

Меры по охране и укреплению здоровья, обеспечению пожарной и общей безопасности

Роль здоровья в нашей жизни переоценить невозможно. Именно хорошее здоровье позволяет человеку полноценно жить.

Согласно Концепции Всемирной организации здравоохранения в понятие «здоровье» входит три основных компонента – здоровье физическое, социальное и психическое.

Здоровьесберегающие технологии в нашем учреждении реализуются на основе лично-ориентированного подхода. Данный подход предполагает активное участие обучающихся в освоении культуры человеческих отношений, в формировании опыта здоровьесбережения, формирование ответственности за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей.

Традиционно организуются подвижные паузы во время проведения занятий, прививаются навыки правильной организации рабочего места, режима дня.

Обучающиеся включены в активную работу по сохранению здоровья, соблюдению личной гигиены и поддержанию чистоты окружающей среды, реализуемую через содержание предметов по соответствующей тематике.

Педагогами детских образовательных объединений физкультурно-спортивной направленности организуется дифференциация физической нагрузки во время занятий в соответствии с состоянием здоровья обучающихся.

На родительских собраниях ведется работа с родителями по вопросам сбережения здоровья детей.

Всеми участниками образовательного процесса поддерживается в должном санитарно-гигиеническом состоянии материально-техническая база Дома детского творчества (освещенность кабинетов, проветривание, соблюдение времени использования технических средств обучения, озеленение и пр.).

Для создания условий гармоничного физического развития обучающихся, охраны и укрепления их здоровья, ведется работа по нормализации учебной нагрузки:

- занятия проводятся с чередованием видов учебной деятельности;
- во время занятий проводятся в обязательном порядке физкультминутки, упражнения для зрения;
- в расписании занятий учтены возрастные возможности детей;
- продолжительность занятий с детьми дошкольного возраста составляет 35 минут;
- расписание составлено с учетом пожеланий детей и их родителей.

При проведении занятий с обучающимися педагоги используют такие технологии, которые создают благоприятный эмоциональный фон и

комфортную психологическую обстановку, формируют речевую культуру ребенка.

Педагогами систематически проводятся беседы с обучающимися о поведении в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни и правилах безопасного поведения на дороге, на природе, на водоемах, на льду, правила противопожарной безопасности, поведение в экстремальных и криминогенных ситуациях и т.д.

Для создания комфортных условий, согласно требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН в МБУ ДО ДДТ «Ермак» выполняются:

- требования к воздушно-тепловому режиму;
- требования к водоснабжению и канализации;
- требования к помещениям и оборудованию ОУ.

Таким образом, материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Для обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в МБУ ДО ДДТ «Ермак»:

- установлены тревожные кнопки;
- установлена пожарная сигнализация;
- осуществляются текущие инструктажи с обучающимися ДДТ по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, в транспорте и т.д.;
- проходят тренировки по эвакуации участников образовательного процесса; организуются игровые программы по правилам дорожного движения (ПДД), пожарной безопасности, ГО и ЧС
- проводятся инструктажи по технике безопасности для педагогических работников;
- оформлены информационные стенды по технике безопасности, ПДД и пожарной безопасности.

Систематически проводится осмотр помещений и территории по обеспечению пожаробезопасной обстановки: все запасные выходы имеют свободный проход, на путях эвакуации вывешены знаки пожарной безопасности.