30.04.2020.

**План занятия для подготовительной группы.**

**Педагог: Либина Е.А.**

**Тема:** «**Стрекоза**»

**Цели:** развитие аналитического и образного мышления , умение мысленно разбирать модель на составные элементы.

**Задачи:**

**-** учить владеть техникой построения построек в самостоятельной деятельности (аккуратно соединять детали конструктора);

**-** уметь мысленно «видеть» и разбирать на составные части модель.

**Ход занятия:**

Посмотри на картинку. Конструкция стрекозы довольно несложная. Я уверена, что среди твоего конструктора найдутся те детали, которые пригодятся для конструирования (или замены каких либо деталей другими). Поэтому, надо приготовить все необходимое для работы и внимательно определить все части конструкции из которых состоит насекомое.



**Игра «Что получилось?**»

Каждый ребенок сооружает любую модель из строительного материала. Затем дети угадывают, у кого что получилось.

А вот и интересное видео для тебя. Обязательно посмотри:

<https://youtu.be/wEJKU1iVCsc>

30.04.2020.

**План занятия для старшей группы.**

**Педагог: Либина Е.А.**

**Тема:** «**Дом**».

**Цели:** выполнение задания по замыслу в самостоятельной деятельности.

**Задачи:**

**-** учить ориентироваться в игровом пространстве, распределяя созданные самостоятельно предметы на примере имеющихся знаний;

- уметь применять фантазию и воображение в создании городка.

**Ход занятия:**

   
Сегодня на примере этих картинок мы с тобой создадим город-небоскреб. Посмотри, как красиво у тебя может получиться? Ну, конечно, у тебя твой город будет замечательным, необычным и красивым. Ты уже знаешь из какого конструктора будешь создавать чудо-город? Молодец! Можно приступать к строительству.

**«Построй, не открывая глаз»**

Ход: Участвуют двое детей.

Перед детьми лежит конструктор. Дети закрывают глаза и пытаются что-нибудь построить. У кого интересней получится постройка?

Посмотри мультфильм:

<https://rutube.ru/video/da78d8b6f720c11f423f1503dbb56971/>