16.04.2020

**План занятия для подготовительной группы.**

**Педагог: Либина Е.А.**

Тема: «**Парусник**»

**Цель:** развитие творческого конструирования, направленное на имеющийся опыт детей.

**Задачи:**

- учить организовывать свою практическую деятельность самостоятельно и переводить ее в игру с родными;

- формировать аналитическое и образное мышление.

**Ход занятия:**

1. Ну, вот, мой друг, пришло время для игры? Давай, сегодня наш коврик превратим в быструю широкую реку? А что мы с тобою можем запустить по той реке? Конечно, это может быть корабль, лодка, но я предлагаю сегодня сконструировать парусник. Что это за водный транспорт? Вот, молодец, знаешь.
2. Тогда давай вспомним, как он выглядит, и какие части его нам надо сконструировать и ничего не забыть. Хорошо, приступим к работе?

Как здорово! Ты снова справился с заданием! И заслужил мультфильм:

<https://youtu.be/2vpw84NFtGI>

А это игра поможет весело провести время с твоими родными:

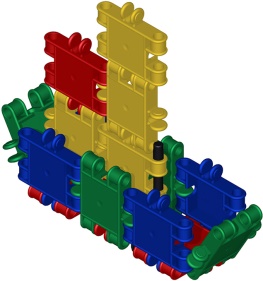
**«Построй, не открывая глаз»**

Цели:

·учить строить с закрытыми глазами;

·развивать мелкую моторику рук, выдержку;

Оборудование: плата, наборы конструктора.

Ход: перед детьми лежат детали конструктора. Дети закрывают глаза и пытаются что-нибудь построить. У кого интересней получится постройка,  того поощряют.

16.04.2020

**План занятия для старшей группы.**

**Педагог: Либина Е.А.**

**Тема:** «**Мебель для комнаты**».

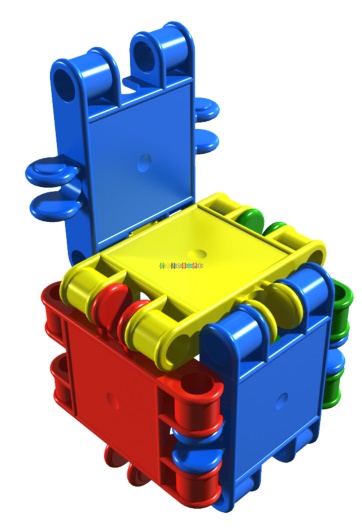
**Цель:** выполнение задания по замыслу в самостоятельной деятельности.

**Задачи:**

**-** учить ориентироваться в игровом пространстве, распределяя созданные самостоятельно предметы мебели на примере своего опыта в быту.

**Ход занятия:**

1. Давай продолжим с тобой играть с предметами, созданными твоими руками из конструктора. Представь, что твой коврик, это пустая комната. В этой комнате поселится тот, кто тебе больше всего нравится из твоих игрушек. Что нужно поставить для твоего друга в комнате? Подумай, какого размера будет эта мебель и как ее можно сконструировать.
2. Начинай свое строительство и не забывай примерять для твоего друга все предметы. Будет ли ему удобно располагаться на стульчике или на диванчике?
3. Молодец! Как здорово ты играл!



А сейчас, когда ты уже построил все необходимые предметы мебели для комнаты твоего друга, можно посмотреть и видео конструирования стульчика руками маленького профессионала.

<https://youtu.be/sQDEh-itmk4>