

**Форма экспертных процедур (тестовые задания)
для аттестации педагогических работников
в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
по должности «педагог дополнительного образования», «концертмейстер».**

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Содержание программы квалификационных испытаний.
3. Тестовые задания.

Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для проведения квалификационных испытаний в рамках процедуры аттестации педагогических работников по должности «Педагог дополнительного образования» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Аттестация педагогических работников по должности «педагог дополнительного образования» представляет собой установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к должности, на основе оценки их профессиональной деятельности.

Цель квалификационных испытаний - оценить уровень знаний испытуемого по вопросам, связанным с осуществлением им своей профессиональной деятельности по занимаемой должности.

Квалификационное испытание проводится в форме письменного экзамена (тестирование). Испытуемому предлагается выполнить тест, состоящий из четырех блоков: правовой, психолого-педагогический, предметно-методический, блок ИКТ компетентности.

Общее количество тестовых заданий - 36.

Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов при выполнении заданий – 36, что соответствует 100% выполнения задания.

Положительное заключение о сдаче квалификационного испытания с целью подтверждения соответствия занимаемой должности дается при наличии суммарной оценки по четырем блокам – не менее 70%.

Правильные ответы необходимо подчеркнуть.

Содержание программы квалификационных испытаний

1. Правовой блок

- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования.
- Правовые основы функционирования образовательного учреждения. Устав образовательного учреждения как основной документ, регламентирующий его деятельность. Типовое положение об образовательном учреждении. Локальные акты образовательного учреждения.
- Общие требования к организации образовательного процесса в образовательном учреждении.
- Особенности образовательной политики и специфики образовательного учреждения, в котором работает аттестуемый педагогический работник.
- Нормативно-правовая база охраны труда работников и охраны здоровья обучающихся.

- Права работников образовательного учреждения, их социальные гарантии и льготы.
- Нормативно-правовая база социальной защиты обучающихся в системе образования.
- Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.
- Санитарно-эпидемиологические и противопожарные требования к организации образовательного процесса.

2. Психолого-педагогический блок

- Выявление творческих способностей обучающихся, воспитанников.
- Организация разных видов деятельности обучающихся, воспитанников, ориентация на их личности, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей.
- Технологии педагогической диагностики.
- Организация самостоятельной деятельности обучающихся, воспитанников, проблемное обучение, связь обучения с практикой.
- Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их
- Межличностные отношения: педагог – дети; педагогическая поддержка, педагогическое сотрудничество.
- Социальное окружение и его влияние на ребенка.
- Роль семьи в развитии ребенка.

3. Предметно-методический блок

- Понятие дополнительного образования детей.
- Содержание деятельности учреждения дополнительного образования детей.
- Особенности современных образовательных программ для детей в системе дополнительного образования детей.
- Уровни, направленность образовательных программ дополнительного образования детей.
- Виды, методы, средства обучения, педагогические технологии в дополнительном образовании.
- Способы активизации познавательной деятельности.

4. Блок ИКТ компетентности

Приемы подготовки дидактических материалов и рабочих документов в соответствии с направленностью деятельности педагога дополнительного образования средствами офисных технологий (раздаточных материалов, презентаций и др.):

- ввод текста с клавиатуры и приемы его форматирования;
- приемы работы с табличными данными
- методика создания педагогически эффективных презентаций.
- приемы навигации и поиска образовательной информации в WWW, её получения и сохранения в целях последующего использования в педагогическом процессе;
- приемы работы с электронной почтой;
- приемы работы с файловыми архивами

Тестовые задания

Правовой блок		
№п/п	Задание (вопрос)	Варианты ответов (правильный вариант выделить)
1.	На что согласно Конвенции должно быть направлено образование ребенка?	• на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка; • на воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает и к цивилизациям, отличным от его собственной; • на воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций
2.	Каким документам регламентируются требования к оборудованию и помещениям для организации основных видов деятельности ДДТ?	• Уставом учреждения • Законом РФ «Об образовании» • Санитарно-эпидемиологическими требованиями
3.	В каком документе определяются должностные обязанности педагога дополнительного образования?	• В должностной инструкции • В Уставе • В правилах внутреннего распорядка • В контракте
4.	Каким документом закреплено право ребенка заниматься в нескольких объединениях дополнительного образования и менять их:	• Устав учреждения • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам • Закон РФ «Об образовании»
5.	Каким, как правило, должен быть предельный возраст обучающихся в учреждении дополнительного образования детей?	• 14 лет • 16 лет • 18 лет
6.	Для включения в трудовой договор с педагогическим работником обязательным является:	• условие об обязательном социальном страховании работника • условие об испытании • условие о систематическом повышении квалификации
7.	Основную ответственность за воспитание и развитие ребёнка, согласно Конвенции о правах ребёнка, несут:	• мать • отец • оба родителя или лица их заменяющие • образовательное учреждение
Предметно-методический блок		
8.	Структура традиционного учебного занятия такова: сообщение темы, цели, задач занятия и мотивация	• Занятие по ознакомлению с новым материалом • Занятие контроля знаний, умений и

