

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЕРМАК»
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**

ПРИНЯТО

на заседании Методического совета
МБУ ДО ДДТ «Ермак»
Протокол от 31.08.2020 №1



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО ДДТ «Ермак»
С.А. Михайлова
Приказ от 01.09.2020 №138

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Занимательное конструирование»**

Возраст обучающихся: 5 - 7 лет

Срок реализации: 2 год

Автор-составитель:

Лысенко Галина Александровна

педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

г.Зерноград
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план 1 года обучения.....	8
3. Содержание 1 года обучения.....	13
4. Учебно-тематический план 2 года обучения	15
5. Содержание 2 года обучения.....	21
6. Методическое обеспечение.....	23
7. Список литературы.....	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная образовательная программа относится к техническому направлению, является модифицированной и составлена с учётом требований дополнительного образования на основе следующих нормативно — правовых документов:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ.
2. Областным Законом Ростовской области от 14.11.2013 № 26 – ЗС «Об образовании в Ростовской области».
3. Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726 – р).
4. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729 – р «План мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей».
5. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3.172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
7. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09 – 3242).
8. Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 1 марта 2016 года №115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Приказом МБУ ДО ДДТ «Ермак» «Об утверждении Положения о дополнительных общеобразовательных программах».

Направленность дополнительной программы.

Направленность программы техническая. Программа ориентирована на развитие технических и творческих способностей, умение организовывать научно-исследовательскую деятельность.

Вид программы и ее уровень.

Программа **модифицированная, ознакомительного уровня.**

Отличительные особенности программы: программа отличается от типовых программ дополнительного образования тем, что в программе предусмотрен блок конструирования из бумаги, танаграм, где обучающие познают разные виды конструирования и расширяют кругозор.

Новизна и актуальность.

Развитие робототехники в настоящее время включено в перечень приоритетных направлений технологического развития в сфере информационных технологий, которые определены Правительством в рамках «Стратегии развития отрасли информационных технологий в РФ 2014-2020 годы и на перспективу до 2025года». Важным условием успешной подготовки инженерно-технических кадров в рамках обозначенной стратегии развития является внедрение инженерно-технического образования в систему воспитания школьников и даже дошкольников. Развитие образовательной робототехники в России сегодня идёт в двух направлениях: в рамках общей и дополнительной системы образования. Образовательная робототехника позволяет вовлечь в процесс технического творчества детей, начиная с младшего школьного возраста, даёт возможность создавать инновации своими руками, и заложить основы успешного освоения профессии инженера в будущем.

Цель: Создание предпосылок к развитию творческой личности ребёнка средствами технического конструирования.

Задачи:**Образовательные:**

- обучать прикладному творчеству;
- приобретать практические навыки работы с ЛЕГО материалами и оборудованием;
- развивать память, внимание и различные формы сенсорного восприятия;
- развивать творческое мышление и воображение;
- формировать устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности через игровые технологии.

Развивающие:

- развивать пространственное мышление, воображение, креативные и творческие способности;
- развивать интерес к созданию конечного продукта труда, самостоятельность в принятии решений в различных ситуациях.

Воспитательные:

- воспитывать толерантность друг к другу, ответственность за свои действия;
- воспитывать волевые качества, доводить начатое дело до конца.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 5-7 лет, заинтересованные в дополнительном изучении Лего - конструирования.

Объем программы: программа рассчитана на 2 года (количество часов -144ч. в год).

Формы организации образовательного процесса: групповые.

Виды занятий и режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут с 10 минутным перерывом после 1 занятия.

Ожидаемые результаты.**Предметные:**

- обучены прикладному творчеству;
- приобретены практические навыки работы с ЛЕГО материалами и оборудованием;
- развиты память, внимание и различные формы сенсорного восприятия;

- развито творческое мышление и воображение;
- сформирован устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности через игровые технологии.

