**Дата:** 11 мая 2020 года.

**Тема:** «Друзья природы».

**Цель:** Формирование активной, гуманной позиции по отношению к природе.

**Задачи:**

- повышать уровень экологической культуры учащихся;

- развивать наблюдательность, внимание, мышление, любознательность.



Сегодня я предлагаю вам пройти небольшой экологический тест **«Друзья природы».** Выберите один из ответов и подчеркните его.

***Тест***

***1. Вы нашли на поляне очень красивый цветок. Как вы поступите?***

а) полюбуюсь на него и пойду дальше (1 балл);

б) осторожно срежу и поставлю в красивую вазу (5 баллов).

***2. Вы нашли гнездо с птенцом. Что вы сделаете?***

а) покормлю птенца (3 балла);,

б) позову ребят, чтобы они тоже посмотрели (5 баллов);

в) буду наблюдать издали (1 балл).

***3. Ребята собрались в рощу за березовым соком. Пойдете ли вы с ними?***

а) пойду, но буду собирать очень осторожно (5 баллов);

б) не пойду (1 балл).

***4. После привала в походе у вас осталось много пустых банок, пакетов. Как бы вы поступили с ними, прежде чем продолжить поход?***

а) взял(а) бы с собой, чтобы выбросить в городе в мусорный ящик (1 балл);

б) отнес(ла) бы в кусты, чтобы никто не поранился (5 баллов);

в) закопал(а) бы в землю (3 балла).

***5. Как вы сами оцениваете свои знания по охране природы?***

а) почти все знаю (3 балла);

б) кое-что знаю, но хотел(а) бы знать больше (1 балл);

в) охранять природу должны ученые, а не я (5 баллов).

А теперь - итоги теста. Сложите очки вместе. Не расстраивайтесь, если вы набрали мало баллов!

**ЛУЧШЕ ЗАДУМАЙТЕСЬ!**