

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества «Ермак» Зерноградского района**

Аннотация

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности «Юный конструктор 4»

Составитель: педагог дополнительного образования первой квалификационной категории

Коробкина Светлана Николаевна

Конструкторы Лего стимулируют практическое и интеллектуальное развитие детей, не ограничивают свободу экспериментирования, развивают воображение и навыки общения, помогают жить в мире фантазий, развивают способность к интерпретации и самовыражению. Лего - конструктор дает возможность не только собрать игрушку, но и играть с ней. Используя детали не одного, а двух и более наборов Лего, можно собрать неограниченное количество вариантов игрушек, задающих сюжеты игры.

Лего-конструкторы имеют особое значение в жизни детей. Благодаря огромному разнообразию строительных деталей дети максимально активны во время игры. Существуют две разновидности детской активности, тесно связанные между собой: физическая и умственная. Первая явно ощутима и заметна. Активность умственная проявляется опосредовано, так как мы не можем прочесть мысли ребенка. Мы можем увидеть конечный продукт его умственной деятельности-новую игру или конструкцию. Известно также, что детям быстро надоедают игрушки, которые нельзя модернизировать. Многофункциональные игрушки напротив, побуждают их к новым экспериментам. Дети не теряют интереса к игре, что стимулирует их физическую и умственную деятельность. В ней всегда можно выявить уровень развития ребенка в настоящий момент.

Цель программы – развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструктивно-технического творчества и конструкторских способностей ребенка посредством LEGO-конструкторов.

Задачи программы:

- ✓ совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе;
- ✓ выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;
- ✓ формировать интерес к профессиональной деятельности технической направленности;
- ✓ воспитать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность; положительные качества личности – доброту, отзывчивость, коммуникабельность.
- ✓ развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; мелкую моторику рук; пространственное и техническое мышление, внимание, память, воображение,

активизировать мыслительные процессы обучающихся, творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального).

- ✓ формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
- ✓ обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
- ✓ формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности.

Обучающиеся 5-7 лет, заинтересованные в дополнительном изучении и желающие заниматься Лего-конструированием.

Характерной особенностью данного возраста является развитие познавательных и мыслительных психических процессов: внимания, мышления, воображения, памяти, речи, а также зарождение элементарного образа собственного «Я», самых простых форм гордости. Необходимо учитывать психофизические особенности детей педагогу при реализации программы.

Набор в группу 15-20 человек. Состав группы постоянный.

Режим занятий: Периодичность проведения занятий – 4 раза в неделю по 1 академическому часу или 2 раза в неделю по 2 академических часа с обязательным перерывом 10 мин. Продолжительность академического часа – 30 минут. Расписание занятий формируется по согласованию с администрацией дошкольной образовательной организации, на базе которой реализуется программа.

Объем и срок освоения программы – Программа рассчитана на 2 года обучения, 72 учебных недели, 288 часов. 1 год обучения – 144 часа, 2 год обучения – 144 часа

Ожидаемые результаты освоения программы:

- ✓ усовершенствованы коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе;
- ✓ сформирован интерес к профессиональной деятельности технической направленности;
- ✓ воспитаны творческая активность и воображение ребенка, включаются в творческую деятельность; положительные качества личности – доброта, отзывчивость, коммуникабельность.
- ✓ развиты интерес к моделированию и конструированию, детскому техническому творчеству; мелкая моторика рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности; пространственное и техническое мышление, внимание, память, воображение, активизировать мыслительные процессы обучающихся, творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального.
- ✓ сформированы предпосылки учебной деятельности: умеют и желают трудиться, выполняют задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводят начатое дело до конца, планируют будущую работу;
- ✓ - обучены конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;