Метапредметные:

- развиты пространственное мышление, воображение, креативные и творческие способности;
- развит интерес к созданию конечного продукта труда, а так же самостоятельность в принятии решений в различных ситуациях.

Личностные:

- воспитаны толерантность друг к другу, ответственность за свои действия;
- воспитаны волевые качества, доведут начатое дело до конца;
- развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создадут конфликт и будут найдены выходы из спорных ситуаций.

Отслеживание результатов.

Стартовая диагностика - проводится в начале года.

Промежуточная диагностика – в середине года и в конце года.

Итоговая диагностика - проводится по завершению образовательной программы. Подведения итогов по результатам освоения данной программы, выставка оценивается работа за год.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы и методы диагностики:

Основные формы подведения итогов — это карты оценки результатов освоения программы. Для подведения итогов также используются методы как, выставки, фотоотчёт.

Учебно-тематический план 1 года обучения.							
№ п/п	Название раздела, темы.	Количество часов				Формы организации занятий	Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	Индивидуальные занятия, и консультации.		
1	Раздел 1 «Конструирование из бумаги».						
1	Тема «Вводное занятие.	2	2		групповые	Беседа	Инструктаж по Т.Б.
2	Знакомство с новым видом конструирования.	2	1	1	групповые	Теоретически-практическое занятие	Практическое задание.
3	Лодочка.	4		4	групповые	Теоретически-Практическое занятие	Практическое занятие
4	Вертушка.	2		2	групповые	Теоретически-Практическое	Практическое занятие
5	Фотоаппарат.	4		4	групповые	Теоретически-практическое занятие	Практическое задание
6	Пароход.	2		2	групповые	Теоретически-Практическое занятие	Практическое занятие
7	Пилотка.	2		2	групповые	Теоретически-практическое	Практическое занятие
8	Корзина с ручкой.	2		2	групповые	Теоретически-практическое	Практическое занятие
9	Украшение корзины.	2		2	групповые	Теоретически-	Практическое занятие

						практическое	
10	Сундучок.	2		2	групповые	Беседа	Практическое занятие
11	Кубик.	2		2	групповые	Теоретически-практическое	Практическое занятие
12	Пирамидка.	2		2	групповые	Теоретически-практическое	Практическое занятие
13	Пирамидка.	2		2	групповые	Теоретически-практическое	Практическое занятие
14	Тележка.	2		2	групповые	Беседа	Практическое занятие
15	Тележка.	2		2	Групповые	Теоретически-практическое	Практическое занятие
16	Автобус.	2		2	Групповые	Теоретически-практическое	Практическое занятие
17	Автобус.	2		2	Групповые	Теоретически-практическое	выставка
18	Стол.	2		2	Групповые	Беседа	Практическое занятие
19	Стул.	2		2	Групповые	Теоретически-практическое	Практическое занятие
20	Дом.	2		2	Групповые	Теоретически-практическое	Практическое занятие
21	Сани для Деда мороза.	2		2	Групповые	Беседа	Практическое занятие
22	Сани Деда мороза.	2		2	Групповые	Теоретически-	Практическое занятие

						практичес кое	
23	Конструирова ние по замыслу.	2		2	Группов ые	Теоретиче ски- практичес кое	Выставка
	Всего:	50					
Раздел 2: «Лего (кубики)».							
24	ЛЕГО (кубики).	2		2	Группов ые	Беседа	Практическое занятие
25	Узоры из кирпичиков.	2		2	Группов ые	Беседа	Практическое занятие
26	Замок.	4		4	Группов ые	Теоретиче ски- практичес кое	Практическое занятие
27	Многоэтажны й дом.	4		4	Группов ые	Беседа	Практическое занятие
28	Многоэтажны й дом.	2		2	Группов ые	Теоретиче ски- практичес кое	Практическое занятие
29	Мост.	4		4	Группов ые	Теоретиче ски- практичес кое	Практическое занятие
30	В мире животных уточка.	4		4	Группов ые	Теоретиче ски- практичес кое	Практическое занятие
31	Лягушка.	2		2	Группов ые	Теоретиче ски- практичес кое	Практическое занятие
32	Машина.	4		4	Группов ые	Теоретиче ски- практичес кое	Практическое занятие
33	Самолёт.	2		2	Группов ые	Теоретиче ски- практичес кое	Практическое занятие
34	Кран.	2		2	групповы е	Теоретиче ски-	Практическое занятие

