

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЕРМАК»
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА

ПРИНЯТО

на заседании Методического совета
МБУ ДО ДДТ «Ермак»
Протокол от 18.03.2024 № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДДТ «Ермак»
С.А. Михайлова
Приказ от 18.03.2024 № 76

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«КОЖАНЫЙ МЯЧ»

Подвид программы: разноуровневая

Уровень программы: базовый

Целевая группа (возраст): от 7 до 17 лет

Срок реализации: 3 года - 432 часа

1 год обучения – 144 ч.

2 год обучения – 144 ч.

3 год обучения – 144 ч.

Форма обучения очная

Разработчик: педагог дополнительного образования Мироненко Игорь Александрович

г. Зерноград
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ.....	3
1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)	3
1.2. Цель и задачи программы.....	8
1.3. Содержание программы.....	8
Учебный план.....	8
Содержание учебного плана.....	9
1.4. Планируемые результаты	16
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	17
2.1. Календарный учебный график	17
2.2. Условия реализации программы	17
2.3. Методическое обеспечение	17
2.4. Формы аттестации	19
2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы).....	19
2.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.....	19
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	23
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	24
Приложение 1	24
Приложение 2	26
Приложение 3	27
Приложение 4	28
Приложение 5	29

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа «Кожаный мяч» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ).
2. Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
3. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
4. Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10 «Национальный проект «Образование».
5. Протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3 «Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребёнка».
6. Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).
8. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 629).
9. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 № 718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области».

11. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Актуальность программы состоит в том, что футбол – популярный вид спорта. Через заинтересованность в футболе есть возможность реализовать цель данной программы, а именно развить психические и физические качества ребенка, мотивировать его к здоровому образу жизни. Программа актуальна на сегодняшний день, т.к. ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой.

Общей целью программы является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Отличительной особенностью данной программы является упор на обучение и совершенствование технических приемов и тактических действий, развитие физических способностей, формирование знаний по теории и методике игры в футбол, что позволяет достигнуть более высокого результата. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях ориентирует на достижение наивысших результатов в освоении игры и стремлению к победам.

1. Программа основана на использовании общепедагогических (дидактических) принципах воспитывающего обучения: сознательности и активности занимающихся, наглядности, систематичности, доступности; основными принципами специальной физической подготовки являются: сбалансированное развитие физических качеств, сопряженность, опережающее развитие физических качеств по отношению к технической подготовке.

2. Для стимулирования деятельности используются активные методы обучения, воспитания и контроля. Все разделы программы объединяет игровой и соревновательный методы проведения занятий. Данные методы придают образовательному процессу привлекательную форму, облегчают процесс запоминания и освоение материала, повышают эмоциональный фон занятий.

3. Технические приемы с мячами выполняются после освоения техники данного технического приема. При обучении тактическим и техническим действиям используются методы подводящих упражнений, метод расчлененного разучивания, метод целостного упражнения.

4. Обучение техническим и тактическим элементам осуществляется на занятиях и вне занятий, при индивидуальной работе над движениями, чтобы помочь каждому ребенку. При этом необходимо учитывать возраст ребенка, его физиологические особенности, состояние опорно-двигательного аппарата и физическую подготовленность.

5. Принцип доступности позволяет ребенку принимать участие в различных видах деятельности, ему более интересной: в соревнованиях, товарищеских встречах, организации соревновательной деятельности, судействе, контрольных играх.

Новизна программы заключается в том, что на первом году обучения введен раздел, который может реализовываться при помощи электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Это даёт возможность ребёнку на стадии начального обучения получить необходимые знания в домашних условиях.

В «техническую» и «тактическую» подготовку игры в футбол, введено большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование технико-тактических приемов, что позволяет привлечь как можно больше детей к занятиям по футболу и привить им любовь к этому виду спорта. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания.

Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Программа физического воспитания обучающихся по футболу направлена на улучшение здоровья детей и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение обучающимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закалывающих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни. Развивать физические качества, необходимые для овладения игрой в футбол, придерживаться принципов гармоничности, оздоровительной направленности учебного процесса. Данная программа направлена на привитие обучающимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки. Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия по ней позволят детям восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приемами игры во внеурочное время, т.к. количество учебных

часов отведенных на изучение раздела «Футбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приемами. Систематические занятия футболом способствуют развитию у детей: силы, быстроты, выносливости, решительности, чувства коллективизма, а также улучшают деятельность центральной нервной системы, сердечно-сосудистой, дыхательной системы и др., что плодотворно сказывается на здоровье занимающихся.

Материал по спортивным играм оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов обучающихся (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.), воспитание нравственных и волевых качеств, что обусловлено необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры.

Игра всегда привлекает детей, повышает их интерес к занятию. Игры формируют у детей важные навыки совместной работы, общения. В игровой деятельности воспитывается ответственность, развиваются их способности заботиться о товарищах, сочувствовать и сопереживать, понимать радости и горести, поражения и победы.

Адресат программы – дети 7-17 лет.

Знание и учет психологических особенностей детей различного возраста позволяют правильно выстроить учебно-воспитательную работу в группах.

Младший школьный возраст является наиболее ответственным этапом школьного детства. Высокая сензитивность этого возрастного периода определяет большие потенциальные возможности разностороннего развития ребенка.

Ведущая деятельность этого возраста - учебная. В рамках учебной деятельности складываются психологические новообразования, характеризующие наиболее значимые достижения в развитии младших школьников и являющиеся фундаментом, обеспечивающим развитие на следующем возрастном этапе.

Исследования внутреннего мира подростков (средний школьный возраст) показывают, что одной из самых главных моральных проблем среднего школьного возраста является несогласованность убеждений, нравственных идей и понятий с поступками, действиями, поведением. Система оценочных суждений, нравственных идеалов неустойчива. Трудности жизненного плана, семейные проблемы, влияние друзей могут вызвать у ребят сложности в развитии и становлении. Работа педагога должна быть направлена на формирование нравственного опыта, развитие системы справедливых оценочных суждений.

В этом возрасте особое значение приобретает чувственная сфера. Свои чувства подростки могут проявлять очень бурно, иногда аффективно. Этот период жизни ребенка иногда называют периодом тяжелого кризиса. Признаками его могут быть упрямство, эгоизм, замкнутость, уход в себя, вспышки гнева.

В 15 – 17 лет у школьников заканчивается формирование познавательной сферы. Наибольшие изменения происходят в мыслительной деятельности. У детей старшего школьного возраста повышается способность понимать структуру движений, точно воспроизводить и дифференцировать отдельные (силовые, временные и пространственные) движения, осуществлять двигательные действия в целом.

