поставленных задач;
- ✓ сформированы умения построения различных алгоритмов в среде Scratch для решения поставленных задач.