МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЕРМАК»
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
Администрации Зерноградского района
_____ Л.М. Калашникова
28 декабря 2015г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО ДДТ «Ермак»
_____ Р.С. Кравченко
Приказ № 151 от 25.12.2015г.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБУ ДО ДДТ «Ермак»
Протокол № 3 от 24.12.2015

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБУ ДО ДДТ «ЕРМАК» ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА
на 2016-2020 годы

г. Зерноград
2015

Оглавление

I. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского творчества «Ермак» Зерноградского района на 2016-2020 годы 3

II. Пояснительная записка 7

III. Информационная справка о МБУ ДО ДДТ «Ермак» 8

IV. Анализ реализации Программы развития до 2016 года 14

V. Результаты SWOT-анализа 20

VI. Концепция развития ДДТ «Ермак» 22

Концептуальные основы программы развития на 2016-2020 годы 23

Актуальность программы 24

Риски и противоречия 26

Цели и задачи 27

Модель педагога ДДТ «Ермак» - 2020 27

Модель выпускника ДДТ «Ермак» - 2020 28

Механизм реализации Программы развития 29

Сроки и этапы реализации Программы 30

План-график («Дорожная карта») реализации программы развития 31

Мониторинг результативности реализации Программы 35

Ожидаемые результаты реализации программы 37

Ресурсы для обеспечения Программы 40

Приложения 41

1. Программа МБУ ДО ДДТ «Ермак» «Патриотическое воспитание обучающихся на 2016-2020 годы»

2. Проект «Повышение эффективности деятельности МБУ ДО ДДТ «Ермак» в части увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования»

3. Проект «Апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в МБУ ДО ДДТ «Ермак» на 2016 – 2017 учебный год.

I. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского творчества «Ермак» Зерноградского района на 2016-2020 годы

Статус Программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского творчества «Ермак» Зерноградского района на 2016-2020 годы (далее Программа)
Основания для разработки Программы	- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012); - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р); - Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 N497); - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 N 613н); - Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р); - Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития (утверждены постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 N1239); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 29.08.2013 № 1008); - Дорожная карта - Устав МБУ ДО ДДТ «Ермак» Зерноградского района.
Социальный заказ (назначение Программы)	Обеспечивать постоянно изменяющиеся образовательные потребности детей и взрослых в дополнительных образовательных услугах.
Заказчик Программы	Учредитель - управление образования Администрации Зерноградского района
Разработчик	Административно – педагогическая команда МБУ ДО

Программы	ДДТ «Ермак»
Цель	Развитие МБУ ДО ДДТ «Ермак» как открытой образовательной системы через повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся и их родителей.
Основные задачи Программы	1. Разработка и создание механизмов информационного, кадрового, нормативно-правового и ресурсного обеспечения учреждения в режиме системного развития; 2. Обновление, совершенствование программно–методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий; 3. Создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования детей молодых специалистов; 4. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; 5. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования; 6. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и взрослых; 7. Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования, активизация социального партнерства с семьей и общественностью района; 8. Разработка и реализация механизмов осуществления контроля и проведения оценки качества деятельности ДДТ «Ермак»
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей, их родителей (законных представителей) и взрослых, в том числе платных образовательных услуг; 2. Создание максимально благоприятных условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную и проектную деятельность; 3. Наличие новых социальных партнёров, участвующих в образовательном процессе ДДТ «Ермак»; 4. Создание условий, обеспечивающих включение в образовательное пространство ДДТ «Ермак» детей с

	особыми потребностями и возможностями, внедрение модели инклюзивного образования в повседневную практику работы организации; 5. Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и др. районного, областного и всероссийского уровней; 6. Внедрение современных социально-культурных, информационных, коммуникативных, арт-, медиа- и других технологий, направленных на развитие у детей интереса к различным видам деятельности, профессиональному самоопределению; 7. Улучшение качественного состава кадров и увеличение числа молодых специалистов в ДДТ «Ермак»; 8. Укрепление материально - технической базы организации, развитие информационной образовательной среды, основанной на внедрении современного оборудования; 9. Создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации; 10. Реализация эффективных механизмов контроля и оценки качества услуг ДДТ «Ермак», включающих инструменты общественной экспертизы; 11. Обеспечение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг; 12. Распространение научно-методического и педагогического опыта работы ДДТ «Ермак» в Зерноградском районе; 13. Увеличение количества обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, проявляющих выдающиеся способности.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа рассчитана на 5 лет (2016-2020 гг.): 1 этап – (2016-2017 годы) – *проектно-мобилизационный* - переход от режима функционирования в режим развития: корректировка программы с учетом введения новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования; организационно-методическая работа педагогического коллектива и

	творческих групп по определению условий, форм и методов работы для реализации проектов Программы; определение партнерских взаимоотношений с социокультурной средой города и общественностью района. 2 этап - (2017-2019 годы) – *конструктивно – моделирующий* - реализация режима развития: совершенствование методической базы; апробация новых образовательных программ; создание условий ранней профориентации и предпрофессиональной подготовки; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство района; создание материально-технической базы достаточного уровня. 3 этап (2019-2020) – *рефлексивно-обобщающий* оценка достигнутых результатов, анализ эффективности реализации Программы развития, определение перспектив дальнейшего развития.
Целевые индикаторы и показатели	✓ Удовлетворенность обучающихся и их родителей содержанием общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся до 100%; ✓ Сохранность контингента обучающихся в течение года - 95%; ✓ Расширение спектра программ дополнительного образования, в том числе программ, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий на 20%; ✓ Повышение доли обучающихся, принявших участие в муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях до 50%; ✓ Доля обучающихся, являющихся призерами и победителями региональных и Всероссийских мероприятий должна составить более 15%; ✓ Увеличение контингента: не менее 75 % детей 5-18 лет будут охвачены дополнительными общеразвивающими программами; ✓ Повышение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию, в общем числе педагогов до 70%; ✓ Доля педагогов, имеющих авторские публикации в профессиональной периодике составит 40%; ✓ Внедрение платных дополнительных образовательных услуг населению Зерноградского района до 15 %
Контроль	- общий контроль за ходом реализации Программы

за исполнением Программы	осуществляет администрация организации; - по итогам каждого года реализации Программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки (вопросы реализации Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета – 1 раз в год, методического совета – 2 раза в год); - по завершению срока действия Программы проводится итоговый анализ её реализации.

II. Пояснительная записка

Программа – документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений образовательного учреждения как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного качественного состояния данного учреждения, а также сроки и способы его достижения.

Программа включает концепцию, цели, задачи и определяет содержание дополнительного образования МБУ ДО ДДТ «Ермак» на 5 лет в динамике изменений, через разработку, исследование и проверку дополнительных образовательных программ нового поколения, применение современных педагогических технологий и методик дополнительного образования.

Анализ направлений работы МБУ ДО ДДТ «Ермак» (далее Организация), апробированных в новых социально-экономических условиях, реализованных через образовательные программы, позволил определить востребованные детьми, семьей, обществом содержательные виды деятельности и подготовить новую мобильную Программу, открытую для внесения корректив в содержание деятельности всей организации и ее подразделений.