						практичес кое	
	Всего:	32					
Раздел 3: «ТАНАГРАМ».							
35	Тема Корзина для мамы.	2	1	1	Группов ые	Беседа	Практическое занятие
36	Лиса.	2		2	Группов ые	Теоретиче ски- практичес кое	Практическое занятие
37	Лошадь.	2		2	Группов ые	Теоретиче ски- практичес кие	Практическое занятие
38	Собака.	2		2	Группов ые	Теоретиче ски- практичес кие	Практическое занятие
39	ЗАЯЦ.	2		2	Группов ые	Теоретиче ски- практичес кие	Выставка
40	Кошка.	4		4	Группов ые	Беседа	Практическое занятие
41	Воробей.	2		2	Группов ые	Теоретиче ски- практичес кое	Практическое занятие
42	Рыба.	2		2	Группов ые	Теоретиче ски- практичес кое	Выставка
43	Ракета.	4		4	Группов ые	Беседа	Практическое занятие
44	Скорая помощь.	4		4	Группов ые	Теоретиче ски- практичес кое	Выставка
45	Качели карусели.	4		4	Группов ые	Беседа	Практическое занятие
46	Конструирова ние по замыслу.	2		2	Группов ые	Теоретиче ски- практичес кое	Выставка

47	Мебель для куклы.	4		4	Групповые	Беседа	Практическое занятие
	Всего:	38					
Раздел 4: «Работа из спичек».							
48	Кораблик.	2	1	1	Групповые	Беседа	Практическое занятие
49	Самолёт.	2		2	Групповые	Теоретически-практическое занятие	Практическое занятие
50	ЛЕГО Мы в лесу постройка теремок.	4		4	Групповые	Теоретически-практическое занятие	Практическое занятие
51	Избушка для бабы яги.	4		4	Групповые	Теоретически-практическое	Выставка
52	Многоэтажный дом.	2		2	Групповые	Беседа	Практическое занятие
53	Танаграм: гусь.	4		4	Групповые	Теоретически-практическое	Практическое занятие
54	Дельфин.	2		2	Групповые	Теоретически-практическое	Практическое занятие
55	Камбала.	4		4	Групповые	Теоретически-практическое	Практическое занятие
56	Итоговое занятие.	2		2	Групповые	Теоретически-практическое	Выставка
		26					
	Всего:	144	5	139			

Содержание программы 1 года обучения.

Раздел 1 «Конструирование из бумаги».

1 – 50 занятия.

1. Введение:

Тема: «Введение в конструирование. Теория»

Проведение бесед о конструировании:

- «Для чего нужен конструктор»;
- «Из каких частей состоит конструктор?»
- «Чем похожи и чем отличаются разные виды конструирования?»
- Инструктаж по технике безопасности.
- Теоретические сведения;
- Техника бумажного конструирования;
- Общие сведения о видах бумаги;
- Как создать фигуры из бумажного листа.

Практические занятия: Вертушка; Фотоаппарат; Пароход; Пилотка; Корзина с ручкой; Сундучок; Кубик; Пирамидка; Тележка; Автобус; Стул; Дом; Сани для Деда Мороза; Конструирование по замыслу.

Раздел 2: «Лего (кубики)».

Занятие 51-82.

Тема: Лего (кубики)

Теоретические сведения. Основные приемы лего конструирования.

Складывания кубиков. Способы и последовательность формирования фигуры.

Анализ.

Практические занятия: Знакомство с видами конструирования.

Разные узоры из кирпичиков. Замок. Многоэтажный дом. Мост. Уточка. Лягушка.