Старшеклассники могут проявлять достаточно высокую волевую активность, например, настойчивость в достижении поставленной цели, способность к терпению на фоне усталости и утомления. Однако у девушек снижается смелость, что создает определенные трудности в физическом воспитании. В старшем школьном возрасте по сравнению с предыдущими возрастными группами наблюдается снижение прироста в развитии кондиционных и координационных способностей.

Режим занятий 1-3 год обучения – занятия 2 раза в неделю по 2 академических часа, с перерывом – 10 минут. Продолжительность академического часа – 45 минут.

Объем и срок освоения программы. 3 учебных года, 108 учебных недели, 432 часа.

1 год обучения – 144 часа

2 год обучения – 144 часа

3 год обучения – 144 часа

Особенности организации образовательного процесса. Занятия проводятся с полным составом объединения, набор в группу – 15-20 человек. Состав группы постоянный. Для обучения по программе необходима медицинская справка об отсутствии противопоказаний для занятий.

Уровень реализации программы – базовый.

Форма обучения – очная

Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая и индивидуальная

Виды (формы) занятий:

- Беседа, объяснение.
- Показ, исполнение педагогом, наблюдение.
- Тренировочные упражнения, сдача нормативов, соревнования, товарищеские встречи.

Перечень форм подведения итогов

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- соревнования;
- сдача нормативов;
- результативность товарищеских игр и соревнований
- участие в спортивных мероприятиях города, района.

1.2. Цель и задачи программы

Цель. Всестороннее развитие личности посредством формирования физической культуры ребенка.

Задачи:

воспитательные:

- воспитать положительные качества личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- воспитать чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим;
- приобщить обучающихся к здоровому образу жизни и гармонии тела.

развивающие:

- развить основные физические качества и повысить функциональные способности;
- развить выносливость;
- развить скоростные и скоростно-силовые способности.
- привить умения и навыки самостоятельной деятельности.

образовательные:

- освоить знания о футболе, его историю о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучить навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- овладеть техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- освоить удары по мячу и остановок мяча;
- овладеть комплексным развитием психомоторных способностей;
- освоить технику ведения мяча;
- освоить технику ударов по воротам;
- закрепить технику владения мячом и развитие координационных способностей;
- освоить тактику игры.

1.3. Содержание программы

Учебный план

«Кожаный мяч» (1 год обучения)

Таблица 1

№	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	1	1	-	наблюдение
2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	опрос
3.	Техническая подготовка	35	8	27	наблюдение

4.	Тактическая подготовка	30	7	23	наблюдение
5.	Общая физическая подготовка	10	2	8	сдача нормативов
6.	Специальная физическая подготовка	10	2	8	сдача нормативов
Электронная форма обучения					
6а	Техническая, тактическая подготовка, ОФП, СФП, сдача контрольных нормативов.	20	6	14	Видеозапись выполненных заданий
7.	Игровая подготовка	10	2	8	Результативность товарищеских игр
8	Инструкторская и судейская практика	10	4	6	наблюдение
9.	Соревнования	15	-	15	участие в спортивных мероприятиях города, района и школы
10.	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов	2	-	2	сдача нормативов
	ИТОГО:	144	33	111	

Содержание учебного плана 1 год обучения.

- 1. Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.**
- 2. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

Правила безопасности при занятиях футболом. Правила безопасности при выполнении игровых действий. История возникновения и развития футбола. Современное состояние футбола. Терминология в футболе.

3. Техническая подготовка.

Теория: Значение технической подготовки в футболе. Характеристика техники сильнейших футболистов. Различные способы перемещения. Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой. Прием (остановка) мячей. Ведение мяча. Обманные движения (финты). Отбор мяча. Комплексное выполнение технических приемов.

Практика: Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений; удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема; остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой; ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением

направления движения и скорости ведения правой и левой ногой; выбивание мяча ударом ногой и ловля катящегося мяча.

4. Тактическая подготовка.

Теория: Значение тактической подготовки в футболе. Анализ тактических действий футбольных команд. Тактика игры в атаке. Тактика игры в обороне. Тактика игры вратаря.

Практика: Индивидуальные и простые групповые тактические взаимодействия (с мячом и без мяча) в нападении и в защите. Позиционное нападение без изменений и с изменением позиций игроков. Нападение в игровых заданиях с атакой и без атаки ворот. Двусторонняя игра по упрощенным правилам (с уменьшенным составом команд).

5. Общая физическая подготовка.

Теория: Значение ОФП в подготовке футболистов. Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения с набивным мячом. Акробатические упражнения. Легкоатлетические упражнения.

Практика: Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств. Упражнения на снарядах, тренажерах, спортивные игры.

6. Специальная физическая подготовка.

Теория: Значение СПФ в подготовке футболистов. Специальные упражнения для развития быстроты. Специальные упражнения для развития ловкости.

Практика: Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приемов, скорости, силы, координации, гибкости, выносливости (скоростной, силовой, игровой), быстроты перехода от одних действий к другим. Эстафеты, подвижные и спортивные игры.

6а. Электронная форма обучения.

"Тренировка ног"(1часть). <https://www.youtube.com/watch?v=v-lhfTzFuFU>

"Тренировка ног"(2часть). <https://www.youtube.com/watch?v=h-rxng1RTwk>

«Футбольные тренировки для дома. Финты».

<https://www.youtube.com/watch?v=jwioTUyOZdE>

«Футбольные тренировки для дома. Финты» (закрепление).

<https://www.youtube.com/watch?v=jwioTUyOZdE>

«Жонглирование мячом».

https://yandex.ru/efir?stream_id=4e372dce48a38b6fbe642caee334cf13

«Футбольные упражнения на каждый день».

<https://www.youtube.com/watch?v=PeQ8ZtS0YDc>

«10 футбольных упражнений в ограниченном пространстве».

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6677361317582967622&text=занятие+футбол+в+домашних+условиях+видео>

«10 футбольных упражнений в ограниченном пространстве» (продолжение).

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6677361317582967622&text=занятие+футбол+в+домашних+условиях+видео>

«Упражнения на координацию движений в домашних условиях».

https://www.youtube.com/watch?v=dOGPt8A_md8

«Развитие координации ног».

https://www.youtube.com/watch?v=s2D7gTr_tSE

«Как набивать мяч 1000 раз? Обучение чеканки». «Упражнения на скорость, быстроту и прыжок в домашних условиях».

<https://www.youtube.com/watch?v=TXcJ4Wqn9Oo>

<https://www.youtube.com/watch?v=jMz1kK8e1a4>

«Как набивать мяч 1000 раз? Обучение чеканки». «Упражнения на скорость, быстроту и прыжок в домашних условиях» (Продолжение).

