МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЕРМАК»
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
протокол от 31.08.2020
№ 01

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ ДО ДДТ «Ермак»
_____С.А. Михайлова
Приказ МБУ ДО ДДТ «Ермак»
от 01.09.2020 № 137

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского творчества «Ермак» на 2020-2021 учебный год

Зерноград
2020

Содержание:

I	Целевой раздел	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Информационная справка об организации	4
II	Содержательный раздел	4
2.1	Цель, задачи и методология организации деятельности	4
2.2	Направления деятельности	7
III	Организационный отдел	12
3.1	Учебный план на 2020-2021 учебный год	12
3.2	Организация образовательного процесса	17
3.3	Формы аттестации обучающихся	19
3.4	Образовательные технологии	20
3.5	Программное обеспечение	23
3.6	Методическое обеспечение образовательного процесса	27
3.7	Кадровое обеспечение	28
3.8	Ресурсное обеспечение образовательного процесса	29
IV	Перспективы развития организации	30

I. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Образовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий концепцию деятельности образовательной организации, содержательную и организационную характеристики деятельности организации дополнительного образования детей.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областным Законом Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2015 № 115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»;
-Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07. 2014 № 41;
- Уставом МБУ ДО ДДТ «Ермак».

Данная программа обеспечивает личностное развитие, создает условия для профессионального самоопределения и творческого досуга детей, помогает адаптации их к жизни в обществе; предполагает формирование общей

культуры; организацию содержательного досуга; способствует удовлетворению потребностей детей в занятиях, в общении.

Настоящая программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций.

1.2Информационная справка об организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества «Ермак» Зерноградского района
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип	Бюджетное
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования «Зерноградский район» управление образования Администрации Зерноградского района
Почтовый адрес	347740 Ростовская область, г.Зерноград, Ленина, 17 а
Год основания	2011 год
Лицензия	серия 61Л01 № 0002081 от «5» марта 2015 г., регистрационный № 4449
Устав	УтвержденПостановлением Администрации Зерноградского района от 13.01.2015 № 2
Директор	Михайлова Светлана Алексеевна
Адрес электронной почты	ddtermak2012@mail.ru
Официальный сайт в сети Интернет	http://ddtermak.ucoz.ru/

II. Содержательный раздел

2.1 Цели и задачи образовательной программы

Цель: формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего эффективную систему мер по гуманизации и гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания детей и подростков в гражданско-патриотическом направлении, учитывающая потребности обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Реализация данной цели возможна через решение следующих

организационных, научно-методических, образовательных задач:

-создание адаптивной модели обучения на основе вариативности и непрерывности образования, реализации личностно-ориентированной педагогики;

- сохранение накопленного педагогического и методического опыта в создании интеграционного культурообразовательного пространства на фоне возрождения и развития этнорегиональной культуры Донского края;

- обеспечение оптимальных для каждого обучающегося условий для развития индивидуальных способностей, самореализации;

-реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию черезобновление содержания образования на всех ступенях обучения;

-обеспечение уровня образования, соответствующего государственному стандарту общего образования, современным требованиям;

-обеспечение преемственности дополнительных общеобразовательных программ на разныхступенях общего образования;

-создание условий для осознанного выбора профессии через реализацию предпрофильного обучения;

-оказание дополнительных услуг по программам дополнительного образования;

-создание благоприятных к условий для разностороннего развития личности путем удовлетворения потребностей обучающихся через дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной;

-создание основы для осознанного выбора и последующего профессионального самоопределения;

-воспитание гражданина, человека культуры и нравственности.

Задачи педагогов МБУ ДОДДТ «Ермак»:

1. Реализация потребностей и интересов детей.
2. Осуществление личностно-ориентированного подхода к ребенку.

3. Выстраивание индивидуальной образовательной траектории обучающегося.
4. Развитие совместной творческой деятельности.
5. Осуществление образовательной деятельности.
6. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.
7. Разработка критериев оценки работы педагога дополнительного образования.
8. Взаимосвязь дополнительного образования и общеобразовательной системы.
9. Развитие мотивации личности к познанию, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.
10. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
11. Адаптация их к жизни в обществе.
12. Формирование общей культуры.
13. Организация содержательного досуга.