Пять предыдущих лет успешной работы и развития Организации подтвердили правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность наработанных средств и методов.

Компетентность – деятельность – система – компетенции – позитивная дееспособность в социуме → такова основная линия Программы. Цель и задачи Организации на этой стратегической линии – освоение обозначенной проблематики и управленческое обеспечение солидарного отношения педагогов к перспективе развития, понимание обучающимися приоритетов дополнительного образования и формирование общественного мнения, в том числе родительского, в ключевых понятиях программируемых процессов.

Исследования показывают, что дополнительное образование, независимо от социально-экономических условий, пользуется повышенным спросом в связи с тем, что создает условия для активной самореализации личности и свободы выбора творческих видов деятельности, оно

дает ребенку социально значимую для творческой жизни позитивную цель и средства для ее достижения.

Потребители дополнительных образовательных услуг предъявляют к качеству обучения повышенные требования, соответствующие современному развитию социума.

Изменившиеся внешние социально-экономические условия объективно требуют внутренних изменений, совершенствования образовательной и управленческой деятельности ДДТ «Ермак».

Программа необходима для обобщения и систематизации приобретенного опыта и эффективного управления качеством учебно-воспитательного процесса в перспективе. Она конкретизирует, углубляет и расширяет, исходя из предмета деятельности, основные документы, регулирующие образовательный процесс в Организации.

Образовательная практика реализуется на основе программно-целевого проектирования с учетом методики коллективных творческих дел. Это позволяет полнее учитывать социальный заказ, интересы детей, запросы родителей, устремления и возможности сотрудников, более эффективно и концентрированно использовать кадровые, материальные и финансовые ресурсы, привлекать внешние организации.

Программа определяет также основные направления массово - просветительской и популяризаторской работы по формированию в педагогической и общественной среде эффективного имиджа дополнительного образования в целом, МБУ ДО ДДТ «Ермак» в частности.

Осознанное участие всех участников - одно из наиболее эффективных средств воплощения в жизнь концептуальных идей, сформулированных в Программе.

Определены условия успеха реализации Программы:

- дидактическое, методическое, управленческое и финансовое обеспечение процесса реализации Программы;
- участие педагогического коллектива и коллектива обучающихся в системных мероприятиях и научно-исследовательских программах;
- сохранение, развитие и обновление традиций, осмысление и учет опыта, накопленного коллективом и аналогичными структурами в образовательной среде;
- ориентация на конечный результат, систематический анализ получаемых результатов;
- последовательная корректировка целей, задач и форм работы.

III. Информационная справка о МБУ ДО ДДТ «Ермак»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества «Ермак» Зерноградского района - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, реализующее образовательные программы физкультурно-спортивной,

художественной, военно-патриотической, туристско-краеведческой, культурологической и социально-педагогической направленности.

Год основания - 2011 год

Учредитель – Управление образования Администрации Зерноградского района

Деятельность образовательной организации регламентируется Уставом, утвержденным Постановлением Администрации Зерноградского района от 13.01.2015 № 2

ОГРН 1116187000324,

ИНН 6111984960

Законный представитель юридического лица:

Фамилия, имя, отчество: Михайлова Светлана Алексеевна

Лицензия: серия 61Л01 № 0002081 от «5» марта 2015 г., регистрационный № 4449

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 61 № 007819064 выдано 20.04.2011 г. Межрайонной ИФНС № 18 по Ростовской области

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61 № 007123559 выдано 24 февраля 2012г. Межрайонной ИФНС России № 17 по Ростовской области (ОГРН 1116187000324).

Юридический и фактический адрес (местонахождение) учреждения:

347740 Россия, Ростовская область, Зерноградский район, г.Зерноград, ул. им. Ленина, д.17 «а»

Телефон 8 (863-59) 42-2-63

E-mail ddtermak2012@mail.ru

Сайт http://ddtermak.ucoz.ru/

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

347740, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом № 17а;

347740, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом № 40;

347740, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, Научный городок, дом № 14;

347740, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом № 21;

347740, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом № 42;

347723, Ростовская область, Зерноградский район, х. Гуляй-Борисовка, ул. 50лет ВЛКСМ, дом № 8/63;

347734, Ростовская область, Зерноградский район, х Путь Правды, ул. Ленина, дом № 51/3;

347726, Ростовская область, Зерноградский район, с. Новоивановка, ул. Школьная, дом № 24;
347733, Ростовская область, Зерноградский район, х. Чернышевка, ул. Школьная, дом № 34;
347724, Ростовская область, Зерноградский район, с. Светлоречное, ул. Пришкольная, дом № 2;
347739, Ростовская область, Зерноградский район, п. Сорговый, ул. Школьная, дом № 27;
347722, Ростовская область, Зерноградский район, х. 1-й Россошинский, ул. Садовая, дом № 12;
347740, Ростовская область, Зерноградский район, х. Донской, ул. Цветной бульвар, дом № 29;
347735, Ростовская область, Зерноградский район, х. Донской, ул. Специалистов, дом № 20;
347731, Ростовская область, Зерноградский район, х. Клюев, ул. Садовая, дом № 10а.

Деятельность Организации основана на принципах:

- обеспечение права каждого человека на получение доступного и качественного дополнительного образования;
- гуманистический и светский характер образования;
- предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения и воспитания;
- демократический характер управления;
- информационная открытость Организации.

Основной *целью* деятельности Организации является осуществление обучения и воспитания, направленных на развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основные *задачи* Организации:

- обеспечение права граждан на получение дополнительного образования, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- реализация права граждан на все виды творческой деятельности в соответствии со своими интересами и способностями;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;

- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания;
- организация содержательного досуга детей и подростков.

Организация осуществляет в установленном действующим законодательством порядке следующие виды деятельности:

Основная деятельность – образовательная:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ для взрослых;
- реализация дополнительных предпрофессиональных программ для детей;
- организация образовательного процесса и досуга обучающихся в каникулярное время в летних профильных лагерях, регламентируемых образовательной программой Организации.

Перечень дополнительных образовательных услуг для обучающихся района через очные формы обучения в 2016 – 2017 учебном году.