	учебной деятельности; подготовка к изучению материала через повторение опорных знаний; ознакомление с учебным материалом; первичное осмысление и закрепление материала на практике; подведение итогов занятия. К какому типу учебных занятий оно относится?	навыков учащихся • Занятие закрепления изученного • Занятие самостоятельного применения знаний, умений и навыков
9.	Какой структурный элемент дополнительной общеразвивающей программы включает описание приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактического материала, технического оснащения занятий?	• Содержание изучаемого курса • Методическое обеспечение программы • Пояснительная записка • Учебно-тематический план.
10.	Определите в приведенных ниже вариантах не существующую в системе дополнительного образования детей направленность:	• Техническая • Социально-педагогическая • Туристско-краеведческая • Физико-математическая
11.	Кто комплектует состав обучающихся студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению их в течение срока обучения?	• директор; • педагог дополнительного образования; • методист; • руководитель структурного подразделения.
12.	Документ, формирующий содержание дополнительного образования называется:	• учебным планом • расписанием • образовательной программой • учебно-тематическим планом
13.	Какое из приведенных принципов не характеризует дополнительное образование детей:	• добровольность • ориентация на интересы детей • элитарность • общедоступность
14.	Что является обязательным при приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, музыкальные и хореографические объединения?	• справка о месте жительства ребенка; • характеристика из школы; • медицинское заключение о здоровье; • свидетельство о рождении
15.	Образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам вправе осуществлять:	• дошкольные образовательные организации • организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых • дипломатические представительства и консульские учреждения РФ • организации дополнительного образования • все ответы правильны
16.	Законом «Об образовании в РФ»	• общеразвивающая

	предложена новая типология дополнительных общеобразовательных программ.- Укажите программы, которые относятся к ним	• предпрофессиональная • основная образовательная программа • программа дошкольного образования
17.	Какая из перечисленных программ является целенаправленной, контролируемой программой по созданию и апробированию нового содержания, новых технологий дополнительного образования или управления педагогическим процессом?	• авторская • типовая • модифицированная • экспериментальная
18.	Дополнительное образование детей — это:	• особая форма взаимодействия педагогов и детей, направленное на организацию совместной деятельности • мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, профессионально, личностно • наполнение содержания образования общекультурными компонентами, повышение общекультурного потенциала детей
19.	Дополнительное образование как особая сфера образования впервые было официально обозначено в Законе РФ «Об образовании» в:	• 1992 году • 1991 году • 1990 году
Психолого-педагогический блок		
20.	Наука, изучающая психологические закономерности обучения и воспитания, называется:	• общая психология • возрастная психология • педагогическая психология • все ответы верны
21.	Совокупность устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях, это:	• темперамент • способности • характер • задатки
22.	Могут ли участвовать в работе объединений совместно с детьми их родители (законные представители)?	• да, могут • нет, не могут • могут, без включения в основной состав • могут, с разрешения выше стоящих органов управления образования.
23.	Какую из приведенных форм нельзя	• игра

	рассматривать как активную форму обучения в дополнительном образовании:	• дискуссия • просмотр видеозаписи • экскурсия
24.	Продолжите мысль: «Анкетирование – это:	• средство воспитания личности в коллективе • наблюдение за поведением детей на экскурсии • активизация познавательной деятельности учащихся • прием обучения использованный учителем • метод массового сбора материала при помощи опросников
25.	Развитие творческих способностей происходит эффективнее при применении педагогом следующих методов:	• объяснительно-иллюстративного • репродуктивного • частично-поискового
26.	К познавательным методам мотивации относятся:	• создание ситуации успеха • прогнозирование будущей деятельности • выполнение творческих заданий
27.	Модель воспитания, где реализуется гуманизация педагогического процесса:	• личностно-ориентированная • авторитарно-регламентирующая • либерально-разрешающая
28.	Эффективным методом воспитания у детей самостоятельности является:	• тотальный контроль • предоставление абсолютной свободы действий • метод ситуации свободного выбора
29.	Кто на Ваш взгляд , несет основную ответственность за воспитание:	• сам человек • семья • образовательное учреждение • государство
Блок ИКТ-компетентности		
30.	Для сохранения документа на новом месте и/или под другим именем выбирают пункт меню Файл:	• Сохранить • Сохранить как • Создать • Открыть
31.	Укажите правильную запись почтового электронного адреса:	• idppo.samara.ru • samara.doc • www. idppo.ru • idppo.@ samara.ru
32.	Педагог создал в современном текстовом редакторе (...) список учащихся с их оценками по нескольким предметам. Можно ли отсортировать этот список в алфавитном порядке фамилий?	• Нет, это можно сделать • только при условии, если документ создан в современных электронных таблицах • Да • Да, если таблица содержит только три столбца • Ответ зависит от ориентации листа бумаги

33.	Установите соответствие (показать стрелками) между приложениями MS Office и их назначением.	Приложения MS-Office	Назначение
		MS Word MS Excel Power Point	• Работа с электронными таблицами • Создание и редактирование текста • Создание презентаций
34.	Найдите на сайте системы электронного мониторинга образовательных учреждений (СЭМОУ - http://www.ceod.ru/) web-страницу, содержащую «Новости сайта». Укажите в ответе продолжение адреса web-страницы.	http://www.ceod.ru/mod/forum/view.php?id=1	
35.	Создать слайд в одной из программ для подготовки презентаций. Слайд должен содержать ФИО автора и 1-2 графических примитива (эллипс, квадрат и т.п.) Сохранить файл на рабочем столе. Он должен иметь имя, совпадающее с Вашей фамилией.	• Слайд создан и сохранен • Слайд не удалось создать • Слайд создан, но не удалось сохранить	
36.	Какая программа позволяет создавать и распаковывать архивы данных?	• WinRAR • Word • Windows	