**12.05.2020 г.**

**«Музыкальная сказка «Теремок»**

**3 и 4 год обучения**

**Тема:** Продолжение работы над сценической речью и сценическим образом

**Цель:** развитие творческого воображения на примерах литературных произведений.

**Задачи:**

1. Активизировать самостоятельную работу по скороговоркам и этюдам.
2. Анализировать стихотворения на военную тематику.

**Ход занятия**

**1. Закрепление ранее изученных скороговорок.**

– проговаривание в спокойном темпе;

– проговаривание со знаками препинания;

– исполнение в действии вместе со скакалкой, инсценируя.

1. **Анализ прочитанных на предыдущем занятии стихотворений на военную тему:**

- выразить свое отношение к событиям военных лет;

- подвигу русских солдатов.

**3. Чтение и разыгрывание сценок из школьной жизни:**

**«Добрый братец»**

Учитель предлагает задачу:

— Петров, допустим, у тебя сейчас в кармане 10 рублей. Ты попросил брата дать тебе еще 10 рублей. Сколько у тебя станет после этого денег?

Петров:

— Так и останется – 10 рублей.

Учитель (с досадой):

— Петров, ты совсем не знаешь математики!

Петров (усмехаясь):

— Нет, Мария Ивановна, это вы совсем не знаете моего брата!

* Прочитать;
* Проанализировать характеры, линии поведения каждого героя;
* Обратить внимание на предприимчивость младшего школьника;
* Прочитать от лица героев, выражая их характер и поведение.