Машина. Самолет. Кран. Корзина.

Раздел 3: «ТАНАГРАМ».

Занятие 83-118.

Тема: Танаграм.

Теоретические сведения.

Основные приемы Танаграм.

Складывание геометрических фигур.

Способы формирования и последовательность.

Практические занятия:

1. Знакомство с новым видом.
2. Создавать разные фигуры из танграма.
3. Лиса, лошадь, собака, заяц, кошка, воробей, рыба, ракета, скорая помощь, качели, мебель для куклы, конструирование по замыслу.

Раздел 4: «Работа из спичек».

Занятие 119-144.

Тема: Конструирование из спичек.

Теоретические сведения о новом виде конструирования. Складывание разных видов из спичек.

Практические занятия:

1. Знакомство с новым видом конструирования.
2. Конструировать разные фигуры: кораблик, самолет, гусь, дельфин, камбала.

Итоговое занятие.

Учебно-тематический план 2 года обучения.

№ п/п	Название раздела, темы.	Количество часов				Формы организац ии занятий	Формы аттестации , контроля
		всего	теория	практика	Инд-е занятия, и конс-ции.		
1	Раздел 1. «ЛЕГО».						
1	Тема «Вводное занятие	2	2		групповые	Беседа	Инструктаж по Т.Б.
2	Продолжать знакомить с ЛЕГО.	2	1	1	групповые	Теоретически-практическое занятие	Практическое задание.
3	Цветные ромбы.	2		2	групповые	Подбор деталей по цвету	Практическое занятие
4	Уточка.	2		2	групповые	Теоретически-Практическое	Практическое занятие
5	Кораблик.	2		2	групповые	Теоретически-практическое занятие	Практическое задание
6	Ракета.	2		2	групповые	Теоретически-Практическое занятие	Практическое занятие
7	Домик.	2		2	групповые	Теоретически-практическое	Практическое занятие
8	Четырёхугольная призма.	2		2	групповые	Теоретически-практическое	Практическое занятие
9	Куб из 4 х квадратов «шар».	2		2	групповые	Теоретически-практическое	Практическое занятие

						кое	
10	Мост.	2		2	групповые	Беседа	Практическое занятие
11	Лодочка.	2		2	групповые	Теоретически-практическое	Практическое занятие
12	Домик.	2		2	групповые	Теоретически-практическое	Практическое занятие
13	Многоэтажный дом.	2		2	групповые	Теоретически-практическое	Практическое занятие
14	Теремок.	2		2	групповые	Беседа	Практическое занятие
15	Дом и двор.	2		2	Групповые	Теоретически-практическое	Практическое занятие
16	Колодец.	2		2	Групповые	Теоретически-практическое	Практическое занятие
17	Гараж.	2		2	Групповые	Теоретически-практическое	выставка
18	Башня.	2		2	Групповые	Беседа	Практическое занятие
19	Крепость.	2		2	Групповые	Теоретически-практическое	Практическое занятие
20	Черепашки.	2		2	Групповые	Теоретически-практическое	Практическое занятие
21	Кошка.	2		2	Групповые	Беседа	Практическое занятие

							занятие
22	Лошадь.	4		2	Групповые	Теоретически-практическое	Практическое занятие
23	Мы строители.	4		4	Групповые	Теоретически-практическое	Выставка
24	Грузовой автомобиль.	2		2	Групповые	Теоретически-практические	Практическое занятие
25	Мельница.	2		2	Групповые	Теоретически-практические	Практическое занятие
26	Подъёмный кран.	2		2	Групповые	Беседа	Практическое занятие
27	Сундучок.	2		2	Групповые	Беседа	Практическое занятие
28	Стол и стул.	2		2	Групповые	Теоретически-практическое	Практическое занятие
29	Лабиринт.	2		2	Групповые	Беседа	Практическое занятие
30	Пещера.	2		2	Групповые	Теоретически-практическое	Практическое занятие
31	Космический корабль.	2		2	Групповые	Теоретически-практическое	Практическое занятие
32	Динозаврики.	4		4	Групповые	Теоретически-практическое	Практическое занятие
Раздел 2. Спичечный тренинг.							
33	Беседа о новом	2	1	1	Группов	Теоретиче	Практичес