Структурирование системы непрерывного дополнительного образования позволяет рассматривать единое образовательное пространство как интеграцию систем непрерывного базового и непрерывного дополнительного образования. Основные этапы дополнительного образования: обучение, воспитание и развитие человека, учебная деятельность, практическая деятельность.

Принципы дополнительного образования: непрерывность, системность, гуманизация, гуманитаризация, добровольность, конкурентоспособность, креативность, природосообразность, равенство образовательных способностей, параллельность, вариативность.

Деятельность МБУ ДО ДДТ «Ермак» основывается на следующих принципах:

- **гуманистический и патриотический характер** образования. Обучающимся прививается чувство любви к Родине, начиная с малой Родины: семьи, города. Главное - занятия в детских образовательных объединениях и участие в массовых мероприятиях должны приносить детям радость от открытий, от новых умений, знаний.
- **Доступность дополнительного образования**, разнообразие направлений, дает возможность детям развивать свои возможности и творческие способности.
- **Принцип развития** (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравстенного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач).
- **Принцип целостности** образа мира (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформулировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет).
- **Принцип культуросообразности** (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов).
- **Принцип вариативности** (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения, при этом сохранение инвариантного минимума образования).

2.2 Направления деятельности

В МБУ ДО ДДТ «Ермак» реализуется шесть направленностей образовательной деятельности:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;

- социально-педагогическая;

- техническая;

- естественно-научная.

По образовательным областям:

- музыкальное творчество;

- литературно-музыкальное творчество;

- хореографическое творчество;

- декоративно - прикладное творчество;

- театральное творчество;

- изобразительное творчество;

- спортивное;

- спортивно-оздоровительное;

- краеведение;

- туризм;

- начальная военная подготовка;

- школа безопасности;

Данная классификация естественным образом вписывается в уровни образовательного процесса (ознакомительный, базовый, углубленный), выделяемые в учебном плане.

Задачи, стоящие перед детскими объединениями и оценка результата:

Направленности деятельности	Основные цели и задачи	Оценка результата
Художественная	- Обучение навыкам игре на различных инструментах, навыкам вокального пения, приемам композиции и импровизации, воспитание художественного вкуса на примерах классической, народной и современной музыки. - Воспитание эстетического мировоззрения через язык икрасоту танца. - Ознакомление с	Городские, областные, всероссийские и международные конкурсы,концертная деятельность, технические зачеты, открытыезанятия, отчетные концерты. Проведение мастер-классов. Участие в выставках, ярмарках,конкурсах. Создание творческой

	традициями народной культуры, обычаями, праздниками и особенностями народов. -Воспитание интереса к данному виду творчества, изучение традиции народного творчества, обучение изготовлению сувениров. - Развитие фантазии и самостоятельности, умение применять накопленный потенциал знаний и навыков в практической деятельности. - Знакомство с истоками декоративно - прикладного искусства. - Развитие творческих способностей в процессе включения в художественную деятельность.	мастерской.
Физкультурно-спортивная	- Развитие и совершенствование физических качеств и функциональных возможностей. - Формирование потребности в самостоятельных занятиях физической культурой. -Приобщение обучающихся к здоровому образу жизни.	Участие в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях. Проведение мастер-классов.
Социально-педагогическая	- Формирование логического мышления, развитие наблюдательности, памяти, воображения. -Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка путем соединения элементарного предшкольного образования и детского	Участие в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах. Контрольные и открытые занятия. Проведение мастер-классов.

	творчества. - Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, физическое и психическое развитие детей. -Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения. - Создание новой эффективной системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей. - Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания молодежи, в том числе проходящей службу в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.	
Туристско–краеведческая	- Реализация познавательных интересов и потребностей ребёнка через изучение своей малой и большой Родины средствами краеведения, туризма и экологии. - Организация и претворение в жизнь посильных социально–	Участие в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах, выездных походах. Проведение мастер-классов.

	значимых дел, акций, ролевых игр, по сохранению и приумножению историко-культурного наследия. - Создание банка данных форм и методов музейно – краеведческой работы. - Модификация традиционных и разработка новых форм реализации исследовательских и познавательных интересов детей в играх, в учёбе, делах, общении. - Воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну; преданности Отчизне, готовности к защите её свободы и независимости.	
Техническая	-Развитие познавательного и исследовательского интереса, интерес к устройству окружающего мира. -Содействие развитию интереса к познанию науки и техники. -Пробуждение любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов, развитие стремления разобраться в их конструкции, принципе действия. -Развитие политехнического представления и расширение политехнического кругозора. -Воспитание творческой активности, настойчивости в достижении поставленной	Участие в городских и областных соревнованиях, конкурсах. Контрольные и открытые занятия. Проведение мастер-классов.