<https://www.youtube.com/watch?v=TXcJ4Wqn9Oo>

<https://www.youtube.com/watch?v=jMz1kK8e1a4>

«Физ. подготовка для футболистов».

https://www.youtube.com/watch?v=U_6u1OSwr7U

«Как победить усталость. Упражнение на общую выносливость».

<https://www.youtube.com/watch?v=C18hKdRyN1c>

«Тренировка по футболу теннисным мячом. Техника и чувство мяча». «Топ 5 упр. после тренировки».

https://www.youtube.com/watch?v=U_6u1OSwr7U

<https://www.youtube.com/watch?v=C18hKdRyN1c>

«Тренировка по футболу теннисным мячом. Техника и чувство мяча». «Топ 5 упр. после тренировки» (Закрепление).

https://www.youtube.com/watch?v=U_6u1OSwr7U

<https://www.youtube.com/watch?v=C18hKdRyN1c>

Укрепление, развитие силы. Профилактика травм.

<https://www.youtube.com/watch?v=v-lhfTzFuFU>

«Контроль мяча».

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1722085641699974045&text=дистанционн%20обучение%20футбол&path=wizard&parent-reqid=1589275485777905-1798163049489026361600239-production-app-host-vla-web-yp-233&redircnt=1589276104.1>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17169929194791575535&parent-reqid=1589275485777905-1798163049489026361600239-production-app-host-vla-web-yp-233&path=wizard&text=дистанционное+обучение+футбол>

"Координация и быстрота ног".

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6531350185563014615&text=дистанционн%20обучение%20футбол&path=wizard&parent-reqid=1589275485777905-1798163049489026361600239-production-app-host-vla-web-yp-233&redircnt=1589276166.1>

«Передача мяча на месте».

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3180190731948488382&text=дистанционн%20обучение%20футбол&path=wizard&parent-reqid=1589275485777905-1798163049489026361600239-production-app-host-vla-web-yp-233&redircnt=1589276286.1>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9876811958058750084&text=дистанционн+ое+обучение+футбол&path=wizard&parent-reqid=1589275485777905-1798163049489026361600239-production-app-host-vla-web-yp-233&redircnt=1589276383.1>

«Ведение мяча по прямой».

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4829567405200339142&text=презентация+на+тему+дистанционное+обучение+и+выполнение+упражнений+на+дому+фу+тбол&path=wizard&parent-reqid=1589277438801173-742244810938798179900287-production-app-host-man-web-yp-92&redircnt=1589277444.1>

https://www.youtube.com/watch?v=2C4xhrmiBOI&feature=emb_rel_pause

"Финты в футболе".

<https://www.youtube.com/watch?v=Ufatw0GoKMk>

<https://www.youtube.com/watch?v=yuli9QzU1aI>

7.Игровая подготовка.

Теория: Терминология в футболе. Правила игры в футбол. Организация игры в футбол.

Практика: Подвижные игры. Спортивные игры. Правила игры.

8.Инструкторская и судейская практика.

Основы судейской терминологии и жестов. Судейство.

9. Соревнования.

10. Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.

Учебный план 2 года обучения.

Таблица 2

№	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	1	1	-	наблюдение
2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	опрос
3.	Техническая подготовка	36	6	30	наблюдение
4.	Тактическая подготовка	34	4	30	наблюдение

5.	Общая физическая подготовка	10	2	8	сдача нормативов
6.	Специальная физическая подготовка	10	2	8	сдача нормативов
7.	Игровая подготовка	24	4	20	Результативность товарищеских игр
8	Инструкторская и судейская практика	10	4	6	наблюдение
9.	Соревнования	14	-	14	участие в спортивных мероприятиях города, района и школы
10	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов	4	-	4	сдача нормативов
	ИТОГО:	144	24	120	

Содержание учебного плана 2 год обучения.

1. Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.

2. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Техника безопасности. Правила безопасности при осуществлении соревновательной деятельности. Здоровый образ жизни и его значение. Физическая культура-средство укрепления здоровья.

3. Техническая подготовка.

Теория: Теоретические основы технического совершенствования.

Характеристика игры команд соперников.

Практика: Закрепление и совершенствование ранее освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Удары по мячу серединой подъема, с полулета, внутренней и внешней частью подъема, внутренней и внешней стороной стопы, носком, удары по мячу головой; финты; игра вратаря – ловля низких, полуввысоких, высоких мячей, отбивание, вбрасывание, выбивание.

4. Тактическая подготовка.

Теория: Тактический анализ

Практика: Тактика позиционного нападения с изменением позиций игроков; нападение в игровых заданиях 3 : 1; 3 : 2; 3:3; 2 :1 с атакой и без атаки ворот. Тактические приемы в нападении и в защите – индивидуальные, групповые, командные действия. Двусторонняя игра по правилам.

5. Общая физическая подготовка.

Теория: Краткие сведения о строении и развитии человеческого организма.

Практика: Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств в процессе ходьбы, бега, прыжков, метаний, а также

упражнения на различных снарядах, тренажерах, занятия другими видами спорта.

6. Специальная физическая подготовка.

Теория: Воздействие некоторых специальных упражнений на костно – мышечный аппарат.

Практика: Упражнения, сходные с основным видом действия не только по характеру нервно – мышечных усилий, но и по структуре движений. Специально- подготовительные упражнения. Подвижные и спортивные игры. Специальные эстафеты и контрольные упражнения (тесты).

7.Игровая подготовка.

Теория: Терминология в футболе. Правила игры в футбол. Организация игры в футбол.

Практика: Подвижные игры. Спортивные игры. Правила игры.

8. Инструкторская и судейская практика.

Основы судейской терминологии и жестов. Судейство.

9. Соревнования.

10. Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.

Учебный план 3 года обучения.

Таблица 3

№	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	1	1	-	наблюдение
2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	опрос
3.	Техническая подготовка	36	3	33	наблюдение
4.	Тактическая подготовка	34	2	32	наблюдение
5.	Общая физическая подготовка	10	2	8	сдача нормативов
6.	Специальная физическая подготовка	10	2	8	сдача нормативов
7.	Игровая подготовка	24	2	22	Результативность товарищеских игр

8	Инструкторская и судейская практика	10	2	8	
9.	Соревнования	14	-	14	участие в спортивных мероприятиях города, района и школы
10.	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов	4	-	4	сдача нормативов
	ИТОГО:	144	15	129	

Содержание учебного плана 3 год обучения.

1. Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.

2. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Техника безопасности. Правила безопасности при осуществлении соревновательной деятельности. Здоровый образ жизни и его значение. Физическая культура-средство укрепления здоровья.