№	Местонахождение учебной базы	Детские образовательные объединения	Образовательные программы	Срок обучения	Форма обучения
1	ДДТ «Ермак»	«Авиамоделирование»	«Авиамоделирование»	3 года	Очная
		Скрипка	«Скрипка»	5-7 лет	Очная
		Атлетическая гимнастика	«Развитие силовых качеств»	3 года	Очная
		Школа безопасности	«Школа безопасности»	4 года	Очная
		ИЗО	«Мир глазами детей»	7 лет	Очная
		Тайский бокс	«Тайский бокс»	7 лет	Очная
		Детская опера	«Детская опера»	3 года	Очная
		Вокал	«Вокальное пение»	5 лет	Очная
		Баян	«Юный баянист»	5 лет	Очная
		Фортепиано	«Инструментальное исполнительство»	5 лет	Очная
		Хореография	«Хореография»	5 лет	Очная
2	Структурное подразделение ст. Мечетинской	Вокал Ансамбль	«Музыкальная капель»	5 лет	Очная
		Фортепиано	«Учимся играть на рояле»	5 лет	Очная
		Ансамбль ложкарей	«Скоморошинки»	3 года	Очная
		Эстрадный танец	«В движении к гармонии»	6 лет	Очная
3	Структурное подразделение	Фортепиано	«Фортепиано»	5 лет	Очная
		Вокальная студия	«Конфетти»	3 года	Очная

	х.Гуляй-Борисовка	Декоративно-прикладное творчество Народный танец Настольный теннис Футбол Волейбол	«Фантазии шаг за шагом» «Народный танец» «Настольный теннис» «Футбол» «Волейбол»	5 лет 5 лет 5 лет 5 лет 5 лет	Очная Очная Очная Очная Очная
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательные учреждение гимназия г.Зернограда	Основы православной культуры	Основы православной культуры	3 года	Очная
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей г.Зернограда	ИЗО	«Волшебный мир красок»	3 года	Очная
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (военвед) г.Зернограда	ИЗО Футбол Баскетбол	«Веселый художник» «Футбол» «Баскетбол»	4 года 3 года 3 года	Очная Очная Очная
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Зернограда	Карате Кекусинкай	«Карате кекусинкай»	7 лет	Очная
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа	Вокал Гитара Баян Ансамбль Театральная студия	«Домисолька» «Юный гитарист» «Рассыпуха» «Играй, баян» «Страна сказок» «Сценическое движение» «Театральное творчество»	5 лет 5 лет 4 года 5 лет 3 года 5 лет 3 года	Очная Очная Очная Очная Очная Очная Очная

		Фортепиано Атлетическая гимнастика Казачий бой Туризм (30обучающихся) ИЗО Творческая студия	«Орфей» «Развитие силовых качеств» «Начальная казачья подготовка» «Туристское многоборье» «ИЗО» «Декоративно-прикладное творчество»	5-7 лет 3 года 5 лет 4 года 5 лет 3 года	Очная Очная Очная Очная Очная Очная
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большеталовская средняя общеобразовательная школа	Школа безопасности	«Школа безопасности»	3 года	Очная
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светлоречная средняя общеобразовательная школа	«Патриот»	«Начальная казачья подготовка»	5 лет	Очная
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Манычская средняя общеобразовательная школа	Декоративно-приклад. творчество Тренажерный клуб Патриот Донцы Вокальная группа	«Родные просторы» «Развитие силовых качеств» «Начальная военная подготовка» «Наследники донских традиций» «Лейся, песня»	5 лет 3 года 5 лет 3 года 4 года	Очная Очная Очная Очная Очная
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Донская средняя общеобразовательная школа	Музейное дело Туризм	«Музейное дело» «Туристское многоборье»	3 года 4 года	Очная Очная
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Клюевская средняя	Научная школа	«Организация научно-исследовательской деятельности учащихся» «Краеведение»	3 года 3 года	Очная Очная

	общеобразовательная школа				
15	СДК п. Донской	Школа искусств Краеведение	«Инструментальное исполнительство» «Истоки»	5-7 лет 3 года	Очная Очная

IV. Анализ реализации Программы развития до 2016 года

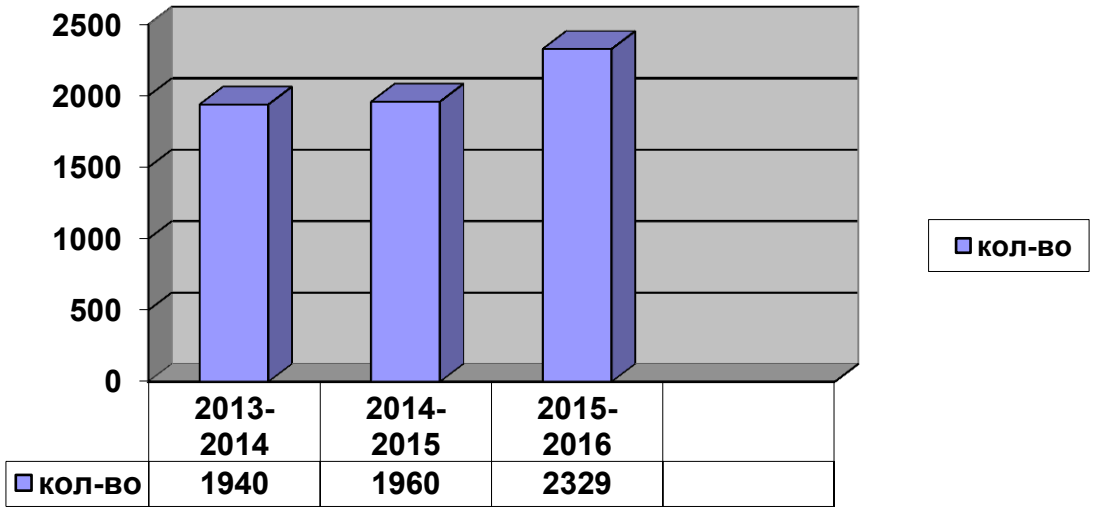
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества «Ермак» Зерноградского района реализует в настоящее время муниципальное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг для обучающихся:

- реализация дополнительных образовательных программ художественной направленности;
- реализация дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности;
- реализация дополнительных образовательных программ туристско-краеведческой направленности;
- реализация дополнительных образовательных программ военно-патриотической направленности;
- реализация дополнительных образовательных программ социально-педагогической направленности;
- реализация дополнительных образовательных программ культурологической направленностей.

Анализ реализации муниципального задания за период 2013-2016 г.г.

За период 2013-2016 г.г. муниципальное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме.

Динамика роста контингента обучающихся МБУ ДО ДДТ «Ермак»



Образовательные программы адресованы обучающимся любого уровня развития.

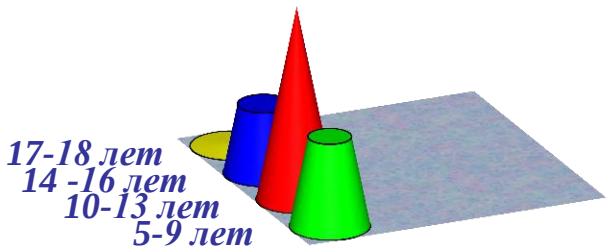
ДДТ «Ермак» гарантирует:

- доступность и качество предоставляемых услуг дополнительного образования;
- контроль качества на каждой ступени обучения.

Количество объединений по направлениям образовательной деятельности

№ п/п	Направленность	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
1.	Художественно-эстетическая	42	43	47
2.	Физкультурно-спортивная	23	23	18
3.	Туристско-краеведческая	6	7	7
4.	Военно-патриотическая	7	7	7
5.	Социально-педагогическая	10	10	9
6.	Культурологическая	4	4	3
	Всего	92	94	91

Возрастная характеристика обучающихся МБУ ДО ДДТ «Ермак»



1.	Детей возраста 5-9 лет	588
2.	Детей возраста 10-13 лет	1271
3.	Детей возраста 14-16 лет	453
4.	Детей возраста 17-18 лет	17

В течение последних лет доминирующей остаётся художественно-эстетическая направленность.