	цели.	
Естественнонаучная	-Формирование у детей начальных знаний о живой и неживой природе; -Расширение представления о предметах и явлениях природы; -Ознакомление с новыми для детей понятиями экологической системы и существующих в ней взаимосвязей; -Овладение нормами и правилами поведения в окружающей природной среде; -Развитие познавательных интересов, наблюдательности, любви к природе; бережного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих людей. -Развитие монологической речи, умения говорить ясно, понятно для окружающих, составлять рассказы, делать выводы и умозаключения	Участие в городских и областных соревнованиях, конкурсах. Контрольные и открытые занятия. Проведение мастер-классов.

III. Организационный отдел

3.1 Учебный план на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является основным разделом образовательной программы учреждения. Учебный план – это один из руководящих самостоятельных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса. Он определяет направленность и содержание обучения конкретных групп в доме детского творчества «Ермак», с учетом региональных особенностей Ростовской области. Составлен в соответствии с целями и задачами деятельности организации дополнительного образования и с

требованиями, предъявляемыми вышестоящими государственными образовательными организациями.

Учебный план отражает исходные данные для всех видов учебных занятий, а именно:

специализацию учебных занятий;

продолжительность занятий;

режим занятий;

количество учебных часов.

Учебный план МБУ ДО ДДТ «Ермак» отражает особенности учреждения, разработан с учетом текущих условий и утверждается директором.

Учебный план МБУ ДО ДДТ «Ермак» помогает решить следующие задачи:

- ✓ содействовать выбору индивидуального пути образования и развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе;
- ✓ обеспечивать ребенку комфортную эмоциональную среду – «ситуацию успеха» и развивающего общения;
- ✓ компенсировать отсутствие в основном образовании тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности.

Образовательный процесс на основе учебного плана организуется в строгом соответствии с Уставом МБУ ДО ДДТ «Ермак» и преследует достижение его основных задач:

- оказание дополнительных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- организация районных массовых мероприятий с детьми и подростками в гражданском и военно-патриотическом направлении;
- организация работы с детьми и подростками по месту жительства;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности путем удовлетворения потребностей обучающихся через дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

художественной,физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической, естественнонаучной.

- укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
- создание основы для осознанного выбора и последующего профессионального самоопределения;
- воспитание гражданина, человека культуры и нравственности.

Поставленные задачи смогут найти свое решение при условии организации образовательного процесса, ориентированного на приоритеты гуманистического воспитания, субъект-субъектной парадигмы. Это имеет значительные преимущества для реализации принципов гуманной педагогики: добровольный выбор ребенка на посещение и виды деятельности, высокая вариативность содержания, средств и методов, возможности индивидуализации темпа и форм деятельности, что создает особые условия для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. В соответствии со своим назначением и являясь многопрофильным учреждением дополнительного образования, дом детского творчества «Ермак» реализует образовательные программы в различных образовательных областях и направлениях деятельности.

Учебный план на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии со штатным расписанием дома детского творчества «Ермак».

Дом детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (продолжительность – 36 учебных недель). Занятия в детских образовательных объединениях первого года обучения должны начинаться не позднее 15 сентября.

В период школьных каникул объединения могут работать по специальному расписанию с переменным составом.

С 1 июня по 31 августа МБУ ДО ДДТ «Ермак» приказом директора переходит на летний период работы. На летний период составляется отдельное расписание.

Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в форме проведения экспедиций, поездок, учебно-тренировочных сборов, профильных лагерей, летних школ и площадок.

Расписание учебных занятий составляется администрацией МБУ ДО ДДТ «Ермак» по представлению заместителей директора в целях установления более благоприятного режима, отдыха занимающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Место и время проведения учебных занятий педагогов МБУ ДО ДДТ «Ермак» может меняться в зависимости от изменения расписания уроков в общеобразовательных учреждениях, в связи с погодными условиями (для объединений физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностей) и при проведении культурно-массовых мероприятий в учреждении.