3.Техническая подготовка.

Теория: Теоретические основы технического совершенствования.

Характеристика игры команд соперников.

Практика: Закрепление и совершенствование ранее освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Удары по мячу серединой подъема, с полулета, внутренней и внешней частью подъема, внутренней и внешней стороной стопы, носком, удары по мячу головой; финты; игра вратаря – ловля низких, полуввысоких, высоких мячей, отбивание, вбрасывание, выбивание.

4. Тактическая подготовка.

Теория: Тактический анализ

Практика: Тактика позиционного нападения с изменением позиций игроков; нападение в игровых заданиях 3 : 1; 3 : 2; 3:3; 2 :1 с атакой и без атаки ворот. Тактические приемы в нападении и в защите – индивидуальные, групповые, командные действия. Двусторонняя игра по правилам.

5. Общая физическая подготовка.

Теория: Краткие сведения о строении и развитии человеческого организма.

Практика: Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств в процессе ходьбы, бега, прыжков, метаний, а также упражнения на различных снарядах, тренажерах, занятия другими видами спорта.

6. Специальная физическая подготовка.

Теория: Воздействие некоторых специальных упражнений на костно – мышечный аппарат.

Практика: Упражнения, сходные с основным видом действия не только по характеру нервно – мышечных усилий, но и по структуре движений. Специально- подготовительные упражнения. Подвижные и спортивные игры. Специальные эстафеты и контрольные упражнения (тесты).

7.Игровая подготовка.

Теория: Терминология в футболе. Правила игры в футбол. Организация игры в футбол.

Практика: Подвижные игры. Спортивные игры. Правила игры.

8. Инструкторская и судейская практика.

Основы судейской терминологии и жестов. Судейство.

9. Соревнования.

10. Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.

1.4. Планируемые результаты

Личностные:

- воспитаны положительные качества личности, соблюдены нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;

- воспитаны чувства товарищества, чувства личной ответственности;

- воспитаны нравственные качества по отношению к окружающим;

- приобщены к здоровому образу жизни и гармонии тела.

Метапредметные:

- развиты основные физические качества и повышены функциональные способности;

- развита выносливость;

- развиты скоростные и скоростно-силовые способности;

- сформированы умения и навыки самостоятельной деятельности.

Предметные:

- освоены знания о футболе, его история о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

- обучены навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

- овладели техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;

- освоены удары по мячу и остановок мяча;

- овладели комплексным развитием психомоторных способностей;

- освоена техника ведения мяча;

- освоена техника ударов по воротам;

-закреплена техника владения мячом и развиты координационные способности;

- освоена тактика игры.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график представлен в Приложении 5

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение:

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал.

Спортивный инвентарь:

- мячи;
- гимнастические скамейки – 5-7 штук;
- гимнастические скакалки;
- гимнастические маты

Кадровое обеспечение

К реализации программы допускаются педагогические работники физкультурно-спортивного профиля, владеющие методикой преподавания и обучения. Имеющие высшее или среднее специальное профильное педагогическое образование, прошедшие курсы переподготовки или курсы повышения квалификации по методике обучения игре в футбол.

2.3. Методическое обеспечение

В работе используются: программа, учебные пособия, методические и дидактические материалы, наглядные пособия для обучающихся. Методические материалы, размещенные в телекоммуникационной сети интернет.

Методы обучения по программе:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- репродуктивный;
- игровой.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- стимулирование;
- мотивация.

Формы организации образовательного процесса – групповая и коллективная, в соответствии с дидактическими принципами и методическими закономерностями учебно-тренировочного процесса по футболу. Это связано с особенностями преподаваемой дисциплины, возрастными особенностями учащихся.

Формы организации учебных занятий: Классификация занятий (по С.А. Козловой)

Дидактические задачи:

- Занятия усвоения новых знаний, умений;
- Занятия закрепления ранее приобретенных знаний и умений;
- Занятия творческого применения знаний и умений;
- Комплексные занятия, где одновременно решается несколько задач.

Педагогические технологии:

- Технология игровой деятельности;
- Технология группового обучения;
- Технология развивающего обучения;
- Коммуникативная технология обучения.

Алгоритм учебного занятия:

Подготовительная часть: 1) Начальная организация занимающихся. 2) Постановка цели и задач тренировочного занятия. 3) Содержание тренировочного занятия. 4) Функциональная подготовка к предстоящей физической деятельности.

Основная часть: 1) Организационный этап 2) Решение задач тренировочного процесса, связанных с обучением и совершенствованием техники и тактики. 3) Развитие специальных физических качеств. 4) Актуализация знаний. 5) Объяснение нового материала / Воспроизведение и коррекция знаний, полученных ранее / Обобщение и систематизация знаний 6) Выполнение практического задания – подвижные игры, отработка отдельных приемов игры, решение тактических задач и т.п.

Заключительная часть: Рефлексия, демонстрация приобретенных навыков и умений. Перерыв 10 минут.

Принципы организации образовательного процесса: Основу организации занятий с детьми определяют следующие принципы:

- Системность. Нельзя развивать лишь одну функцию. Необходима системная работа по развитию ребенка.

- Комплексность. Развитие ребенка – комплексный процесс, в котором развитие одной познавательной функции (например, речи) определяет и дополняет развитие других функций.

- Соответствие возрастным требованиям и индивидуальных возможностям.

- Адекватность требований и нагрузок, предъявляемых ребенку в процессе занятий. Это способствует оптимизации занятий и повышению эффективности, дает опору на функции, не имеющие недостатков при одновременном подтягивании отстающих функций.

- Постепенность и систематичность в освоении и формировании значимых функций. Следование от простых и доступных заданий к более сложным, комплексным.

- Индивидуализация темпа работы – переход к новому этапу обучения только после полного освоения материала предыдущего этапа.

- Повторность (цикличность повторения) материала позволяет формировать и закреплять механизмы реализации функции. Каждое занятие имеет свою завершенность: наличие основных звеньев обучения и этапов

освоения знаний, умений и навыков. Освоение нового материала происходит на основе воспроизведения ранее изученного, непосредственно примыкающего к новому. Новый материал дается небольшими частями. В ходе одного занятия осуществляется и первичное восприятие нового материала, и его осмысление, усвоение знаний, умений и навыков. Только многократное восприятие знаний в разнообразной краткой деятельности и различных условиях обеспечивает полноту формируемых представлений.

2.4 Формы аттестации

- соревнования;
- сдача нормативов;
- результативность товарищеских игр и соревнований
- участие в спортивных мероприятиях города, района и школы.