Данные показывают, что необходимо:

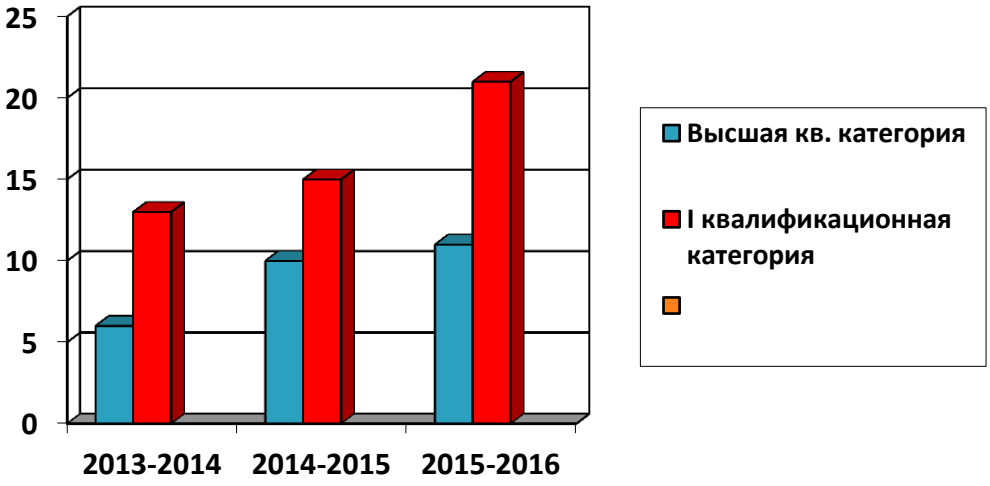
- увеличить количество обучающихся культурологической направленности;

- привлекать в объединения детей подросткового и юношеского возраста.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

ДДТ «Ермак» полностью укомплектован педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений дополнительного образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность. Общая численность педагогических работников составляет 66 человек. Степень образования у работников учреждения различна. Высшее профессиональное образование имеют 58% (38 человек). Среднее профессиональное образование имеют 42% (28 человек). Среди членов педагогического коллектива имеют первую квалификационную категорию – 32% (21 человек) и высшую квалификационные категории 17 % (11 человек). Количественный показатель доли сотрудников, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации, составляет 100%.

Динамика профессионального уровня педагогических работников МБУ ДО ДДТ «Ермак»



Анализ актуального уровня развития в динамике за три года

МБУ ДО ДДТ «Ермак» имеет 15-летний опыт деятельности в дополнительном образовании. Возникнув как казачий подростковый центр, он прошел путь до Дома детского творчества Зерноградского района.

Коллектив добился значительных успехов, сделал шаг вперед. За последние годы увеличилось число обучающихся, многие из них стали победителями городских, областных, региональных, международных мероприятий.

Учреждение быстро реагирует на происходящие изменения, развивая себя и пространство дополнительного образования района и города.

Анализ деятельности за предыдущие 3 года показал, что педагогическим коллективом ДДТ «Ермак» создана образовательная система, которая способствует самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

− повышение эффективности образовательного процесса путем реализации образовательных программ, способствующих привлечению в дополнительное образование детей старшего школьного возраста;

− расширение спектра досуговых программ и форм работы по привлечению детей и подростков к участию в социокультурных проектах и событиях;

− создание условий для повышения компетентности педагогических кадров в области воспитания и дополнительного образования детей;

− укрепление материально-технической базы учреждения;

− совершенствование системы управления для инновационной деятельности учреждения.

Была проведена самоэкспертиза Программы развития 2011-2015 по следующим направлениям:

− совершенствование образовательных программ;

− внедрение новых образовательных технологий, методов и приемов обучения;

− сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

− изменение образовательной среды (3 составляющие – пространственно-предметная, социальная, информационная);

− улучшение системы управления (организационная структура, управление персоналом, корпоративная культура и др.);

− изменение условий и содержания взаимодействия ДДТ «Ермак» с обществом, повышение социальной активности.

Потенциал ДДТ «Ермак» в воспитании, образовании и творческом развитии детей предполагал интеграцию основного и дополнительного образования, развитие моделей реализации программ и проектов, выявление и поддержку одаренных детей, вовлечение их в социальную практику, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Реализацию проектов по эффективному взаимодействию с семьей, создание ресурсов и среды открытого образования, внедрение современных программ дополнительного образования.

Основными достижениями ДДТ «Ермак» можно считать:

− сохранение широты и доступности спектра направлений дополнительной образовательной деятельности;

− программно-методическую обеспеченность образовательного процесса;

− сохранение традиций в организационно-массовой и культурно-досуговой сфере, создание новых традиций;

− создание системы повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования: обучающие семинары, участие в работе МО, самообразование;

− проведение мероприятий, направленных на повышение статуса семьи, толерантности, воспитание гражданина своей страны, пропаганду здорового образа жизни;

− реализацию дифференцированного, индивидуального подхода в обучении, создание условий для развития одаренных детей;

− высокий уровень удовлетворенности детей и родителей взаимоотношениями с педагогическим коллективом, содержанием и формами взаимодействия, позитивным эмоциональным фоном на занятиях, результатами занятий детей в ДДТ «Ермак»;

− сохранение позитивного микроклимата в педагогическом коллективе;

− рост профессиональной и личностной компетентности;

− рост уровня программно-методического обеспечения образовательного процесса и компетентности педагогов в данной области;

− стабильность в организации мероприятий по обмену опытом и в участии в различных мероприятиях;

− развитие системы воспитательной деятельности, ориентированной на гражданско-правовые и нравственные ценности.

Позитивная динамика наблюдается по показателям развития творческих способностей, познавательной деятельности обучающихся ДДТ «Ермак». Увеличилась доля обучающихся, выполняющих проектные работы, участвующих в конкурсах различного уровня. Ежегодное участие обучающихся дома детского творчества в муниципальных, региональных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках подтверждает высокий уровень достижений ребят по тем направлениям, которыми они занимаются в детских образовательных объединениях учреждения.

Результативность деятельности МБУ ДО ДДТ «Ермак»
за 3 последних учебных года.

Уровень мероприятий	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Международный	32	2	101	24	99	22
Федеральный	38	3	104	21	100	29
Региональный	239	71	227	81	218	74
Муниципальный	734	102	742	104	789	108
Итого	**1043**	**178**	**1174**	**230**	**1206**	**233**

На сегодняшний день возрастает роль методической службы в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливать опыт по решению образовательных и воспитательных проблем, в связи с необходимостью более активного включения педагогов в совершенствование образовательного процесса и создания образовательных программ нового поколения.

Сегодня в ДДТ «Ермак» образовательный процесс обеспечен программными материалами. Разработаны различные по долговременности, по уровню освоения общеобразовательные и рабочие программы. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования.

Процесс методического обеспечения определяется как комплексный, т.е. включает в себя методическое обеспечение образовательного процесса, который включает в себя и воспитание, и обучение, и развитие обучающихся.