Общая продолжительность работы МБУ ДО ДДТ «Ермак» составляет 12 часов ежедневно, с 8.00 до 20.00. Организация работает в 6-ти дневном рабочем режиме, согласно расписанию занятий, утвержденному директором.

Продолжительность учебных занятий в детских образовательных объединениях (академический час) составляет 30 – 45 минут, в зависимости от возраста обучающихся, перерывы между занятиями 5-10 минут.

Учебные занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным программам. Все реализуемые программы соответствуют Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 21.03.2016 № 115).Перечни разделов, тем, входящих в дополнительные общеобразовательные программы,

соответствуют заявленному типу, виду – дополнительные общеобразовательные программы, заявленным направленностям.

В учебном плане отражен образовательный процесс ДДТ, выполняющий функции обучения, воспитания и развития. План представляет работу педагогического коллектива по включению обучающихся в различные виды деятельности по 6 направленностям дополнительного образования.

Физкультурно-спортивная направленность:

1. Количество человек в группах по первому году обучения не менее 15; по второму году – 12 – 15 человек; по третьему и далее – 8-10 человек.

2. Количество часов по первому году обучения, по второму и последующим – 6.

3. Учебная нагрузка определяется также, исходя из содержания дополнительных общеобразовательных программ, предметов, дисциплин.

В спортивно-оздоровительных группах количество часов по первому году обучения в зависимости от образовательных программ педагогов.

Туристско-краеведческая направленность:

1. Количество человек в группах по первому году обучения не менее 15; по второму году – 12 – 15 человек; по третьему и далее – 8-10 человек.

2. Количество часов по первому году-4, по второму, по третьему и последующим – 4-6 часов.

Художественная направленность:

1. Количество человек в группах по первому году обучения не менее 15; по второму году – 12 – 15 человек; по третьему и далее – 8-10 человек.

2. Количество часов по первому году обучения – 4, по второму и последующим – 4-6.

3. В оркестровых, музыкальных, вокальных объединениях и объединениях декоративно-прикладного творчества, наряду с занятиями со всем составом, проводятся индивидуальные занятия. Продолжительность занятий в этих объединениях не должна превышать 12 академических часов в неделю.

4. Учебная нагрузка определяется также, исходя из содержания дополнительных общеобразовательных программ, предметов, дисциплин.

5. В данной направленности реализуются программы, предполагающие обучение по нескольким модулям, что обусловливает работу нескольких педагогов на одной группе обучающихся.

<u>Социально-педагогическая направленность:</u>

1. Количество человек в группах по первому году обучения не менее 15; по второму году – 12 – 15 человек; по третьему и далее – 8-10 человек.

2. Количество часов по первому году-4, по второму, по третьему и последующим – 4-6 часов.

<u>Техническая направленность:</u>

1. Количество человек в группах по первому году обучения не менее 15; по второму году – 12-15 человек; по третьему и далее – 8–12 человек.

2. Количество часов по первому, второму году – 1- 4, по третьему и последующим – 4-6 часов.

<u>Естественнонаучная направленность:</u>

1. Количество человек в группах по первому году обучения не менее 15; по второму году – 12-15 человек; по третьему и далее – 8–12 человек.

2. Количество часов по первому, второму году – 1- 4, по третьему и последующим – 4-6 часов.

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь всех структур коллектива учреждения: администрации, педагогов, обучающихся, родителей.

Учебный план имеет необходимое кадровое и методическое обеспечение. Общая нагрузка обучающихся соответствует нормам, рекомендуемым Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»» (Приложение № 1 Учебный план МБУ ДО ДДТ «Ермак»)

3.2 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ «Ермак» строится на основе учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная программа МБУ ДО ДДТ «Ермак» основана на примерных, модифицированных и авторских программах, утверждаемых директором.

Для контроля над посещаемостью занятий педагог ведет журнал. Дети могут получать домашние задания.

При планировании работы необходимо учитывать:

- Преемственность на различных ступенях обучения в МБУ ДО ДДТ «Ермак»;
- Систематичность расположения материала; взаимодействие старых и новых знаний, умений, последовательность роста педагогических требований, постепенность в освоении нового.

Формы организации образовательной деятельности в объединениях:

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.);
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.);
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.);
- комбинированные занятия;
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе:

лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра и др.

Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: устный журнал,

газета и т.д.;

- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;

- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.;

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Наполняемость детей в группах объединений определена локальным актом учреждения.

Предельная наполняемость в группах:

Первого года обучения – 30 человек;

Второго – 25 человек;

Третьего и больше - 15 человек.

Качество учебно-воспитательного процесса – принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

3.3 Формы аттестации обучающихся.

Выявление уровня образованности обучающихся осуществляется при входном контроле (сентябрь-октябрь, стартовая диагностика исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса), текущем контроле (в течение учебного периода), промежуточной и итоговой аттестации (апрель-май).

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определяются педагогом и отражаются в дополнительной общеобразовательной программе. На основании Положения об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся детских образовательных объединений, методики определения результатов образовательной деятельности; критериев оценки знаний, умений, навыков обучающихся по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с

помощью параметров:

1.Теоретическая подготовка обучающихся:

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

2. Практическая подготовка по профилю обучения:

- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- творческие навыки.

3. Уровень развития общих способностей

- уровень воспитанности;
- социальная адаптированность.

4. Профессиональная ориентированность:

- осознанность профессионального выбора;
- сформированность интереса к будущей профессии;
- информированность о профессии.

5. Достижения обучающихся.

Участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней.

Результаты выявляются поэтапно: первичная диагностика, промежуточная, итоговая.

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, соревнование, концертное выступление, открытое занятие, выставка, и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой дополнительной общеобразовательной программе педагога.

Образовательные результаты: многие обучающиеся творческих коллективов являются дипломантами, призёрами соревнований и конкурсов различного уровня.

Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу.

2. Количество детей, переведённых или непереведенных на следующий год обучения.
3. Количество выпускников по дополнительным общеобразовательным программам.

На основании протоколов результатов проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, администрацией организации осуществляется анализ усвоения учебного материала дополнительной общеобразовательной программы и при необходимости принимаются решения о внесении изменений и корректировке программы или корректировке работы педагога дополнительного образования. Итоговая аттестация обучающихся рассматривается педагогами, как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность.

По завершении дополнительной общеобразовательной программы, по результатам итоговой аттестации, обучающимся выдаются свидетельства об окончании курса обучения, которое заверяется подписями директора организации, заместителя по учебной работе, педагога дополнительного образования, печатью МБУДО ДДТ «Ермак».

3.4 Образовательные технологии

Принципиальная педагогическая установка учреждений дополнительного образования детей - такое воспитание ребенка, при котором предмет и дисциплина не самоцель, а средство формирования и совершенствования всех граней личности: интеллекта, практического ума, трудолюбия, физического развития, характера и воли к самореализации, другими словами - это способ проникнуть в богатейший внутренний мир ребенка, понять и расширить его пределы.

В МБУДО ДДТ «Ермак»в отличие от массовой школы имеются все условия для того, чтобы разделять детей по их индивидуальным особенностям и интересам; учить всех по-разному, корректируя содержание и методы обучения в зависимости от уровня умственного развития и конкретных

возможностей, способностей и запросов каждого ребенка.

Дополнительное образование как особый образовательный институт располагает собственными педагогическими технологиями по развитию творческой активности ребенка, по саморазвитию и самореализации.

Технология индивидуализации обучения – такая технология обучения, при которой индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными. Эта технология применяется в большей степени педагогами художественной направленности.

Одним из вариантов индивидуализации обучения является начальная допрофессиональная подготовка в группах старшего звена на основе психолого-педагогической диагностики профессиональных предпочтений, рекомендаций учителей и родителей, интересов обучающихся и их успехов в определенном виде деятельности.

Особенности групповой технологии заключаются в том, что учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого ребенка. Состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности.

Современный уровень дополнительного образования характеризуется тем, что групповые технологии широко используются в его практике. Во время групповой работы педагог выполняет различные функции: контролирует, отвечает на вопросы, регулирует споры, оказывает помощь.

Обучение осуществляется путем общения в динамических группах, когда каждый учит каждого. Работа в парах сменного состава позволяет развивать у обучаемых самостоятельность и коммуникативность. Эту технологию широко используют педагоги туристско-каеведческой и социально-педагогической направленностей.

Наиболее плодотворно в системе дополнительного образования применяется Технология коллективной творческой деятельности.