	виде «Рыбка».				ые	ски- практичес кое	кое занятие
34	Часы.	2		2	Группов ые	Теоретиче ски- практичес кое	Практичес кое занятие
35	Очки.	2		2	группов ые	Теоретиче ски- практичес кое	Практичес кое занятие
36	Пароход.	2		2	Группов ые		
37	Мост.	2	1	1	Группов ые	Беседа	Практичес кое занятие
38	Танк.	2		2	Группов ые	Теоретиче ски- практичес кое	Практичес кое занятие
39	Самолёт.	2		2	Группов ые	Теоретиче ски- практичес кие	Практичес кое занятие
40	Ракета.	2		2	Группов ые	Теоретиче ски- практичес кие	Практичес кое занятие
41	Башня.	2		2	Группов ые	Теоретиче ски- практичес кие	Выставка
42	Мельница.	2		2	Группов ые	Беседа	Практичес кое занятие
43	Собака.	2		2	Группов ые	Теоретиче ски- практичес кое	Практичес кое занятие
44	Слон.	2		2	Группов ые	Теоретиче ски- практичес кое	Выставка
45	Воробей.	2		2	Группов	Беседа	Практичес

					ые		кое занятие
46	Пудель.	2		2	Групповые	Теоретически-практическое	Выставка
47	Олень.	2		2	Групповые	Беседа	Практическое занятие
48	Оленята.	4		4	Групповые	Теоретически-практическое	Выставка
49	Верблюд.	2		2	Групповые	Беседа	Практическое занятие
50	Стрекоза.	2		2	Групповые	Беседа	Практическое занятие
51	Встреча.	4		4	Групповые	Беседа	Практическое занятие
52	Птичье семейство.	4		4	Групповые	Теоретически-практическое занятие	Практическое занятие
Раздел 3. «Танаграм».							
53	Продолжать знакомить с танаграм «Кораблик».	2		2	Групповые	Теоретически-практическое занятие	Практическое занятие
54	Ёлочка.	2		2	Групповые	Теоретически-практическое	Выставка
55	Дом.	2		2	Групповые	Беседа	Практическое занятие
56	Уточка.	2		2	Групповые	Теоретически-практическое	Практическое занятие

57	Кошка.	2		2	Групповые	Теоретическо-практическое	Практическое занятие
58	Самолёт.	2		2	Групповые	Теоретическо-практическое	Практическое занятие
59	Дельфин.	2		2	Групповые	Теоретическо-практическое	Выставка
60	Камбала.	4		4	Групповые	Теоретическо-практическое	Практическое занятие
61	Верблюд.	2		2	Групповые	Теоретическо-практическое	Практическое занятие
62	Медведь.	2		2	Групповые	Теоретическое-практическое	Практическое занятие
63	Курочка.	2		2	Групповые	Теоретическое-практическое	Практическое занятие
64	Рыба-ангел.	2		2	Групповые	Теоретическое-практическое	Практическое занятие
65	Гусь.	2		2	Групповые	Теоретическое-практическое	Практическое занятие
66	Работа по выбору детей.	2		2	Групповые	Теоретическое-практическое	Практическое занятие
67	Итоговое занятие.	2		2	Групповые	Выставка	Беседа
	Всего	144	5	139			

Содержание программы 2 года обучения.

Раздел 1. «ЛЕГО».

Занятие 1-70.

Тема: «Введение в конструирование. Теория»

Проведение бесед о конструировании:

- «Для чего нужен конструктор»;
- «Из каких частей состоит конструктор?»
- «Чем похожи и чем отличаются разные виды конструирования?»
- Инструктаж по технике безопасности.
- Теоретические сведения;
- Техника ЛЕГО конструирования
- Общие сведения о ЛЕГО
- Как создать фигуры из ЛЕГО.