В число задач методической службы входит:

− усиление работы методической службы в Организации;

− развитие творческого потенциала педагогов, их профессионального роста, системных семинаров для сотрудников ДДТ;

− изучение и обобщение передового педагогического опыта ДДТ «Ермак»;

−усиление работы руководителей структурных подразделений по методическому обеспечению образовательного процесса;

−помощь педагогам в создании и использовании электронных ресурсов.

Наблюдается тенденция роста использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе, которые способствуют формированию познавательной активности детей на занятиях и расширению их кругозора.

Для анализа результатов реализации Программы развития ДДТ проводились мониторинговые исследования, к примеру, по изучению мнений родителей и обучающихся о качестве образовательных услуг. Динамику повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров подтверждают:

- увеличение соотношения педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, к общему числу педагогов;

- увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;

- рост числа участников и победителей конкурсов педагогических достижений, различных конкурсов;

- наличие и рост количества публикаций педагогов и др.

В 2015 году анализ результатов анкетирования родителей обучающихся ДДТ показал, что большинство родителей удовлетворяет:

- количество профилей и направленностей дополнительного образования в ДДТ «Ермак»: 75% - полностью, 25% - частично;

- содержание и качество реализации общеобразовательных программ: 85% – полностью, 20% – частично;

- отношение ребенка с педагогами: 85% – полностью, 15% – частично;

- организацией игровых, культурных и досуговых программ: 80% – полностью, 20 % - частично;

- организация комфортной для ребенка образовательной среды: 80 % - полностью удовлетворены, 20% - частично.

С целью выявления социального заказа, были изучены:

- требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей;

- потребности детей, подростков и их родителей;

- мнения педагогов дополнительного образования о путях его обновления.

Проведенный анализ показал, что в системе образования района ДДТ «Ермак» играет важную роль. Социальный заказ со стороны управления образования, социума состоит в том, чтобы Организация заняла одно из ведущих мест в процессе формирования единого образовательного пространства района. Кроме того, ДДТ должен расширить свои социальные связи в окружающем микросоциуме.

Анализ запросов родителей показал, что необходимо расширить диапазон услуг. В сфере воспитания ожидания родителей связаны:

- с расширением разнообразия деятельности;

- с развитием у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности);

- с совершенствованием индивидуального подхода к детям.

V. Результаты SWOT-анализа

С целью проведения внутреннего и внешнего аудита ДДТ «Ермак», были изучены:

- требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей;

- потребности обучающихся и их родителей;

- мнения педагогов дополнительного образования о путях его обновления;

- спектр услуг, которые предоставляют общеобразовательные организации района.

Проведенный анализ показал, что в системе образования района учреждения по дополнительному образованию детей играют важную роль. Социальный заказ со стороны управления образования, социума состоит в том, чтобы ДДТ «Ермак» занял одно из ведущих мест в процессе формирования единого образовательного пространства района.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДДТ		**Оценка перспектив развития ДДТ с опорой на внешнее окружение**	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Увеличение спектра образовательных услуг;	Небольшая площадь основного здания ДДТ;	Использование социокультурного пространства города и района;	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг;
успешная социализация и самореализация обучающихся;	структурные подразделения и ПДО работают в разных населенных пунктах;	расширение сетевого взаимодействия с МБОУ и МБУК в сфере концертной и досуговой деятельности детей;	снижение уровня финансирования и сокращение штатного расписания;
сетевое взаимодействие с МБОУ и МБУК;	сокращение штатного расписания;	создание системы повышения педагогической просвещенности родителей;	недостаточная возможность оказания существенной помощи учреждению дополнительного образования со стороны города, родителей, спонсоров и т.д.;
распространение передового педагогического опыта;	недостаточное финансирование;	привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и проектах ДДТ;	снижение жизненного уровня населения в связи с экономическим кризисом;
увеличение контингента обучающихся;	недостаточное материально-техническое обеспечение ДДТ;	совершенствование имиджевой политики;	снижение оплаты труда работников ДДТ, в связи с экономическим положением в стране;
высокий творческий потенциал педагогического коллектива и обучающихся;	недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий в системе дополнительного образования;	наличие инновационных процессов и возможности их реализации;	проблема кадрового обеспечения
	слабая материальная база ДДТ (не оборудован танцевальный зал, устаревшие	действующая система стимулирования и поощрения	

	музыкальное оборудование, учебная мебель, низкое качество Интернет ресурса и т.д.)		

Выводы:

В настоящее время МБУ ДО ДДТ «Ермак» располагает:

− сложившейся системой современного обучения, предлагающей учащимся индивидуально-групповые формы образования;

− доступностью образования;

− развитой системой внешних связей;

− поддержкой и заинтересованностью родителей в обучении детей;

− преемственностью обучения и сохранностью контингента.

Дальнейшие развитие зависит от способности организации оперативно решать следующие проблемы:

− совершенствовать организационно-управленческую деятельность;

− внедрять механизмы изучения заказа, удовлетворенность его реализацией;

− разрабатывать модели повышения квалификации педагогических кадров;

− развивать программно-методическое обеспечение, разрабатывать и внедрять в учебный процесс инновационные образовательные и информационные технологии;

− совершенствовать систему мониторинга и оценки качества образования, эффективности работы организации;

− совершенствовать использование сетевого взаимодействия между ДДТ «Ермак» и муниципальными бюджетными образовательными организациями и организациями культуры;

− увеличить финансирование за счет развития платных образовательных услуг для детей и взрослых;

− внедрить модели инклюзивного образования в повседневную практику работы организации;

− создать механизмы выявления и продвижения талантливых детей и продуктов их инновационной деятельности.

VI. Концепция развития ДДТ «Ермак»

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития МБУ ДО ДДТ «Ермак» Зерноградского района может стать инновационная реализация дополнительного образования детей и взрослых через повышение качества, доступности и конкурентоспособности. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ДДТ «Ермак» с образовательными организациями города и района, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества

образования и его повышения за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей и взрослых. Существующая база станет основой, на которой каждый талантливый ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах и соревнованиях разных уровней. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ДДТ в форме общественной составляющей управления и достижения цели успешной реализации выпускника в будущем.

Концептуальные основы программы развития на 2016-2020 годы

Программа развития МБУ ДО ДДТ «Ермак» Зерноградского района разработана на основе закона РФ «Об образовании», Концепции развития дополнительного образования детей, Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Устава МБУ ДО ДДТ «Ермак» Зерноградского района.

Программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования деятельности в сфере образования и культуры.

В программе развития отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- соблюдение принципов гуманизации и индивидуализации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, культурных, образовательных организаций Зерноградского района в развитии человеческих ресурсов;
- учет ожиданий различных социальных групп населения Зерноградского района;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов ДДТ «Ермак». При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой программы развития. Реализация запланированных проектов программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся.

В ходе разработки и реализации программы развития педагогический коллектив руководствуется:

- ✓ идеями теории «ответственной и открытой образовательной системы», что предусматривает максимально широкий спектр коммуникации ДДТ «Ермак» с родительской общественностью и местным сообществом, открытость для инициатив извне;
- ✓ идеями концепции реалистического воспитания, что предусматривает построение образовательно-воспитательного процесса, в первую очередь, адекватного интересам и потребностям обучающихся в ДДТ и их родителей;
- ✓ положениями современных теорий менеджмента, основанными на личностно-ориентированных моделях управления персоналом.