Дети младшего возраста воспринимают игровые формы творческой деятельности; освоение элементов творчества в практической деятельности;

обнаружение в себе способностей создать какие-то творческие продукты.

Дети среднего возраста предпочитают творчество по широкому кругу прикладных отраслей (моделирование, конструирование и т.п.); участие в массовых литературных, музыкальных, театральных, спортивных мероприятиях.

Дети старшего возраста предпочитают выполнение творческих проектов, направленных на улучшение мира; исследовательские работы.

Технологию «ТРИЗ» - Теорию Решения Изобретательских Задач, которая сочетает познавательную деятельность с методами активизации и развития мышления, что позволяет ребенку решать творческие и социальные задачи самостоятельно так же широко используют в своей практике педагоги.

3.5 Программное обеспечение.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУ ДО ДДТ «Ермак» в 2020-2021 учебном году.

	Наименование программы, педагог	**Тип программы**	**Уровень**	**Срок освоения**
Художественная направленность	«Мир глазами художника» Волошина Е.В.	модифицированная	базовый	4 года
	«Юный баянист, аккордеонист» Буслаев А.В.	модифицированная	базовый	5 лет
	«Фортепиано» Бондарева Т.Е.	модифицированная	базовый	5 лет
	«Инструментальное исполнительство» Горбачева Е.И.	модифицированная	базовый	5 лет
	«Наш веселый ансамбль» Тагиева Л.А.	модифицированная	ознакомительный	3 года
	«Сольное пение» Тагиева Л.А.	модифицированная	ознакомительный	3 года
	«Юный скрипач»	модифицированная	базовый	5 лет

	Новикова Л.И.			
	«Волшебный мир красок» Кудрина А.А.	модифицированная	ознакомительный	3 года
	«Акварельки» Сидорова Е.А.	модифицированная	ознакомительный	3 года
	«Спортивно-эстрадный танец» Осенцова А.В.	модифицированная	ознакомительный	3 года
	«Солнечный мир танца» Яковенко И.А.	модифицированная	базовый	3 года
	«Эстрадное пение» Кучеренко Д.С.	модифицированная	ознакомительный	1 год
	«Планета радости» Булочкина И.В.	модифицированная	углубленный	7 лет
	«Ромашковые сны» Булочкина И.В.	модифицированная	углубленный	5 лет
	«Рассыпуха» Губин В.В.	модифицированная	базовый	4 года
	«Играй, баян» Губин В.В.	модифицированная	базовый	5 лет
	«Русские узоры» Денисенко А.В.	модифицированная	базовый	3 года
	«Театр и дети» Савушкин Р.В.	модифицированная	базовый	4 года
	«Три ступеньки в мир театра» Савушкин Р.В.	модифицированная	ознакомительный	2 года
	«Танцевальный калейдоскоп» Дараган Е.Н.	модифицированная	ознакомительный	5 лет
	«Созвездие танца» Дараган Е.Н.	модифицированная	базовый	3 года
	«В ритме танца» Десятникова С.П.	модифицированная	базовый	5 лет
	«Вальс» Десятникова С.П.	модифицированная	ознакомительный	1год
	«Орфей» Сергиенко Л.П.	модифицированная	базовый	5 лет
	«В движении к гармонии» Зозуля Е.И.	модифицированная	базовый	5 лет
	«Умелые руки»	модифицированная	базовый	4 года

	Лысенко Г.А.			
	«Изобразительное искусство» Рыбинцев М.П.	модифицированная	базовый	5 лет
	«Сувенир» Коробкина С.Н.	модифицированная	базовый	3 года
	«Фортепиано» Славко Е.И.	модифицированная	базовый	5 лет
	«Рукоделие. Фантазии шаг за шагом» Славко Е.И.	модифицированная	базовый	5 лет
	«Вокальная студия «Конфетти»» Славко Е.И.	модифицированная	базовый	5 лет
	«Фортепиано» Недикова Е.П.	модифицированная	базовый	5 лет
	«Мастерская поделок» Мирошникова Т.А.	модифицированная	базовый	4 года
	«Делаем сами – своими руками» Мирошникова Т.А.	модифицированная	базовый	4 года
	«Лейся, песня» Безручко Т.Ю.	модифицированная	базовый	6 лет
	«Музыкальная лестница» Мартенс В.Г.	модифицированная	базовый	3 года
	«Самоделкин» Кривошеева Е.В.	модифицированная	базовый	3 года
Физкультурно-спортивная направленность	«Карате кекусинкай» Музычка В.Н.	модифицированная	базовый	5 лет
	«Атлетическая гимнастика» Показиев В.И.	модифицированная	ознакомительный	3 года
	«Рукопашный бой» Показиев В.И.	модифицированная	базовый	4 года
	«Футбол» Славко В.А.	модифицированная	базовый	5 лет
	«Волейбол» Славко В.А.	модифицированная	базовый	5 лет
	«Юный футболист» Кушнарев В.В.	модифицированная	базовый	5 лет
	«Настольный	модифицированная	базовый	5 лет