2.5 Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

- Контрольные нормативы для полевых игроков и вратарей (Приложение 1).
- Примерные нормативные требования по общей физической подготовке (Приложение 2).
- Примерные нормативные требования по специальной подготовке (Приложение 3).
- Стартовая, промежуточная и итоговые диагностики (Приложение 4).

2.6 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Цель воспитательного процесса самопознание собственного спортивного потенциала, взаимной ответственности и ответственной зависимости; личной организованности; мотивации здорового образа жизни; готовности отстаивать интересы своего коллектива в соревнованиях различного уровня; направленности на результат и победу.

Задачи воспитательного процесса

- формировать культуру сохранения и совершенствования физически здорового растущего человека;
- формировать готовность к преодолению трудностей в достижении новых спортивных результатов;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Планируемые результаты

- сформирована культура сохранения и совершенствования физически здорового растущего человека;
- сформирована готовность к преодолению трудностей в достижении новых спортивных результатов;
- у обучающихся сформирована мотивация на здоровый образ жизни.

Приоритетные направления воспитания

Воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности обусловлен возможностями реализации естественной двигательной активности, освоением новых двигательных действий, развитием волевых качеств, установлением новых межличностных контактов. Несомненно, на формирование личности ребёнка влияет повышенный эмоциональный фон, вызванный яркими, глубокими позитивными и негативными эмоциями в случае успеха или неудачи.

Для возникновения мотивов саморазвития большое значение имеет преодоление барьеров объективного и субъективного характера. Занятие физкультурой и спортом в кружках и секциях отличается тесным взаимодействием педагога с ребёнком, при котором устанавливаются доверительные отношения.

Реализуя идеи развития индивидуальности обучающегося, используются субъектно-ориентированные технологии, которые предусматривают принятие ребёнком самостоятельных решений на каждом этапе деятельности в соответствии с поставленными им самим обоснованными и осознанными целями, с позиций педагога – постановку проблемных вопросов и создание ситуаций выбора.

Один из вариантов использования общей субъектно-ориентированной технологии – проектирование детьми собственной деятельности, своего развития, результатом которого выступают создание и реализация индивидуального образовательного проекта в виде программы, плана, маршрута развития ребёнка, что стимулирует повышение уровня его субъектности, осознание смысла своего существования и проектирования своего будущего. Данная технология подкрепляется технологией Портфолио, которая в условиях дополнительного образования особенно привлекательна для детей.

При реализации программы широко применяются коллективные творческие дела (КТД). Они создаются и реализуются самими обучающимися с целью решения проблем, которые их волнуют, способствуют освоению программы дополнительного образования. КТД сочетают в себе коллективную и индивидуальную деятельность и являются субъектно-ориентированными, если сами дети становятся организаторами дел при сопровождении педагога, который предоставляет им право принимать решения на каждом этапе деятельности.

Формы проведения воспитательных мероприятий и содержание деятельности: мероприятия, дела, игры.

Технологии проведения воспитательных мероприятий и содержание деятельности: индивидуальные, групповые, коллективные, массовые.

Методы воспитательного взаимодействия: разъяснение, этическая беседа, метод примера, подражательность, методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности, которые включают

соревнование, поощрение и наказание, а также методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

Для решения воспитательных задач можно выбирать разные сочетания методов, приемов и средств. Этот выбор, прежде всего, зависит от специфики поставленных целей и задач.

Календарный план воспитательной работы

Таблица 4

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
Модуль «Воспитание в детском объединении»					
1.	«Все на футбол»	Вовлечение детей в увлекательный мир спорта, развитие интереса к футболу, формирование физических навыков и координации движений.	Беседа-игра	Октябрь	Мироненко И.А.
2.	«Мы вместе – значит непобедимы»	Формирование значимости исторического единства различных народов, культур и религий в России	беседа	ноябрь	Мироненко И.А.
Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»					
2.	«Урок мужества»	Воспитание мужских качеств, умение постоять за слабых.	Беседа	февраль	Мироненко И.А.
3.	«Мы – будущие защитники»	Формирование патриотизма, готовности защищать свою страну	Акция	май	Мироненко И.А.
Модуль «Взаимодействие с родителями»					
1.	Родительское собрание на тему: «Футбол – моё увлеченье»	Вовлечение родителей в деятельность объединения.	Собрание, беседа	Сентябрь	Мироненко И.А.
2.	Родительское собрание	Подведение итогов спортивной деятельности	Собрание, беседа	Май	Мироненко И.А.

		детей			
Модуль «Профессиональное самоопределение»					
1.	«Мои интересы и склонности»	Формирование представлений о будущей профессии, создание условий для самоопределения	беседа	сентябрь	Мироненко И.А.
Модуль «Профилактика»					
1.	«ЗОЖ-наше будущее»	Пропагандирование здорового образа жизни	акция	ноябрь	Мироненко И.А.
2.	«На дороге не играй и голы не забивай»	Формирование правильного поведения на дороге, соблюдение правил безопасности	беседа	апрель	Мироненко И.А.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ:

1. Андреев С.Н. «Играй в мини-футбол».- М.:Советский спорт, 1999
2. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов/ Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов.-М.:Просвещение,2011
- 3.Лебедев Л.Г. «Все о футболе.Справочник»-М.: Советский спорт, 2003
4. Лях В.И. Зданевич А.А.Комплексная программа физического воспитания учащихся/Программы общеобразовательных учреждений.- М.:Просвещение,2011
5. Сборник авторских программ педагогов- победителей конкурса «Сердце отдаю детям», М.2001
6. Спортивные игры.Под ред.А.Комарова и В.Хомутского.М.:Физкультура и спорт,2010
7. Футбол:Правила игры.-М.:Физкультура и спорт,2003
8. Цирик Б.Я., Лукашин Ю.С. «Футбол». – 3-е изд.испр.доп.-М.:Физкультура и спорт, 2002

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- 1.Андреев С.Н. «Футбол – твоя игра» Кн. Для учащихся сред. и ст. классов.- М.:Просвещение, 2006
2. Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. М.: ФиС, 1985
- 3.Клусов Н.П.,Цуркан А.А.Стадионы во дворе: Кн. Для учащихся.- М.:Просвещение, 2004
Опубликовано 14.10.16 в 20:03
4. Литвтов Е.Н. и др «Веселая физкультура» Учебник для учащихся.- М.:Просвещение, 2007
5. Правила игры в футбол. – М.: ФиС, 1981
6. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. – М.: ФиС, 1980

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблица 5

Контрольные нормативы для полевых игроков и вратарей.

