

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРИКАЗ**

28.09.2023

№ 664

г. Зерноград

О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме в муниципальном образовании «Зерноградский район»

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.08.2023 №808 «О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, в целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в рамках реализации мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области», регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить на территории Зерноградского района в 2023-2024 учебном году модели:
 - 1.1. выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (далее - Модели выравнивания доступности);
 - 1.2. реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (далее — Сетевая форма);
2. Основными задачами по внедрению Моделей выравнивания доступности определить:
 - 2.1. создание организационно-управленческих, содержательных и методических условий доступности получения дополнительного образования детьми с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- 2.2. подбор и реализацию основных механизмов и инструментов предоставления услуг дополнительного образования в целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными запросами;
- 2.3. формирование банка эффективных практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей;
- 2.4. обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности работников сферы дополнительного образования.
3. Основными задачами по внедрению Сетевой формы определить:
 - 3.1. установление механизмов взаимодействия образовательных организаций с иными образовательными организациями различных уровней образования, общественными организациями, предприятиями реального сектора экономики, организаций культуры по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;
 - 3.2. повышение эффективности использования участниками сетевого взаимодействия ресурсов, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ, оптимизации затрачиваемых ресурсов;
 - 3.3. формирование банка эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.
4. Утвердить план внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы согласно приложению к настоящему приказу.
5. Определить ответственным за внедрение Моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (далее - Моделей выравнивания доступности) и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (далее — Сетевая форма) в муниципальном образовании «Зерноградский район» - Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей муниципального образования «Зерноградский район», созданный на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского творчества «Ермак» Зерноградского района.
6. Муниципальному опорному центру дополнительного образования детей Зерноградского района, созданному на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского творчества «Ермак» Зерноградского района (Михайлова С.А.):
 - 6.1. провести организационные мероприятия по внедрению Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы на территории Зерноградского района.
 - 6.2. обеспечить методическое, информационное и консультативное сопровождение внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в Зерноградском районе.
 - 6.3. организовать работу по внедрению Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в муниципальных образовательных организациях в 2023-2024 учебном году.

7. Муниципальным образовательным организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, обеспечить внедрение Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в 2023-2024 учебном году;

8. Контроль исполнения данного приказа возложить на главного специалиста управления образования И.Н.Липец.

И.о. начальника управления образования



Е.А. Крикуненко

Липец И.Н.
42-7-53

ПЛАН
внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Анализ существующей нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию ДОП, опыта работы по реализации Модели выравнивания доступности, Сетевой формы	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Муниципальный опорный центр (далее - МОЦ); образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (далее – образовательные организации)
2.	Организация информационной поддержки и методического сопровождения реализации программ в рамках Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы	в течение 20232024 учебного года	МОЦ, Образовательные организации
3.	Организация и проведение заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	в течение 20232024 учебного года.	МОЦ, Образовательные организации
4.	Обновление программ дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь 2023	Образовательные организации
5.	Реализация моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности в Ростовской области	сентябрь - декабрь 2023 г.	МОЦ
6.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения, размещенных в «Навигаторе дополнительного образования Ростовской области»	сентябрь - декабрь 2023 г.	МОЦ, Образовательные организации
7.	Применение современных технологий в работе с детьми с различными образовательными потребностями	в течение 20232024 учебного года	Образовательные организации
8.	Разработка и реализация модульных, сетевых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональное самоопределение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь 2023 г. - август 2024 г.	Образовательные организации

9.	Разработка и реализация дистанционных курсов для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Сентябрь 2023 г. - август 2024 г.	Образовательные организации
10.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ в Сетевой форме	сентябрь - декабрь 2023 г.	МОЦ, Образовательные организации
11	Вовлечение детей, в массовые мероприятия муниципального и регионального уровней в 2023 – 2024 уч.году	2023 - 2024 уч.год	Образовательные организации
12.	Организация и проведение семинаров, совещаний, («круглых столов» и других мероприятий для педагогических работников и специалистов	в течение 20232024 учебного года	МОЦ
13.	Обобщение и трансляция опыта апробации и внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы на муниципальном уровне посредством проведения методических мероприятий (семинары- практикумы, стажировки) для педагогических работников и специалистов	в течение 20232024 учебного года	МОЦ
14.	Мониторинг оценки качества реализации Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы	апрель - май 2024	МОЦ