	теннис» Кушнарев В.В.			
	«Футбол» Мироненко И.А.	модифицированная	базовый	5 лет
	«Атлант» Безручко С.Д.	модифицированная	базовый	6 лет
	«Баскетбол» Петелин В.А.	модифицированная	базовый	3 года
	«Шахматы» Тютюнников В.В.	модифицированная	базовый	3 года
	«Настольный теннис» Беленов В.В.	модифицированная	базовый	3 года
	«Атлетическая гимнастика» Мищенко И.Е.	модифицированная	ознакомительный	2 года
	«Подготовка к сдаче ГТО» Мищенко И.Е.	модифицированная	ознакомительный	2 года
Туристско-краеведческая	«Юный турист» Кулеш Т.А.	модифицированная	базовый	5 лет
	«Странник» Кольчик Ю.В.	модифицированная	базовый	5 лет
	«Туристское многоборье» Малашенко В.Г.	авторская	базовый	4 года
	«Вездеход» Надежин С.Б.	модифицированная	базовый	5 лет
	«Краеведение» Деменина Е.В.	модифицированная	ознакомительный	1 год
Социально-педагогическая направленность	«Патриот» Рябов В.А.	модифицированная	базовый	3 года
	«Начальная казачья подготовка» Зинченко Н.Б.	модифицированная	базовый	5 лет
	«Школа безопасности» Пархоменко С.Ф.	модифицированная	базовый	3 года
	«Традиционные казачьи боевые единоборства» Кушнарев В.В.	модифицированная	базовый	5 лет
	«Лидер» Максименко А.И.	модифицированная	базовый	1 год

	«Наследники донских традиций» Голяшова С.В.	модифицированная	базовый	3 года
	«Организация научно-исследовательской деятельности учащихся» Кожевникова Т.М.	модифицированная	базовый	3 года
Естественно научная	«Росинка» Мирошникова Т.А.	модифицированная	ознакомительный	1 год
	«Мир вокруг нас» Максименко А.И.	модифицированная	ознакомительный	1 год
	«Планета – наш дом» Зайцева С.И.	модифицированная	ознакомительный	1 год
Техническая направленность	«Мастерилка» Либина Е.А.	модифицированная	ознакомительный	1 год
	«Юный техник» Михайлова С.А.	модифицированная	ознакомительный	1 год
	«Занимательное конструирование» Лысенко Г.А.	модифицированная	ознакомительный	1 год
	«Легоконструирование» Мирошникова Т.А.	модифицированная	ознакомительный	1 год

3.6 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая деятельность ДДТ «Ермак» – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Методическая работа организована в соответствии с единой методической темой районного методического кабинета управления образования Администрации Зерноградского района: «Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования». Основной целью методической работы является создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и

качества труда педагогических работников.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов ДДТ;

- информационное и информационно – методическое обеспечение образовательно – воспитательного процесса;

- формирование, выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта;

- создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов;

- проведение обновления и корректировки содержания учебно – информационных мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с целью методической работы.

Методическая работа с педагогами реализовывается через коллективную (заседания методического совета, методических объединений, творческих групп) и индивидуальную (индивидуальные консультации, наставничество, работа над личной творческой темой, самообразование), систему мер по повышению социальной и профессиональной активности педагогов (содействие в выдвижении на профессиональные конкурсы, аттестации, участие в методических мероприятиях различного уровня, публикации в СМИ).

Методические объединения вместе с методической службой решают вопросы, нацеленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и роста профессионализма педагогов, создание здоровьесберегающей среды в творческих объединениях, взаимодействия с семьёй, организацию проектной деятельности, выработку единых критериев, норм в оценке результатов образовательной деятельности обучающихся.