- ОФП:

№ п/п	Контрольные нормативы	Результаты			
		7 лет	8 лет	9 лет	10лет
1.	Челночный бег 3х10 м или бег 30 метров с высокого старта (сек)	10,3 6,2	10,0 6,0	9,3 5,5	9,0 5,3
2.	Метание теннисного мяча в цель с 6 м из трех попыток (количество попаданий)	1	1	2	2
3.	Кросс без учета времени (м)	300	300	500	500
4.	Многоскоки (8 прыжков – шагов с ноги на ногу) (м)	8,5	10,5	12,5	12,5
5.	Лазание по канату с помощью ног (м)	1,0	1,5	2	2
6.	Полоса препятствий (количество баллов)	7	7	9	9
7.	Прыжок в длину с места (см)	130	140	145	150
8.	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз	4	4	5	5

№ п/п	Контрольные нормативы	Результаты			
		7 лет	8 лет	9 лет	10лет
1.	Удар по мячу на дальность (м)	18	22	26	28
2.	Комплексное упражнение: ведение 10 м, обводка трех стоек, поставленных на 12- метровом отрезке, с последующим ударом (2,5 x 1,2 м) с расстояния 6 м – из трех попыток (сек).	15	12	9,5	8,5
3.	Бег на 30 м с ведением мяча (сек)	-	-	6,5	6,5
4.	Жонглирование мячом ногами (количество ударов)	-	4	8	8

- по технической подготовке

Для полевых игроков:

1. Бег 30м с ведением мяча выполняется с высокого старта, мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трех касаний мяча, не считая остановки за финишной линией. Упражнение считается законченным, когда игрок пересечет линию финиша. Учитель на старте фиксирует правильность старта и количество касаний мяча, а на финише – время бега.
2. Бег 5х30 с ведением мяча выполняется так же, как и бег на 30 м с мячом. Все старты – с места. Время на возвращения на старт – 25 сек. В случае нарушения правил прохождения отрезка футболист возвращается на старт (за счет 25 сек) и упражнение повторяется. Удар по мячу на

дальность выполняется правой и левой ногой по неподвижному мячу с разбега любым способом. Измерение дальности полета мяча производится от места удара до точки первого касания мяча о землю по коридору шириной 10 м.

3. Для удара каждой ногой даются три попытки. Засчитывается лучший результат ударов каждой ногой. Конечный результат определяется по сумме лучших ударов обеими ногами.
4. Вбрасывание мяча на дальность выполняется в соответствии с правилами игры в футбол по коридору шириной 2 м. Мяч, упавший за пределами коридора, не засчитывается. Даются три попытки. Учитывается результат лучшей попытки.

По технической подготовке:

1. Удары по воротам на точность выполняется по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 17 м (подростки 10-11 лет – с расстояния 11 м).
2. Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам выполняются с линии старта (30м от линии штрафной площади), вести мяч 20 м, далее обвести змейкой четыре стойки (первая стойка ставится в 10м от штрафной площади, а через каждые 2 м ставятся еще три стойки), и, не доходя до штрафной площади, забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии ворот мячом. В случае, если мяч не будет забит в ворота, упражнения не засчитывается. Даются три попытки, учитывается лучший результат.
3. Жонглирование мячом – выполняются удары правой и левой ногой (серединной, внутренней и внешней частями подъема), бедром и головой. Удары выполняются в любой последовательности без повторения одного удара более двух раз подряд. Учитываются только удары, выполненные разными способами, из них не менее раза головой, правым и левым бедром.

Для вратарей:

1. Доставание подвешенного мяча кулаком вытянутой руки в прыжке – выполняется с разбега, отталкиваясь любой ногой.

Высота прыжка определяется разницей между высотой подвешенного мяча и высотой вытянутой руки (кисть сжата в кулак). На каждую высоту дается три попытки. Учитывается лучший результат.

2. Удар по мячу ногой с рук на дальность (разбег не более четырех шагов) – выполняется с разбега, не выходя из пределов штрафной площади. По коридору шириной в 10 м. Мяч, упавший за пределы коридора, не засчитывается. Дается три попытки. Учитывается лучший результат.
3. Вбрасывание мяча рукой на дальность (разбег не более четырех шагов) выполняется по коридору шириной 3 м.

Примерные нормативные требования по общей физической подготовке

Контрольные упражнения	Пол	Возраст, лет									
		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Бег 30 м с высокого старта, с	м	6,4	6,2	6,0	5,8	5,6	5,4	5,2	4,9	4,8	4,7
	д	6,5	6,4	6,2	6,0	5,9	5,8	5,7	5,6	5,5	5,3
Бег 300 м, с	м	66,0	64,0	62,0	60,0	58,0					
	д	68,4	66,2	64,2	62,0	61,0					
Челночный бег, 3*10 м, с	м	9,5	9,3	9,0	8,8	8,6	8,5	8,3	8,0	7,6	7,4
	д	10,1	9,7	9,5	9,3	9,1	9,0	9,0	8,8	8,6	8,6
6-минутный бег, м	м	-	-	-	-	1150	1200	1200	1300	1350	1400
	д	-	-	-	-	950	1000	1050	1100	1100	1200
Прыжок в высоту с места, см	м	28	32	36	40	48	53	57	60	64	68
	д	25	29	32	34	36	38	40	42	44	48
Прыжок в длину с места, см	м	150	160	170	178	185	190	194	197	200	220
	д	130	135	140	145	150	155	160	165	170	190
Метание набивного мяча (1 кг), м	м	5,0	5,3	5,8	6,2	6,8	7,2	7,6	8,0	8,4	8,8
	д	3,4	3,8	4,2	4,6	4,8	5,2	5,6	6,0	6,4	6,8
Подтягивание из виса на перекладине, раз	м	-	-	-	-	-	5	6	7	8	10
	д	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Отжимания из упора на полу, раз	м	4	6	8	10	15	-	-	-	-	-
	д	3	4	5	7	9	12	14	16	18	20

Примерные нормативные требования по специальной подготовке

Контрольные упражнения	пол	Возраст, лет										
		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Жонглирование мяча ногами (поочередно правой и левой ногой), раз	м	-	6	8	12	16	20	26	30	36	40	
	д	-	4	6	10	12	15	18	22	26	30	
Жонглирование мяча головой, раз	м	-	5	8	12	16	18	22	24	26	30	
	д	-	4	6	8	10	12	14	16	18	22	
Бег, 30 м с ведением мяча, с	м	-	60 9	6,5	6,3	6,2	6,0	5,8	5,5	5,1	4,8	
	д	-	7,2	6,8	6,6	6,5	6,3	6,0	5,7	5,4	5,1	
Ведение мяча по «восьмерке», с	м	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	д	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Комплексный тест, с	м	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	д	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Удар ногой по неподвижному мячу в цель, число попаданий	м	-	2	3	3	3	3	3	4	4	5	
	д	-	2	3	3	3	3	3	4	4	4	
Для вратарей												
Вбрасывание мяча в цель, количество попаданий	1 упражнение	М	-	-	-	3	4	3	4	4	4	5
		Д	-	-	-	3	3	3	3	3	3	4
	2 упражнение	М	-	-	-	3	4	3	4	4	4	5
		Д	-	-	-	3	3	3	3	3	3	4
Удар ногой с полукета в цель, число попаданий	М	-	-	-	2	3	4	4	4	3	4	
	Д	-	-	-	2	3	3	3	3	3	3	