Программа развития представляет собой нормативно-организационную основу, которая определяет стратегию совершенствования деятельности учреждения в соответствии с развитием системы образования Зерноградского района.

В программе заложены основные значимые идеи:

1. Личностно-ориентированный подход: ориентация педагога на создание условий для развития личности обучающего, его интеллектуального и творческого потенциала.
2. Индивидуальный подход: признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на свойства личности, ее формирование, развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания и взаимоуважении.
3. Коммуникативный подход: учебный процесс строится в форме общения, что позволяет развивать коммуникативные качества личности.
4. Творческий подход: создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленной на обогащение деятельности и развития личности.
5. Деятельностный подход: формирование личности в активной самостоятельной деятельности.

Актуальность программы

Изменение социальных и экономических условий диктует ДДТ «Ермак» изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

Основные принципы, с помощью которых будет реализована Программа.

Принцип комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон и участников образовательного процесса.

Принцип преемственности – определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высокого мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объём нагрузок.

Принцип сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей администрации ДДТ, педагогов, обучающихся и

их родителей, социальных партнеров, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип целостности – предполагает организацию образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от неё, были в соответствии с поставленными задачами.

Принцип вариативности – предусматривает, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующуюся разнообразием используемых средств и нагрузок, направляемых на решение определённой педагогической задачи.

Принцип гуманизма – в центре внимания педагога и ДДТ – личность, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыта для восприятия нового опыта, имеет право и способна на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

Принцип личностно-ориентированного подхода – выражается в уважении уникальности и своеобразию каждого ребёнка, отношении к ребёнку, как к субъекту собственного развития, изучении личности ребёнка и организации образовательного процесса на основе интересов и пожеланий детей.

Признание права обучающегося на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора, предоставление обучающемуся и педагогу возможность выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов, потребностей, реализации собственного жизненного предназначения, осуществления своих целей, развития способностей, творческой самореализации.

Единство и целостность образования предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной деятельности обучающегося, что возможно при функционировании ДДТ «Ермак» как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра в городе и районе, доступного для всех возрастных и социальных групп населения.

Творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка или взрослого в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Сохранение здоровья обучающихся. Представляется вполне справедливым предположение о том, что на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательной организацией стратегия образования, но и реализуемые образовательные технологии.

Результат – это общая модель личности выпускника МБУ ДО ДДТ «Ермак» с определенными качествами. Модель личности позволяет определить и содержание образования. Выпускник – это развивающаяся культурная и творческая личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в современных социально-экономических условиях.

Следовательно, *миссия МБУ ДО ДДТ «Ермак»* состоит в том, чтобы превратить Дом детского творчества в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать образовательное пространство для развития и саморазвития каждого обучающегося, через реализацию образовательных программ, организацию концертной деятельности, участие в массовых мероприятиях, конкурсах, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в общество.

Риски и противоречия

При проектировании Программы развития ДДТ «Ермак» следует учитывать следующие серьезные факторы, которые будут актуальными для системы дополнительного образования в ближайшие годы:

1. Традиционная форма дополнительного образования – ребенок добровольно и регулярно приходит на занятия – перестает срабатывать, это отражается на сохранности контингента обучающихся. Проблема не столько в качестве программ дополнительного образования, сколько в том, что ребенка перестаёт устраивать такая форма обучения, как регулярные обязательные занятия. Становится актуальным вопрос о разработке и внедрении в практику новых форм образовательных услуг, например, дистанционных.

2. У системы дополнительного образования появляются конкуренты в негосударственном секторе, где упрощена процедура приёма - отсутствие медицинских справок, посещаемость жёстко не регламентируется, решаются актуальные на данный момент проблемы, например, подготовка к ЕГЭ. Родители согласны или вынуждены за это платить. Следовательно, негосударственные учреждения будут укреплять свои позиции на рынке платных образовательных услуг и всё более оттягивать на себя деньги родителей, которые они готовы потратить на досуг и образование своего ребенка.

В ближайшее время сохранятся и противоречия в обществе, которые могут внести свои коррективы в Программу развития:

1. Между отношением государства к педагогам и уровнем предъявляемых к нему требований;

2. Между расширяющимися возможностями образовательной среды ДДТ и качеством образования обучающихся в этой среде, которое еще пока не всегда соответствует личностным, общественным и государственным запросам;

3. Между достигнутым уровнем профессионализма и новыми требованиями к профессиональной компетентности специалистов ДДТ;

4. Между уровнем ответственности за результаты образования у педагогов, родителей и обучающихся;

5. Между потребностью образовательной системы ДДТ в системе педагогического мониторинга и отсутствием материальных, кадровых и научно-методических ресурсов для его осуществления.

Цели и задачи

Цель: развитие МБУ ДО ДДТ «Ермак» как открытой образовательной системы через повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся и их родителей.

Основные задачи Программы:

1. Разработка и создание механизмов информационного, кадрового, нормативно-правового и ресурсного обеспечения учреждения в режиме системного развития;

2. Обновление, совершенствование программно–методического содержания дополнительного образования, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

3. Создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования молодых специалистов;

4. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

5. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования;

6. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и взрослых;

7. Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования, активизация социального партнерства с семьей и общественностью района;

8. Разработка и реализация механизмов осуществления контроля и проведения оценки качества деятельности ДДТ «Ермак»

Модель педагога ДДТ «Ермак» - 2020

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая концептуальная модель компетентного педагога дополнительного образования:

- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности и научности;

- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- наличие высокого уровня общей коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации;
- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции.

Модель выпускника ДДТ «Ермак» - 2020

Выпускник - развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник ДДТ:

Социальная - способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива;

Поликультурная - понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур;

Интеллектуальная - овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий;

Информационная - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации;

Развивающая - способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане;

Адаптивная - умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений;

Деловая - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике;

Творческая - своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Механизм реализации Программы развития

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям развития системы дополнительного образования:

- создание условий для совершенствования качества и доступности образовательного процесса;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- управление развитием системы дополнительного образования детей и взрослых;
- создание условий для эффективного управления деятельностью учреждения;
- совершенствование материально-технической базы.

За реализацию программы отвечает администрация МБУ ДО ДДТ «Ермак» Зерноградского района.

Реализацию Программы развития обеспечивают:

Участники реализации Программы	**Обязанности**
Администрация ДДТ	- разрабатывает и обновляет нормативную базу по реализации Программы; - обеспечивает целевое и эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы; - несёт ответственность за своевременную и качественную реализацию программных мероприятий; - обеспечивает повышение квалификации педагогических кадров; - создает модель управления переходом учреждения в режим устойчивого системного развития.
Педагогические работники	- участвуют в разработке плановых мероприятий и их реализации.
Методисты, педагоги-организаторы	- осуществляют методическое сопровождение реализации мероприятий Программы; - проводят мониторинг по реализации Программы; - осуществляют повышение квалификации педагогических кадров.