Систематически проводятся индивидуальные и групповые консультации, с последующим оформлением методических рекомендаций и памяток для педагогов по различным проблемам организации учебно-воспитательной

работы.

Консультационная работа выстраивается в зависимости от результатов диагностики затруднений педагогов в их практической деятельности.

Решающую роль в том, насколько эффективно сложится процесс профессионального саморазвития играет самостоятельная, индивидуально-творческая деятельность педагога, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Педагоги работают с темами по самообразованию, результатами работы являются – рефераты, статьи, разработка образовательного комплекса, выступления на педсоветах, методсоветах, заседаниях методических объединений и творческих групп, участие в конференциях, прохождение курсов повышения квалификации, аттестация, разработка методических рекомендаций и открытые занятия.

3.7 Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс МБУ ДО ДДТ «Ермак» в 2020 -2021 учебном году будут обеспечивать 55 педагогических работников: 33 основных работников и 22 совместителя.

Профессиональный уровень педагогических работников МБУ ДО ДДТ«Ермак»:

Высшая квалификационная категория: 10 педагогов;

I квалификационная категория: 17 педагогов

Образовательный уровень педагогических работников МБУ ДО ДДТ«Ермак»:

Высшее образование: 25 педагогов;

Высшее педагогическое образование: 22 педагога;

Среднее специальное образование: 30 педагогов.

Большое количество педагогов не имеет квалификационной категории. Это связано с тем, что педагоги дополнительного образования (внешние совместители), имеющие высшую или первую квалификационную категорию по преподаваемому предмету в школе, реализуют дополнительные

общеобразовательные программы, не совпадающие с профилем преподаваемого предмета.

В соответствии с Концепцией модернизации Российского образования и стратегической политикой в сфере образования в учреждении сложилась определенная система повышения уровня профессиональной компетентности и инновационного потенциала педагога. Методической службой используются формы, которые реально позволяют повысить профессиональную компетентность каждого педагога, достаточную для самостоятельного решения широкого спектра задач теоретического и практического характера учебно-воспитательной работы, достижения качественного дополнительного образования.

Качество и результативность работы учреждения в значительной степени зависит от кадрового потенциала, от профессионально-педагогической компетентности и творческой активности педагогов. Поэтому администрация ДДТ «Ермак» большое внимание уделяет вопросам повышения квалификации своих педагогов.

За последние 3 года 100 % педагогического коллектива МБУ ДО ДДТ «Ермак» прошли обучение на курсах повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

В 2020-2021 учебном году 6 человек будут проходить курсы повышения квалификации на базе ИППК и ППРО г. Ростова-на-Дону.

3.8 Ресурсное обеспечение образовательной программы

Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18
Учебный класс	15
Лаборатория	0
Мастерская	0
Танцевальный класс	2
Спортивный зал	1
Бассейн	0

Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
Актовый зал	1
Концертный зал	0
Игровое помещение	0
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,3

IV ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В качестве перспектив развития МБУ ДО ДДТ «Ермак» можно определить следующее:

Во-первых, необходимо продолжить работу по обеспечению высокого качества образовательного процесса (разработку и модернизацию образовательных программ, разработку системы внутреннего мониторинга качества образования и профессионального самосовершенствования педагогов; системы мотивированности обучающихся).

Во-вторых, перспективными полагаем развитие направления по художественному и военно-патриотическому воспитанию детей. Считаем, что данное направление деятельности будет непременно востребовано в Зерноградском районе.

В- третьих, создать для педагогов постоянно действующий семинар поновым технологиям в образовании, по обучению способам и приемам анализа, систематизации и обобщения педагогической деятельности; выдающиеся результаты из практики предлагается активно публично представлять в виде статей, разработок, учебных и методических пособий.

В – четвертых, создать и реализовать социально-педагогические, психолого-педагогические, здоровьесберегающие программы и проекты, проводить работу с детскими образовательными объединениями, детьми с ограниченными возможностями, с одаренными детьми.

Безусловно, МБУ ДО ДДТ «Ермак» является домом, где для детей создана атмосфера комфорта и уюта, где есть возможность максимально реализовать себя в любом деле,проявить свое мастерство, способности и таланты.