**Стартовая (промежуточная, итоговая) диагностика обучающихся
МБУ ДО ДДТ «Ермак»
в 202_–202_ учебном году.**

(наименование образовательного объединения, год обучения, Ф.И.О. педагога)

№ п\п	Ф.И. обучающегося	Предметы, дисциплины									
		Критерии			Критерии			Критерии			Средний показатель
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											

Высокий уровень -
Средний уровень -
Низкий уровень -

**Календарный учебный график
«Кожаный мяч»
1 год обучения**

№	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	2		Беседа	Спортзал	Наблюдение Текущий контроль
2.		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2		Беседа Игровая подготовка	Спортзал	
3.		История развития футбола. Двухсторонняя игра. Ведение мяча.	2		Практическое (силовая подготовка)	Спортзал	
4.		Втягивающая тренировка. Специальные упражнения, свободная практика.	2		Практическое	Спортзал	
5.		Физподготовка. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат». Удары по воротам	2		Практическое	Спортзал	
6.		Физподготовка. Бег, прыжки по лестницам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча».	2		Практическое	Спортзал	
7.		Физподготовка. Прыжки через барьер 2 серии через круг легкого бега, футбол.	2		Практическое	Спортзал	
8.		Физподготовка. Рывки по диагоналям 3 раза, футбол, «контроль мяча».	2		Практическое	Спортзал	
9.		Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	2		Практическое	Спортзал	
10.		Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней	2		Практическое	Спортзал	

		частью стопы, ведение мяча по кругу.					
11.		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	2		Практическое	Спортзал	
12.		Остановка мяча в движении. Развитие скорости. Игра.	2		Практическое	Спортзал	
13.		Подвижные игры.	2		Практическое	Спортзал	
14.		Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча. Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.	2		Практическое	Спортзал	
15.		Совершенствование ударам на дальние и средние дистанции. Игра «квадрат». Остановки мяча.	2		Практическое	Спортзал	Текущий контроль, Зачёт
16.		Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра. Общеразвивающие упражнения с набивным мячом, игра в гандбол	2		Практическое	Спортзал	
17.		Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов. Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.	2		Практическое	Спортзал	
18.		Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	2		Практическое	Спортзал	
19.		Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	2		Практическое	Спортзал	
20.		Изучение финтов в футболе. Игра 4х4 без ворот.	2		Практическое	Спортзал	
21.		Отработка паса щечкой в парах. Футбол.	2		Практическое	Спортзал	
22.		Совершенствование паса в парах на короткие и средние дистанции. Футбол.	2		Практическое	Спортзал	
23.		Игры на закрепление	2		Практическое	Спортзал	

		тактических действий, силовые упражнения.				ал	
24.		Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	2		Практическое	Спортзал	
25.		Товарищеская игра.	2		Практическое	Спортзал	
26.		Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	2		Практическое	Спортзал	
27.		Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	2		Практическое	Спортзал	
28.		Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.	2		Практическое	Спортзал	
29.		Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.	2		Практическое	Спортзал	
30.		Отработка передач в движении, передача мяча на ход.	2		Практическое	Спортзал	Игровая подготовка . Зачёт
31.		Отбор мяча толчком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра.	2		Практическое	Спортзал	
32.		Отбор мяча в парах. Удары по воротам. Игра.	2		Комбинированное	Спортзал	
33.		Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу.	2		Практическое	Спортзал	
34.		Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	2		Комбинированное	Спортзал	
35.		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	2		Практическое	Спортзал	
36.		Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку.	2		Практическое	Спортзал	

37.		Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.	2		Практическое	Спортзал	
38.		Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.	2		Практическое	Спортзал	
39.		Игра вратаря на выходах. Игра «квадрат». Двусторонняя игра.	2		Комбинированное	Спортзал	
40.		Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1.	2		Практическое	Спортзал	
41.		Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двусторонняя учебная игра.	2		Практическое	Спортзал	
42.		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета.	2		Практическое	Спортзал	
43.		Товарищеская игра	2		Практическое	Спортзал	
44.		Эстафета на закрепление изученных финтов, двусторонняя учебная игра.	2		Практическое	Спортзал	
45.		Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.	2		Практическое	Спортзал	
46.		Изучение техники игры вратаря, точный бросок в цель, теннисбол.	2		Практическое	Спортзал	
47.		Отбор мяча перехватом в движение, бег с препятствиями.	2		Практическое	Спортзал	Зачёт Сдача контрольных нормативов
48.		Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат.	2		Практическое	Спортзал	
49.		Ведение мяча + удар по воротам. Остановка мяча грудью. Футбол.	2		Практическое	Спортзал	
50.		Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны.	2		Комбинированное	Спортзал	
51.		Эстафета дриблеров, двусторонняя учебная игра.	2		Практическое	Спортзал	
52.		Передача мяча на длинные дистанции. Игра.	2		Практическое	Спортзал	
53.		Общеразвивающие	2		Комбинированное	Спортзал	

		упражнения без предметов, силовая подготовка.			ованное	ал
54.		Футбол без ворот, теннисбол, гандбол. Тренировка меткости.	2		Практическое	Спортзал
55.		Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	2		Практическое	Спортзал
56.		Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра.	2		Практическое	Спортзал
57.		Прием мяча различными частями тела Удары по неподвижному мячу. Развитие выносливости.	2		Практическое	Спортзал
58.		Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.	2		Практическое	Спортзал
59.		Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага. Двухсторонняя игра	2		Практическое	Спортзал
60.		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	2		Комбинированное	Спортзал
61.		Старты из различных положений, двусторонняя игра.	2		Практическое	Спортзал
62.		Упражнение змейка + удар по воротам. Футбол.	2		Практическое	Спортзал
63.		Двусторонняя учебная игра.	2		Комбинированное	Спортзал
64.		Игра вратаря. Удары по воротам.	2		Практическое	Спортзал
65.		Короткие передачи. Ведение мяча. Игра.	2		Беседа Практическое	Спортзал
66.		Средние передачи мяча Остановка мяча внутренней стороной стопы. Игра.	2		Практическое (силовая подготовка)	Спортзал
67.		Длинные передачи мяча. Бег. Игра.	2		Практическое	Спортзал
68.		Передача мяча в движении. Остановка	2		Практическое	Спортзал