Для реализации содержания создаются следующие органы самоуправления:

Наименование	**Функции**
Совет учреждения	Утверждение структуры, программы деятельности и развития учреждения.
Педагогический совет	Анализ деятельности педколлектива, планирование, оценка результатов работы. Утверждение перспективного плана, награждение, поощрение педагогов.
Методический совет	Утверждение образовательных программ, вопросы совершенствования деятельности учреждения.
Творческий совет	Утверждение и прием программ досуговых, воспитательных, массовых мероприятий.
Аттестационная комиссия	Аттестация педработников на соответствие занимаемой должности.
Родительский комитет	Содействие администрации в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.

Общее управление реализацией Программы осуществляет директор ДДТ «Ермак». Управление по направлениям Программы осуществляют заведующие отделами, заместители директора и методический отдел. Формами отчетности о реализации Программы на разных ее этапах являются отчеты о выполнении государственного задания на оказание государственных услуг (ежегодно, ежеквартально, ежемесячно), отчеты о деятельности Организации за календарный срок, публичные доклады (ежегодно), результаты самообследования деятельности ДДТ «Ермак» (ежегодно).

Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на 5 лет (2016-2020 гг.):

1 этап – (2016-2017 годы) – проектно-мобилизационный

- переход от режима функционирования в режим развития: корректировка программы с учетом введения новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования; организационно-методическая работа педагогического коллектива и творческих групп по определению условий, форм и методов работы для реализации проектов Программы; определение партнерских

взаимоотношений с социокультурной средой города и общественностью района; разработка алгоритмов текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся; систематизация календаря массовых мероприятий; работа по дидактическому и материальному оснащению кабинетов; работа по проектам Программы развития; повышение уровня родительской компетентности и психолого-педагогической культуры родителей.

2 этап - (2017-2019 годы) – конструктивно – моделирующий

- реализация режима развития: совершенствование методической базы; апробация новых образовательных программ; создание условий ранней профориентации и предпрофессиональной подготовки; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство района; создание материально-технической базы достаточного уровня; совершенствование образовательного процесса как результата освоения педагогами инновационных технологий, соответствующих концепции развивающего обучения; организация системы консультирования родителей по поддержке успешности обучения детей.

3 этап (2019-2020) – рефлексивно-обобщающий

создание методической «копилки» о методах, способах и формах привлечения родителей к организации образовательной и досуговой деятельности, становление отношений солидарной ответственности педагогов, учащихся и родителей за качество образования; формирование устойчивой системы инновационных процессов, обеспечивающих стабильность педагогического коллектива, сохранность контингента учащихся, преемственность связей и упрочение традиций; оценка достигнутых результатов, анализ эффективности реализации Программы развития, определение перспектив дальнейшего развития.

План-график («Дорожная карта») реализации программы развития

№	Направление/ Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
I. Создание условий для совершенствования качества и доступности образовательного процесса			
1	Обсуждение деятельности ДДТ в соответствии с Программой развития.	Ежегодно	Управление образования, администрация ДДТ
2	Разработка концепции воспитательной системы и программы по ее построению.	2016 год	Администрация
3	Разработка Программы патриотического воспитания с	2016 год	Администрация

	учетом традиционных для Зерноградского района мероприятий и регионального казачьего компонента		
4	Обеспечение обучающимся, живущим в Зерноградском районе, равных возможностей в получении дополнительного образования, увеличивая структурные подразделения.	Постоянно	Администрация, ПДО
5	Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей.	Постоянно	Педагоги-организаторы, ПДО
6	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей и взрослых	Два раза в год	Администрация
7	Разработка плана и проведение мероприятий по повышению эффективности деятельности МБУ ДО ДДТ «Ермак» в части увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования	2016-2020	Администрация
8	Организационно-технологическое обеспечение функционирования сайта.	Постоянно	Администрация
9	Сохранение и развитие традиций системы дополнительного образования детей, приоритетности бесплатного дополнительного образования детей.	2016-2017	Администрация
10	Сохранение и расширение сетевого взаимодействия (создание детских творческих объединений на базе школ, РДК, СДК).	2016-2017	Администрация
11	Организация в период каникул профильных творческих мастерских различной направленности	Ежегодно	Администрация
12	Проведение родительских собраний в учебных объединениях.	Ежегодно	ПДО
13	Проведение общих родительских собраний.	1 раз в год	Администрация
14	Создание необходимых условий,	2017-2018	Администрация

	обеспечивающих равные возможности получения дополнительного образования для детей-сирот, находящихся в трудной жизненной ситуации, с ограниченными возможностями и др. (установка пандуса, адаптация и разработка программ, вовлечение детей с социальными нуждами в творческие объединения)		
	Создание системы стимулирования детей-победителей фестивалей, соревнований, конкурсов различных направленностей	Ежегодно	Администрация, педагоги-организаторы
II. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования			
1	Проведение экспертизы программно-методического обеспечения образовательного процесса.	2016 год	Администрация
2	Разработка и внедрение образовательных программ нового поколения (краткосрочных и долгосрочных, разнонаправленных, комплексных)	2016-2017	ПДО, администрация
3	Создание творческих групп по обобщению опыта работы педагогов.	2018-2020	Администрация
4	Проведение мастер-классов, открытых занятий, организация творческих мастерских.	В течение всего периода	Педагоги-новаторы
5	Обучение на курсах повышения квалификации.	В течение всего периода	Администрация
6	Аттестация педагогических работников.	Ежегодно	Администрация
7	Организация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, педагогических конференциях муниципального и регионального уровней («Сердце отдаю детям», конкурс программно – методических материалов» и т.п.)	В течение всего периода	Администрация
8	Формирование персонального портфолио педагогов учреждения.	Ежегодно	ПДО, администрация
9	Выпуск сборников из опыта работы	2020 год	Зам. директора по

	педагогов дополнительного образования.		НМР, зав. отделов.
10	Взаимодействие педагогов при реализации Программ и проектов.	В течение всего периода	Администрация
11	Создание банка данных: ▪ Методических разработок; ▪ Методических рекомендаций; ▪ Программ; ▪ Сценариев.	Постоянно	Зав. отделов
12	Проведение методических семинаров, мастер-классов для педагогов ДО.	Постоянно	Зам. директора по НМР
13	Подготовка и издание сборников методических материалов по итогам реализации проектов	2017-2020	ПДО, администрация
14	Апробация профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в Зерноградском районе	2016	Администрация
III. Управление развитием системы дополнительного образования детей и взрослых			
1	Контрольно-диагностическое обеспечение реализации Программы	Ежегодно	ПДО
2	Контроль аналитической деятельности	Ежегодно	Зам. директора по НМР
3	Контроль деятельности по планированию образовательного процесса	В течение всего периода	Зам. директора по УВР
4	Контроль социально-педагогической деятельности	В течение всего периода	Зам. директора по УВР
5	Контроль педагогической деятельности в структурных подразделениях	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, зав. отделами
IV. Создание условий для эффективного управления деятельностью учреждения			
1	Обновление нормативно-правовой базы.	2016-2017	Администрация
2	Обновление локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения	2016-2017	Администрация
3	Участие в разработке проектов нормативных документов по реализации муниципальной	2016 - 2020	Администрация

	политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи с учетом изменений в законодательстве РФ.		
4	Разработка и внедрение договоров о сетевом взаимодействии с ОУ	2016 - 2020	Администрация
5	Получение экспертных заключений на дополнительные образовательные программы	2016 - 2018	Администрация
V.Совершенствование материально-технической базы			
1	Выполнение требований санитарных норм, пожарной безопасности, охраны труда и общей безопасности организации дополнительного образования детей	2016-2020	Зам. директора по АХР
2	Оснащение современным оборудованием, инвентарем, костюмами, музыкальной аппаратурой, компьютерной техникой, дидактическими материалами и наглядными пособиями	2016-2018	Зам. директора по АХР
3	Косметических ремонт помещений	ежегодно	Зам. директора по АХР
4	Асфальтирование территории	2016-2017	Зам. директора по АХР
5	Установка пандуса	2016-2017	Зам. директора по АХР
6	Капитальный ремонт зданий	2017-2019	Зам. директора по АХР
7	Оборудование хореографического, спортивного, тренажерного зала	2016-2018	Зам. директора по АХР
8	Приобретение ПК, мебели, компьютерных программ и другого оборудования для проведения мероприятий	2016-2018	Зам. директора по АХР

Мониторинг результативности реализации Программы

Показатели	Формы мониторинга	Результат
Удовлетворенность всех участников образовательного процесса	Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов; анализ поля конфликтов	Положительная динамика, рост удовлетворенности всех участников

	(если таковые имеются); уровень взаимодействия с выпускниками	образовательного процесса ДДТ; преемственность выпускников, заинтересованность учащихся в профессиональном образовании
Уровень развития системы дополнительного образования детей	Анализ приоритетных направленностей; экспертная оценка; самообследование; анализ поля достижений за период не менее 3-х лет; рейтинг	Положительная динамика достижений в реализации дополнительных общеразвивающих программ; увеличение числа обучающихся, принявших участие в мероприятиях международного, федерального и регионального уровней; увеличение числа детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, проявляющих выдающиеся способности
Непротиворечивость и соответствие концепциям и принципам развития системы дополнительного образования	Анализ поля соответствия концепциям и принципам развития системы дополнительного образования	Результаты непротиворечивости и соответствия концепциям и принципам развития системы дополнительного образования имеют объективную значимость для развития Организации
Удельный вес педагогического персонала	Анализ всех значимых критерий (повышение квалификации, образования, участия в проф. конкурсах и др.)	Сохранность педагогического персонала и повышение профессиональной компетентности

	педагогов ДДТ	педагогов
Экономическое и материально-техническое развитие ДДТ «Ермак»	Анализ динамики экономического и материально-технического оснащения	Стабильность экономического и материально-технического оснащения образовательного процесса и управления

Ожидаемые результаты реализации программы

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

1. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей, их родителей (законных представителей) и взрослых, в том числе платных образовательных услуг;
2. Создание максимально благоприятных условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную и проектную деятельность;
3. Наличие новых социальных партнёров, участвующих в образовательном процессе ДДТ «Ермак»;
4. Создание условий, обеспечивающих включение в образовательное пространство ДДТ «Ермак» детей с особыми потребностями и возможностями, внедрение модели инклюзивного образования в повседневную практику работы организации;
5. Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и др. районного, областного и всероссийского уровней;
6. Внедрение современных социально-культурных, информационных, коммуникативных, арт-, медиа- и других технологий, направленных на развитие у детей интереса к различным видам деятельности, профессиональному самоопределению;
7. Улучшение качественного состава кадров и увеличение числа молодых специалистов в ДДТ «Ермак»;
8. Укрепление материально - технической базы организации, развитие информационной образовательной среды, основанной на внедрении современного оборудования;
9. Создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
10. Реализация эффективных механизмов контроля и оценки качества услуг ДДТ «Ермак», включающих инструменты общественной экспертизы;
11. Обеспечение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг;

12. Распространение научно-методического и педагогического опыта работы ДДТ «Ермак» в Зерноградском районе;

13. Увеличение количества обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, проявляющих выдающиеся способности.

Ожидаемые результаты по основным направлениям развития системы дополнительного образования.

Создание условий для совершенствования качества и доступности образовательного процесса учреждения:

- расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных направлений и уровня освоения программ участниками образовательного процесса;
- внедрение в образовательный процесс сетевых форм реализации дополнительных образовательных программ;
- расширение доступа к услугам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот;
- формирование целостной системы оценки качества образовательного процесса в ДДТ «Ермак»;
- реализация инновационных технологий (проектных и др.) в образовательном процессе;
- создание максимально благоприятной здоровье сберегающей и здоровье формирующей среды, внедрение в образовательную среду здоровье сберегающих технологий;
- создание системы работы с одарёнными детьми, обеспечение благоприятных условий для развития системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодёжи в различных областях творческой деятельности;
- реализация прав детей на полноценное качественное дополнительное образование.

Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования:

- упорядочение действий по повышению квалификации и переподготовки педагогических кадров Организации через внешние и внутренние целевые ресурсы;
- привлечение на работу молодых специалистов, талантливых специалистов, в том числе в области искусства, техники и др.
- разработка системы контроля качества обучения;
- разработка программы «Портфолио педагога»;
- плановое участие педагогов в системных мероприятиях;

- результативное участие педагогов в конкурсах педагогической и профильной направленности.

Управление развитием системы дополнительного образования детей и взрослых:

- обновление содержания образования:
  - ✓ введение новых областей знаний в образовательную систему;
  - ✓ развитие метапредметных связей;
  - ✓ разработка и введение в практику обучения программ нового поколения.
- совершенствование организации образовательного процесса:
  - ✓ освоение педагогами инновационных технологий;
  - ✓ мониторинг результативности обучения по образовательным программам;
  - ✓ разработка индивидуального плана в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.
- обновление предметно-пространственной среды Организации:
  - ✓ материально- техническое переоснащение кабинетов;
  - ✓ художественное оформление помещений для занятий;
  - ✓ ремонт кабинетов, отдельных помещений.

Создание условий для эффективного управления деятельностью учреждения:

- формирование и обновление необходимой нормативно-правовой базы и локальных актов в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечение выполнения установленных нормативных требований;
- создание новых программ, проектов, появление творческих инициатив в образовательном процессе с учетом современных требований.
- создание развитой методической службы, отвечающей современным требованиям;

Совершенствование материально-технической базы:

- совершенствование образовательной среды для осуществления эффективной деятельности структурных подразделений ДДТ «Ермак»;
- оборудование и оснащение структурных подразделений материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом;
- осуществление текущего и капитального ремонта помещений и коммуникаций Организации;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение антитеррористической безопасности;
- проведение благоустройства территорий;
- обеспечение ДДТ современным учебным, компьютерным и цифровым оборудованием.

Ресурсы для обеспечения Программы

Материальные ресурсы – материально-техническая база Организации.

Человеческий ресурс – педагогический коллектив, коллектив обучающихся и их родители.

Финансовые ресурсы – бюджетные, а также доходы, получаемые от платных образовательных услуг и иные источники, не запрещённые законодательством РФ.

Приложения