**20.05.2020**

**«Планета-наш дом»**

**Группы «Непоседы», «Рябинки»**

**Тема:** *«****Земля – живая планета****»*.

Цель: повторение и обобщение представлений о том, что Земля – уникальна и такой разнообразной жизни нет ни на какой другой планете.

Задачи:

 - познакомить детей с экологическими нишами **Земли**;

- прививать любовь к нашей **планете Земля**.

Ход занятия:

Ребята, в течение нескольких занятий, мы с Вами будем повторять все то, о чем говорили в период проведения наших занятий.

Начнем!

И первое, о чем вспомним, узнаете если отгадаете загадку:

*Что выше леса,*

*Краше света,*

*Без огня горит?*

*(Солнце)*

- Посмотрите на карту Солнечной системы. Вспомните, Солнце – это звезда. Солнце такое большое, что **Земля** может поместиться внутри него. Все **планеты** вращаются по орбитам вокруг Солнца.



- **Планеты** по-разному удалены от Солнца: одни располагаются ближе к нему, другие – дальше.

Ребята, а какая **планета** получает больше тепла?

Чем ближе орбита **планеты к Солнцу**, тем больше солнечного тепла на нее попадает, тем на ней теплее. На Меркурии и Венере намного жарче, чем на **Земле**. Ребята, а как вы думаете, почему?

Марс получает меньше тепла, чем **Земля**, а до других **планет** тепла доходит совсем мало.

А какие, **планеты** получают меньше тепла?

*(Уран, Нептун, Плутон)*

От Солнца третья по счету планета,

Наша **Земля** меньше звезды.

Но ей хватает тепла и света,

Чистого воздуха и воды.

Жизнь на **Земле – это разве не чудо**?

Бабочки, птицы, жучок на цветке…

Дети, наша **Земля очень красива**! Об этом говорили космонавты, которые видели ее из космоса в иллюминаторы космического корабля. Такой сверкающий голубой шар. Голубой, потому что большая часть **планеты** занята океанами и морями.  Белый цвет на глобусе – это снег и лед, Антарктида и Арктика. Коричневый цвет – это горы. Желтый – пустыни, зеленый – равнины.

Наша **Земля** разноцветна и очень красивая, потому что она **живая**: на ней живут растения, животные и много людей. Все они могут жить на **планете Земля**, потому что имеются подходящие условия: не так жарко и не так холодно, есть воздух – можно дышать, есть пресная вода – можно пить, есть чем питаться.

Ребята, сегодня мы с вами вспомним леса, и кто в них обитает.

А для этого посмотрите видео по ссылке:

<https://youtu.be/z5W-Dmzi4W4>

Итог:

Сегодня на занятии мы с Вами повторили то, о чем уже говорили ранее. Что из сегодняшнего занятия Вам понравилось больше всего.

*Нарисуйте Ваши впечатления.*