		мяча коленом. Развитие прыгучести. Игра–квадрат.					
69.		Передача мяча на ход. Удары. Игра в мини-футбол.	2		Практическое	Спортзал	Соревнования Контрольные нормативы. Игра.
70.		Ведение мяча. Двухсторонняя игра.	2		Практическое	Спортзал	
71.		Игра в футбол 2Х2, 3Х3, 4Х4.	2		Практическое	Спортзал	
72.		Итоговое занятие Диагностика	2		Практическое	Спортзал	
ИТОГО:			144				

Таблица 10

**Календарный учебный график
2 год обучения.**

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	2		Беседа	Спортзал	Наблюдение Текущий контроль
2		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2		Беседа Игровая подготовка	Спортзал	
2.		Втягивающая тренировка. Специальные упражнения, свободная практика.	2		Практическое (силовая подготовка)	Спортзал	
3.		Физподготовка. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат».	2		Практическое	Спортзал	
4.		Физподготовка. Бег, прыжки по лестницам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча».	2		Практическое	Спортзал	
5.		Физподготовка. Прыжки через барьер 2 серии	2		Практическое	Спортзал	

		через круг легкого бега, футбол.			ское		
6.		Физподготовка. Бег с изменением направления, «квадрат», футбол.	2		Практическое	Спорт зал	
7.		Физподготовка. Челночный бег, прыжки через барьер, футбол.	2		Практическое	Спорт зал	
8.		Физподготовка. Рывки по диагоналям 3 раза, футбол, «контроль яча».	2		Практическое	Спорт зал	
9.		Физподготовка. Челночный бег + удары по воротам, футбол	2		Практическое		
10.		Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	2		Практическое	Спорт зал	
11.		Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.	2		Практическое	Спорт зал	
12.		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	2		Практическое	Спорт зал	
13.		Товарищеская игра	2		Практическое	Спорт зал	
14.		Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.	2		Практическое	Спорт зал	
15.		Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы.	2		Практическое	Спорт зал	
16.		Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.	2		Практическое	Спорт зал	
17.		Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	2		Практическое	Спорт зал	Текущий контроль,
18.		Общеразвивающие упражнения с набивным мячом, игра в гандбол.	2		Практическое	Спорт зал	Зачёт
19.		Товарищеская игра 5-6 против 8-9 классов.	2		Практическое	Спорт зал	

20.		Общеразвивающие упражнения в парах, подтягивания.	2		Практическое	Спорт зал
21.		Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов.	2		Практическое	Спорт зал
22.		Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.	2		Практическое	Спорт зал
23.		Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	2		Практическое	Спорт зал
24.		Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	2		Практическое	Спорт зал
25.		Товарищеская игра	2		Практическое	Спорт зал
26.		Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.	2		Практическое	Спорт зал
27.		Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	2		Практическое	Спорт зал
28.		Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	2		Практическое	Спорт зал
29.		Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	2		Практическое	Спорт зал
30.		Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	2		Практическое	Спорт зал
31.		Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.	2		Комбинированное	Спорт зал
32.		Общеразвивающие	2		Практическое	Спорт

		упражнения по методу круговой тренировки.			ское	зал	
33.		Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.	2		Комбинированное	Спорт зал	
34.		Отработка передач в движении, передача мяча на ход.	2		Практическое	Спорт зал	
35.		Отбор мяча толком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра.	2		Практическое	Спорт зал	Игровая подготовка. Зачёт
36.		Развитие гибкости, старты из различных положений, подтягивания.	2		Практическое	Спорт зал	
37.		Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	2		Практическое	Спорт зал	
38.		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	2		Комбинированное	Спорт зал	
39.		Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку.	2		Практическое	Спорт зал	
40.		Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.	2		Практическое	Спорт зал	
41.		Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов	2		Практическое	Спорт зал	
42.		Товарищеская игра	2		Практическое	Спорт зал	
43.		Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.	2		Практическое	Спорт зал	
44.		Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1.	2		Практическое	Спорт зал	
45.		Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Двусторонняя учебная игра.	2		Практическое	Спорт зал	

46.		Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двусторонняя учебная игра.	2		Практическое	Спорт зал	Игровая подготовка. Зачёт Сдача контрольных нормативов.
47.		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета.	2		Практическое	Спорт зал	
48.		Товарищеская игра	2		Практическое	Спорт зал	
49.		Обучение финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате.	2		Комбинированное	Спорт зал	
50.		Эстафета на закрепление изученных финтов, двусторонняя учебная игра.	2		Практическое	Спорт зал	
51.		Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.	2		Практическое	Спорт зал	
52.		Изучение техники игры вратаря, точный бросок в цель, теннисбол.	2		Комбинированное	Спорт зал	
53.		Отбор мяча перехватом в движение, бег с препятствиями.	2		Практическое	Спорт зал	
54.		Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат.	2		Практическое	Спорт зал	
55.		Товарищеская игра	2		Практическое	Спорт зал	
56.		Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны.	2		Практическое	Спорт зал	
57.		Эстафета дриблеров, двусторонняя учебная игра.	2		Практическое	Спорт зал	
58.		Игра на опережение, старты из различных положений.	2		Практическое	Спорт зал	
59.		Общеразвивающие упражнения без предметов, силовая подготовка.	2		Комбинированное	Спорт зал	
60.		Футбол без ворот, теннисбол, гандбол. Тренировка меткости.	2		Практическое	Спорт зал	
61.		Игры, развивающие физические способности.	2		Практическое	Спорт зал	

		Бег с остановками и изменением направления.			ское		
62.		Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра.	2		Комбинированное	Спорт зал	Соревнования Контрольные нормативы. Игра.
63.		Товарищеская игра	2		Практическое	Спорт зал	
65		Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.	2		Практическое	Спорт зал	
66		Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага.	2		Практическое	Спорт зал	
67		Двусторонняя учебная игра.	2		Практическое	Спорт зал	
68		Игра в защите 3:2. Игра «Квадрат». Удары по воротам.	2		Практическое	Спорт зал	
69		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	2		Практическое	Спорт зал	
70		Общеразвивающие упражнения в парах, бег с мячом. Удары по мячу головой после подачи. Футбол.	2		Практическое	Спорт зал	
71		Удары по воротам. Старты из различных положений, двусторонняя игра Игра «Квадрат».	2		Практическое	Спорт зал	
72		Итоговое занятие. Диагностика	2		Практическое	Спорт зал	
ИТОГО:			144				