Практические занятия: Цветные ромбы; уточка; кораблик; ракета; домик; четырёхугольная призма; мост; лодочка; домик; многоэтажный дом; теремок; дом и двор; колодец; гараж; башня; крепость; черепашки; кошка; лошадь; мы строители; грузовой автомобиль; мельница; подъёмный кран; сундучок; стол и стул; лабиринт; пещера; космический корабль; динозаврики

Раздел 2 . Спичечный тренинг.

Занятие 71-116.

Теоретические сведения о виде конструирования. Складывание разных видов из спичек. Практические занятия.

1. Знакомство с новым видом.
2. Конструирование разных видов.

Беседа о новом виде

Рыбка; часы; очки; пароход. Мост, Танк, Самолёт, Ракета, Башня, Мельница, Собака, Слон, Воробей, Пудель, Олень, Оленята, Верблюд, Стрекоза Встреча
Птичье семейство

Раздел 3. «Танаграм»

Занятие 117-144.

Теоретические сведения.

Основные приемы Танаграм.

Складывание геометрических фигур.

Способы формирования и последовательность.

Практические занятия:

4. Знакомство с новым видом.

5. Создавать разные фигуры из танаграм

6. Корабли. Ёлка Дом, Уточка Кошка, Самолёт, Дельфин, Камбала, Верблюд, Медведь, Курочка, Рыба-ангел, Гусь. Работа по выбору.

Итоговое занятие.

Методическое обеспечение программы.

Формы занятий.

Учебные занятия дети овладевают первичными знаниями, умениями, способами практических действий, овладевают приемами работы с исходным материалом. Структура данных занятий включает в себя: интригующее, эмоциональное начало, обследование образца и сообщение информации познавательного характера, показ выполнения работы или самостоятельный поиск способов изготовления постройки ЛЕГО , двигательные упражнения, самостоятельную работу, презентация и анализ результатов работы.

Игра – путешествие предполагает разнообразные "путешествия". В данном занятии используется метод игровых ситуаций и решений ситуативных задач. В основе занятий лежит познавательная деятельность детей, направленная на поиск, обработку и освоение информации, и закрепление полученной информации с помощью практической деятельности.

Методы и приемы:

Беседа. Предполагает активное обсуждение различных ситуаций воспитателем и детьми.

Наблюдение. Это непосредственное, активное восприятие детьми объектов, с целью установления внешнего строения предметов, их свойств и качеств.

Игровые приемы. Создают непринужденную атмосферу занятия, способствуют развитию творчества и воспитывают интерес к деятельности.

Показ способов действия. Направлен на знакомство детей с новыми способами и видами постройки работы с различным видом ЛЕГО , Танаграм Спичечный тренинг, выполнения построек.

Практические упражнения. Используются для закрепления полученных детьми умений.

-Художественное слово. Используется для развития эстетического вкуса и так же, как и игровой прием воспитывают интерес к деятельности, помогает обогатить представления детей.

Использование загадок. Развивает мыслительную деятельность ребенка,

вызывает интерес к окружающему миру, деятельности.

Наглядный метод. Помогает детям наглядно понять обсуждаемую ситуацию, с его помощью можно формировать знания об объектах и явлениях, которые невозможно наблюдать.

Рассказ. Для рассказов можно использовать короткие отрывки из познавательной литературы, энциклопедий или составлять их самим, используя опыт собственных наблюдений за различными объектами, явлениями.

Презентация и анализ изготовленных поделок. Развивает у детей умение давать правильную оценку результатам своей деятельности и деятельности сверстников.

Список литературы

1. Докучаева Н. «Мастерим бумажный мир».
2. Зайцев В.Б. «Поделки для мальчиков».
3. Комарова Л.Г. «Строим из ЛЕГО».
4. Пармонов Л.Т. «Теория и методика творческого конструирования в детском саду».