Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества «Ермак» Зерноградского района

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности "Академия робототехники"

Составитель: педагог дополнительного образования Кривошеева Софья Константиновна

Для полноценного развития ребенка необходима интеграция интеллектуального, физического и эмоционального аспектов в целостном процессе обучения. Конструкторская деятельность, как никакая другая, реально может обеспечить такую интеграцию.

В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение дошкольника в динамичную деятельность, на обеспечение понимания математических понятий, на приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Предлагаемая система логических заданий и тематического моделирования позволяет педагогам формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные и зрительные представления, а также поможет детям легко, в игровой форме освоить математические понятия и сформировать универсальные логические действия.

Цель программы: формирование основ понимания детьми конструкций предметов, обучение определению последовательности операций при изготовлении различных видов роботов.

Задачи программы:

- ***Воспитательные:***

- Формировать представления о гармоничном единстве мира и о месте в нем человека с его искусственно создаваемой предметной средой.

- ***Развивающие:***

- расширять кругозор об окружающем мире, обогащать эмоциональную жизнь, развивать художественно-эстетический вкус;

- развивать психические процессы (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приемы умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);

- развивать регулятивную структуру деятельности (целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекция и оценка действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- создавать условия для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Образовательные:

- формировать представлений о работе, способах конструирования из деталей конструктора.

Программа технической направленности «Академия робототехники» включает в себя разнообразный познавательный материал и представляет собой цикл занятий по развитию конструкторских способностей ребенка.

Адресат программы.

Программа рассчитана на детей 5-7 лет.

Объем программы.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения, 72 часа в год (2 часа в неделю), продолжительность занятия 30 минут.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- сформированы представления о гармоничном единстве мира и о месте в нем человека с его искусственно создаваемой предметной средой.

Метапредметные:

- расширен кругозор об окружающем мире, обогащена эмоциональная жизнь, развит художественно-эстетический вкус;
- развиты психические процессы (восприятие, память, воображение, мышление, речь) и приемы умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);
- развита регулятивная структура деятельности (целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекция и оценка действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- созданы условия для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Предметные:

- сформировано представление о работе, способах конструирования из деталей конструктора.

В ходе реализации программы применяются теоретические, практические и комбинированные занятия, а так же реализация учебных, исследовательских и творческих проектов.

Применяются следующие методы обучения:

- наглядные методы обучения (показ видеоматериалов, иллюстраций);
- практические методы обучения (индивидуальные занятия);
- исследовательские методы обучения. Участие детей в коллективном поиске и индивидуальном поиске;
- мониторинг интеллектуального развития. Анализ и диагностика качества обучения каждого обучающегося при помощи тестирования и построения графика динамики успеваемости;

- воспитательные технологии. Реализуются в виде вовлечения обучающихся в дополнительные формы развития личности: участие в культурно-массовых мероприятиях, и др.

Возможные **формы организации деятельности** обучающихся на занятии:

- групповая;
- индивидуальная.

Формы проведения занятий: занятие-игра, экскурсия, конкурс, соревнования, защита проекта, обсуждение, выставки.