

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества «Ермак» Зерноградского района**

Аннотация

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности "Тайны природы"**

Составитель: педагог дополнительного образования

Любимова Надежда Анатольевна.

На современном этапе развития общества вопрос экологического воспитания приобретает особую остроту. Главная причина этого – тотальная экологическая безответственность. В связи с этим необходимо усилить и больше уделять внимания экологическому воспитанию детей с ранних лет.

Экологическое воспитание – составная часть нравственного воспитания. Это единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения. Именно поэтому начинать экологическое воспитание надо с раннего возраста, так как приобретённые в это время знания могут в дальнейшем преобразовываться в прочные убеждения.

Детям свойственно уникальное единство знаний и переживаний, которые позволяют говорить о возможности формирования у них надежных основ ответственного отношения к природе.

Направленность программы – естественнонаучная.

Вид программы - модифицированная.

Уровень освоения программы - ознакомительного уровня.

Программа рассчитана на детей 5-7 лет.

Срок освоения программы - 1 год.

Объем программы: общее количество обучения– 72 часов за учебный год, 36 учебных недель. Периодичность проведения занятий – 2 раза в неделю, по 30 минут.

Главная цель программы: создание условий для формирования экологически грамотной, социально-активной и творческой личности.

Задачи:

1. воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать этику поведения в природных условиях;
- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной деятельности.

2. развивающие:

- развить творческие способности и познавательную активность детей;
- развить умение наблюдать за объектами природы;
- развить образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;
- развить положительные эмоции и волевые качества.

3. образовательные:

- сформировать элементарные знания о природе;
- сформировать простейшие экологические понятия.

При оценке знаний и умений учитывается стабильность посещения занятий и интереса к работе, оценивается динамика личных достижений и удовлетворённости детей и родителей на основе собеседований. Оценка знаний и умений проводится с помощью опросов на каждом занятии, организовываются выставки детских работ, выставки-конкурсы. Итогом работы обучающихся является участие в конкурсах-выставках различного уровня: городских, областных, всероссийских. Результаты участия детей в выставках фиксируются в творческой папке. По окончании обучающего процесса дети награждаются грамотами и подарками.

Планируемые результаты.

Личностные:

- воспитано бережное отношение к природе;
- воспитана этика поведения в природных условиях;
- воспитано уважительное отношение между членами коллектива в совместной деятельности.

Метапредметные:

- развиты творческие способности и познавательная активность детей;
- развито умение наблюдать за объектами природы;
- развито образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;
- развиты положительные эмоции и волевые качества.

Предметные:

- сформированы элементарные знания о природе;
- сформированы простейшие экологические понятия.